

Директор

Утверждаю  
С.А. Машкина

**ПЛАН РАБОТЫ  
объединения «ШАНС»  
ШКОЛЫ АДАПТАЦИИ НОВЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**МОАУ «Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов №10»  
им. К.Э. Циолковского г. Кирова**

**на 2023-2024 учебный год**

(Руководитель Кокорина Н.А.)

г. Киров  
2023 год

## Пояснительная записка.

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но сталкиваются с рядом трудностей, приступая к практической деятельности, в связи с чем молодого специалиста необходимо вовлекать в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Новые сотрудники, имеющие опыт работы в других образовательных организациях, также сталкиваются с большим объемом информации (нормативно-правовая база, структура организации, режим работы, традиции школы), поэтому им также требуется сопровождение в первый год работы.

Работа, связанная с адаптацией новых специалистов, предполагает интерактивные формы: лекции, мастер-классы, ролевые игры, психологические тренинги, моделирование уроков и педагогических ситуаций, творческие отчеты, открытые уроки, защита методических разработок.

**Цель:** совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности новых учителей, повышение их общей и профессиональной культуры.

### **Задачи:**

1. помочь адаптироваться новому учителю в коллективе;
2. определить уровень его профессиональной подготовки;
3. выявить затруднения в педагогической практике;
4. сформировать творческую индивидуальность молодого учителя;
5. создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
6. развивать навыки межпредметного и межшкольного сотрудничества.

### **Основные направления работы:**

#### ***Консультативная методическая помощь наставников***

1. в разработке рабочих программ по предметам;
2. в составлении технологических карт уроков;
3. в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
4. в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
5. в работе с документацией классного руководителя;
6. в работе с электронным журналом.

#### ***Удовлетворение потребности начинающих педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:***

1. организацию собственного сайта (личной странички) педагога;
2. разработку авторских уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
3. обеспечение курсовой подготовки, а также публикацию материалов в педагогических журналах, в том числе электронных;

4. участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций** в ходе занятий и практикумов ШАНС.

**Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик** в образовательный процесс.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- курсы повышения квалификации;
- анкетирование;
- ведение Дневника;
- тренинг;
- подготовка, участие в конкурсах профессионального мастерства

### Наставничество в 2023-2024 учебном году.

Тематический план заседаний				
№	Тема	Содержание	Период	Примечание
1	<b>Знакомьтесь - учитель Школы 10</b>	1. Заседание ШАНС. -	Август	
2	Первые шаги молодого специалиста  <b>Первые шаги делаем вместе!</b>	1. Методическая помощь начинающим специалистам: посещение уроков руководителем объединения ШАНС 2. Наставник-начинающий специалист: практикум по методике планирования урока. 1) Подготовка современного урока: типы уроков согласно ФГОС. 2) Использование в работе ЭОР 3) Работа с ЭЖ, базой «Директор», программой воспитания 4) Составление рабочей программы в соответствии с ФГОС 3. Методическая помощь начинающим специалистам: посещение уроков своего наставника	Сентябрь	

		4. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения- диспут. 5. Семинар для молодых специалистов на базе ЦПКРО.		
3	Основные проблемы начинающего педагога  <i>Молодо-зелено или трудности начинающего</i>	1.Заседание ШАНС. 1) Работа с кейсами по педагогическим ситуациям. 2) Родительское собрание: первый опыт классного руководителя. 3) Особенности взаимоотношений учителя и ученика (при помощи службы ППС). 4) Рекомендации по методике преподавания: приемы актуализации знаний 2. Работа наставника: посещение уроков начинающего специалиста 3. Наставник-молодой специалист: взаимопосещение уроков (минимум - 3). 4.Подготовка к участию в городском конкурсе “Педагогический дебют”. 5. Мониторинг адаптации новых специалистов.	Октябрь	
4	Адаптация молодых специалистов  <i>ШАНС должен быть у каждого, ШАНС есть у всех!</i>	1.Заседание ШАНС. 1) Адаптация педагогов в коллективе: подведение итогов мониторинга. 2) Круглый стол “Взаимопомощь и коллективизм” при участии педагогов - стажистов (10 и более лет стаж в организации). 2.Наставник-молодой специалист: практикум по оценке знаний учащихся, помощь при оценивании, выводе оценок за четверть. 3. Дневник наставника: заполнение дневника. 3. Семинар для молодых специалистов на базе ЦПКРО.	Ноябрь	
Анкетирование, отчет по первому полугодю			Декабрь	
5	Самообразование учителя <i>Я учу - меня учат</i>	1.Взаимопосещение уроков молодых специалистов (минимум один). 2.Наставник-молодой специалист: практикум “Домашнее задание: как, сколько, когда”. 3. Семинар для молодых специалистов на базе ЦПКРО.	Январь	
6	Роль родителей в процессе обучения  <i>Я – Взрослый – Ты – Взрослый</i>	1.Заседание ШАНС. 1) Нормативно-правовая база об отношениях учителя и родителя. 2) Разбор педагогических ситуаций: учитель-родитель. 3) Аттестация педагога. Требования к аттестации на СЗД, на категорию (1 категория). 2.Наставник-молодой специалист: разработка и реализация открытого урока/внеклассного мероприятия, мастер-класса 3. Подготовка и участие в школьном конкурсе “Педагогический дебют”.	Февраль	
7	Педагогическая этика	1.Встреча с учителем - стажистом “Педагогическая этика или О чем молчит учитель?” (при участии учителя с самым большим стажем работы)	Март	

	<b>«О чем молчит учитель»</b>	2. Наставник-молодой специалист: обсуждение “Подготовка к ВПР, промежуточной аттестации (по году)”. 3. Посещение уроков новых специалистов заместителем директора по УВР 4. Семинар для молодых специалистов на базе ЦПКРО.		
8	У меня это хорошо получается	1.Заседание ШАНС. 1) Выступление молодых специалистов “У меня это хорошо получается” (свободная форма: презентация, эссе, мастер-класс...) 2) Тренинг “Мои сильные - слабые стороны”. 2.Наставник-молодой специалист: помощь в подготовке выступления “У меня это хорошо получается”. 3. Семинар для молодых специалистов на базе ЦПКРО.	Апрель	
9	Развиваюсь, если анализирую	1. Заполнение дневника молодого специалиста. 2. Наставник-молодой специалист: отчёт о проделанной работе в 2021-2022 уч.г. 3. Формирование заявки на форумы («Селигер», «Территория смыслов»).	Май	
Анкетирование, отчет по учебному году по установленной форме, сдача дневника молодого специалиста			Июнь	

### ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>сентябрь</b>	Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы» Посещение уроков новых специалиста с целью оказания методической помощи	Инструктаж о ведении документации. Нормы оценивания знаний учащихся. Посещение родительских собраний наставника, их анализ Посещение уроков начинающих специалистов с целью оказания методической помощи	Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся	Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива» (анкетирование молодых учителей) Работа над методической темой

<b>октябрь</b>	Практическое занятие «Современный урок и его анализ» Работа со школьной документацией	Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся»	Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи	Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I триместра
<b>ноябрь</b>	Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование по оформлению отчётности	Посещение уроков начинающих специалистов с целью оказания методической помощи. Консультация: Анализ и самоанализ урока	Практическое занятие для новых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	Посещение уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи.
<b>декабрь</b>	Составление характеристики ученика. Степень комфортности нового учителя в коллективе	Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Посещение уроков педагога - наставника	Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя.	Организация и проведение уроков Посещение уроков новых специалистов.
<b>январь</b>		Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности»	Применение в работе информационных технологий Посещение специалистами уроков педагога -наставника	Отчет специалистов о работе по теме самообразования. Посещение наставниками уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи.
<b>февраль</b>	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Посещение уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи, анализ уроков	Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся» Посещение новыми специалистами уроков педагога - наставника

<b>март</b>	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Открытые уроки новых специалистов. Посещение классных часов у начинающих специалистов, их анализ	Посещение уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности учителя в педагогическом коллективе	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»
<b>апрель</b>	Консультация «Правила работы с личными делами учащихся»	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Организация повторения на уроках»	Посещение уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ.	Отчет учителя – наставника о работе с наставляемым Степень выраженности личностных качеств.
<b>май</b>	Практическая помощь составлению планирования на новый учебный год. Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений	Практическое занятие Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)	Выполнение РП, анализ «ошибок» при реализации  Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок