

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 10 им. К.Э. Циолковского» г. Кирова
(МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова)**

Директор



Подписано цифровой подписью:
Муниципальное
образовательное
автономное учреждение
"Средняя
общеобразовательная школа
с углубленным изучением
отдельных предметов №10
им.К.Э. Циолковского" города
Кирова

Утверждаю
С.А. Машкина

**Программа объединения
«ШАНС»
(«ШКОЛА АДАПТАЦИИ НОВЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»)**

на 2022-2023 учебный год

(Руководитель - Просвирякова Д.К.)

г. Киров
2022 год

Пояснительная записка.

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но сталкиваются с рядом трудностей, приступая к практической деятельности, в связи с чем молодого специалиста необходимо вовлекать в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Новые сотрудники, имеющие опыт работы в других образовательных организациях, также сталкиваются с большим объемом информации (нормативно-правовая база, структура организации, режим работы, традиции школы), поэтому им также требуется сопровождение в первый год работы.

Работа, связанная с адаптацией новых специалистов, предполагает интерактивные формы: лекции, мастер-классы, ролевые игры, психологические тренинги, моделирование уроков и педагогических ситуаций, творческие отчеты, открытые уроки, защита методических разработок.

Цель: совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности новых учителей, повышение их общей и профессиональной культуры.

Задачи:

1. помочь адаптироваться новому учителю в коллективе;
2. определить уровень его профессиональной подготовки;
3. выявить затруднения в педагогической практике;
4. формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
5. создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
6. развивать навыки межпредметного и межшкольного сотрудничества.

Основные направления работы:

Консультативная методическая помощь наставников

1. в разработке рабочих программ по предметам;
2. в составлении технологических карт уроков;
3. в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
4. в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
5. в работе с документацией классного руководителя;
6. в работе с электронным журналом.

Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:

1. организацию собственного сайта (личной странички) педагога;
2. разработку авторских уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
3. обеспечение курсовой подготовки, а также публикацию материалов в педагогических журналах, в том числе электронных;

4. участие в конкурсах профессионального мастерства.

Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов ШАНС.

Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс:

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- курсы повышения квалификации.

Наставничество в 2022-2023 учебном году.

№	Ф.И.О. молодых специалистов	Предмет преподавания	Период наставничества	Ф.И.О. педагога-наставника
1	Королева Анжелика Андреевна	Учитель (русский язык, литература, родной (русский) язык)	2022-2023 уч.г.	Юшкевич Наталья Витальевна
2	Зарудная Анна Викторовна	Учитель (русский язык, литература, родной (русский) язык)	2022-2023 уч.г.	Кузьминых Наталья Ивановна
3	Ральникова Дарья Сергеевна	Учитель (история, обществознание, ОДНКНР)	2022-2023 уч.г.	Митрохина Ольга Николаевна
4	Анналиева Юлия Романовна	Учитель (начальные классы)	2022-2023 уч.г.	Быданова Наталья Андреевна
5	Колпакова Анастасия Вячеславовна	Учитель (физика)	2022-2023 уч.г.	Волкова Татьяна Николаевна
6	Садовничий Павел Сергеевич	Учитель (физическая культура)	2022-2023 уч.г.	Мохов Никита Александрович

№	Ф.И.О. нового специалиста	Предмет преподавания	Период наставничества	Ф.И.О. педагога-наставника
1	Куцин Юлия Александровна	Учитель (английский язык)	2022-2023 уч.г.	Шарапова Наталья Валерьевна

Тематический план заседаний				
№	Тема	Содержание	Период	Примечание
1	Знакомьтесь - учитель Школы 10	<p>1. Заседание ШАНС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знакомство с руководителем ШАНС, заведующим по УВР, который курирует работу ШАНС. 2) План работы ШАНС на 2022-2023 учебный год. 3) План работы с ЦПКРО, АМП. 4) Знакомство с молодыми специалистами (до 3-ёх лет стажа включительно). 5) Знакомство молодых специалистов с наставниками. 6) Психологический тренинг службы ППС. <p>2. Работа наставника: Первый год работы, вновь пришедшие: инструктаж по теме “Нормативно-правовая база учителя. Требования к оформлению школьной документации”. Второй год работы: изучение локальных актов школы. Третий год работы: изучение положения о конкурсе “Педагогический дебют”, подготовка к участию.</p> <p>3. Семинар для молодых специалистов на базе ЦПКРО.</p>	Август	
2	Первые шаги молодого специалиста	<p>1.Посещение уроков молодых специалистов руководителем ШАНС, методическая помощь (последняя неделя сентября).</p> <p>2.Наставник-молодой специалист: практикум по методике планирования урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль рабочей программы в планировании урока. • Типы уроков согласно ФГОС. • Подготовка современного урока. <p>3. Семинар для молодых специалистов на базе ЦПКРО.</p>	Сентябрь	
3	Основные проблемы начинающего педагога	<p>1.Заседание ШАНС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Работа с кейсами по педагогическим ситуациям. 2) Аукцион мнений: сложные вопросы современного образования. 3) Особенности взаимоотношений учителя и ученика (при помощи службы ППС). 4) Рекомендации по методике преподавания в современной педагогике. <p>2.Наставник-молодой специалист: взаимопосещение уроков (минимум - 3).</p> <p>3.Подготовка и участие в городском конкурсе “Педагогический дебют”.</p> <p>4. Мониторинг адаптации новых специалистов.</p>	Октябрь	
4	Адаптация молодых	1.Заседание ШАНС.	Ноябрь	

	специалистов	<ol style="list-style-type: none"> 1) Адаптация молодых педагогов: подведение итогов мониторинга. 2) Обсуждение вопроса “Место молодого учителя в коллективе”. 3) Круглый стол “Взаимопомощь и коллективизм” при участии педагогов-стажистов (10 и более лет стаж в организации). <p>2. Наставник-молодой специалист: практикум по оценке знаний учащихся, помощь при выводе оценок за триместр.</p> <p>3. Семинар для молодых специалистов на базе ЦПКРО.</p>		
Анкетирование, отчет по первому полугодю			Декабрь	
5	Самообразование учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков молодых специалистов (минимум один). 2. Наставник-молодой специалист: практикум “Домашнее задание: как, сколько, когда”. 3. Семинар для молодых специалистов на базе ЦПКРО. 	Январь	
6	Роль родителей в процессе обучения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШАНС. <ol style="list-style-type: none"> 1) Нормативно-правовая база об отношениях учителя и родителя. 2) Разбор педагогических ситуаций в работе с родителями. 3) Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников (куратор). 2. Наставник-молодой специалист: разработка и реализация открытого урока/внеклассного мероприятия. 3. Подготовка и участие в школьном конкурсе “Педагогический дебют”. 	Февраль	
7	Педагогическая этика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с учителем-стажистом “Педагогическая этика, или О чем молчит учитель?” (при участии учителя с самым большим стажем работы) 2. Наставник-молодой специалист: обсуждение “Кодекса профессиональной этики МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова”. 3. Семинар для молодых специалистов на базе ЦПКРО. 	Март	
8	У меня это хорошо получается	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШАНС. <ol style="list-style-type: none"> 1) Выступление молодых специалистов “У меня это хорошо получается” (свободная форма: презентация, эссе, мастер-класс...) 2) Тренинг “Мои сильные - слабые стороны”. 2. Наставник-молодой специалист: помощь в подготовке выступления “У меня это хорошо получается”. 3. Семинар для молодых специалистов на базе ЦПКРО. 	Апрель	
9	Развиваюсь, если анализирую	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение дневника молодого специалиста. 2. Наставник-молодой специалист: отчёт о проделанной работе в 2021-2022 уч.г. 	Май	

		3. Формирование заявки на форумы («Селигер», «Территория смыслов»).		
Анкетирование, отчет по учебному году по установленной форме, сдача дневника молодого специалиста			Июнь	

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы» Посещение уроков новых специалиста с целью оказания методической помощи	Инструктаж о ведении документации. Нормы оценивания знаний учащихся. Посещение родительских собраний наставника, их анализ Посещение уроков начинающих специалистов с целью оказания методической помощи	Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся	Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива» (анкетирование молодых учителей) Работа над методической темой
октябрь	Практическое занятие «Современный урок и его анализ» Работа со школьной документации	Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся»	Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи	Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I триместра
ноябрь	Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование по оформлению отчётности	Посещение уроков начинающих специалистов с целью оказания методической помощи. Консультация: Анализ и самоанализ урока	Практическое занятие для новых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	Посещение уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи.
декабрь	Составление характеристики ученика. Степень комфортности нового учителя в коллективе	Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Посещение уроков педагога - наставника	Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя.	Организация и проведение уроков Посещение уроков новых специалистов.
январь		Провести диагностику успешности работы молодого специалиста.	Применение в работе информационных технологий	Отчет специалистов о работе по теме самообразования.

		Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности»	Посещение специалистами уроков педагога -наставника	Посещение наставниками уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи.
февраль	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Посещение уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи, анализ уроков	Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся» Посещение новыми специалистами уроков педагога - наставника
март	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Открытые уроки новых специалистов. Посещение классных часов у начинающих специалистов, их анализ	Посещение уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности учителя в педагогическом коллективе	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»
апрель	Консультация «Правила работы с личными делами учащихся»	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Организация повторения на уроках»	Посещение уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ.	Отчет учителя – наставника о работе с наставляемым Степень выраженности личностных качеств.
май	Практическая помощь составлению планирования на новый учебный год. Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений	Практическое занятие Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)	Выполнение РП, анализ «ошибок» при реализации Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы» Посещение уроков новых специалиста с целью оказания методической помощи	Инструктаж о ведении документации. Нормы оценивания знаний учащихся. Посещение родительских собраний наставника, их анализ Посещение уроков начинающих специалистов с целью оказания методической помощи	Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся	Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива» (анкетирование молодых учителей) Работа над методической темой
октябрь	Практическое занятие «Современный урок и его анализ» Работа со школьной документации	Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся»	Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи	Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I триместра
ноябрь	Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование по оформлению отчётности	Посещение уроков начинающих специалистов с целью оказания методической помощи. Консультация: Анализ и самоанализ урока	Практическое занятие для новых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	Посещение уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи.
декабрь	Составление характеристики ученика. Степень комфортности нового учителя в коллективе	Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Посещение уроков педагога - наставника	Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя.	Организация и проведение уроков Посещение уроков новых специалистов.
январь		Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся,	Применение в работе информационных технологий Посещение специалистами уроков педагога -наставника	Отчет специалистов о работе по теме самообразования. Посещение наставниками уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи.

		предупреждение педагогической запущенности»		
февраль	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Посещение уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи, анализ уроков	Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся» Посещение новыми специалистами уроков педагога - наставника
март	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Открытые уроки новых специалистов. Посещение классных часов у начинающих специалистов, их анализ	Посещение уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности учителя в педагогическом коллективе	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»
апрель	Консультация «Правила работы с личными делами учащихся»	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Организация повторения на уроках»	Посещение уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ.	Отчет учителя – наставника о работе с наставляемым Степень выраженности личностных качеств.
май	Практическая помощь составлению планирования на новый учебный год. Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений	Практическое занятие Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня сформированности УУД учащихся и сравнительного анализа»	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)	Выполнение РП, анализ «ошибок» при реализации Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок