

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 10 им.К.Э.Циолковского» города Кирова
(МОАУ СОШ с УИОП № 10 г.Кирова)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОАУ СОШ с УИОП № 10 г.Кирова
протокол от 17.04.2025 № 28

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ с УИОП № 10 г.Кирова

С.А. Машкина

Приказ от 18.04. 2025г. № 106

**Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 10
им. К.Э. Циолковского» города Кирова
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10 им.К.Э.Циолковского» города Кирова (МОАУ СОШ с УИОП № 10 г.Кирова)
Руководитель	Светлана Арисовна Машкина
Адрес организации	610020 г. Киров, ул. Розы Люксембург, 57
Телефон, факс	8 (8332) 35-06-88
Адрес электронной почты	sch10@kirovedu.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Киров»
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 22.06.2015 № 0043, серия 43 Л 01 № 0000716
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.04.2015 № 1472, серия 43 А 01 № 0000606; срок действия: до 08 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МОАУ СОШ с УИОП №10 г. Кирова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Дает рекомендации по вопросам: - внесения изменений и дополнений в устав Школы; - создания филиалов и открытие представительств Школы; - реорганизации и ликвидации Школы; - участия Школы в качестве учредителя других юридических лиц; - внесения денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или об их передаче иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя (участника); - совершения сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относятся: - принятие Устава Школы, изменений и дополнений к нему; - принятие коллективного договора; - принятие положения об оплате труда работников Школы; - формирование органов трудового коллектива Школы и профсоюзной организации Школы; - выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и др.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей русского языка и литературы;

- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей предметов художественно-эстетического цикла;
- социально-психологическая служба.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 №28)
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-4 классы)	801
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-6 классы)	797
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (10-11 классы)	110

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получали образование 1708 обучающихся.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФОП

Школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОАУ СОШ с УИОП № 10 г.Кирова внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МОАУ СОШ с УИОП № 10 г.Кирова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Также в течение 2024 года продолжилась работа педагогического и ученического коллективов по изучению функциональных возможностей информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Профили обучения

Ежегодно на основании заявлений выпускников 9 классов, подтвердивших освоение образовательных программ основного общего образования, организуется процедура индивидуального отбора в профильные классы.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся и возможностей Школы были сформированы 2 десятых класса. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся в 2023/24 учебном году	Количество обучающихся в 2024/25 учебном году
Социально-гуманитарный	История. Обществознание	29	28
Технологический	Математика. Информатика	18	27
Универсальный	Биология. Математика	10	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 15 (0,8%).
- с задержкой психического развития – 44 (2,5%)
- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,05%)
- слабослышащие обучающиеся – 1 (0,05%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. (классы – инклюзия)

В образовательной организации МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого-логопедическая служба;

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, проектную деятельность, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов выделены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия проводятся каждый четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Профориентация»; «Школьные медиа-службы», «Основные школьные дела»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- встречи с интересными людьми;
- фестивали;
- праздники;
- квест-игры.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Митрохиной О.Н., Горшковой Л.Ш., Копосовой Д.С., Ральниковой Р.Я., Кузнецовой Н.Е., Петелиной М.Ф., Терюховой Е.О., Пунгиной М.В., Архиповой М.Н.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят внеклассные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Приоритетными направлениями школы является духовно-нравственное, гражданское и патриотическое. Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе воспитания и социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности ученика оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. С этой целью в МОАУ СОШ с УИОП №10 г. Кирова созданы отряды ЮИД, юнармейский отряд «Кадетство» и волонтерские объединения, которые ведут активную деятельность в школе и городе Кирове. В 2023-2024 учебном году по гражданскому и патриотическому направлению реализовывались следующие программы в области дополнительного образования:

Направленность	Наименование программы	Срок освоения	Ответственный
Патриотическая	Я патриот	5 лет	В.Н. Коваленко
Гражданская	ЮИДД	1 год	Е.Л. Волоскова
	Юный музеевед	1 год	Л.В. Бокова
	(3 программы)		М.Ф. Петелина
			О.Н. Митрохина

Основные направления духовно–нравственной, гражданской и патриотической деятельности:

- образовательно-воспитательное;
- военно-патриотическое;
- экскурсионно-просветительское.

Целостное представление об окружающем мире обучающиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству.

Данное направление реализуется через организацию традиционных праздников, посещение театра, выставок, музеев, встреча с известными людьми, ветеранами, проведение смотров, выставок, конкурсов, деловых игр.

Традиционными в школе являются следующие образовательные события:

1. Торжественная линейка «День Знаний»;
2. Праздник «Посвящение в первоклассники»;
3. Концерты ко дню пожилых людей, Дню учителя, Дню матери, 8 марта;
4. Посвящение в кадеты и юнармейцы;
5. Смотры-конкурсы строевой и патриотической песни, знаменных групп;
6. День рождения школы - День самоуправления;
7. Ученическая научно–практическая конференция;
8. Юнармейский и кадетский бал;
9. День кадета;
10. Церемония прощания со знаменем;
11. Фестиваль «Новогодний звездопад»;
12. Спортивный праздник «Сыны Отечество!» (День защитника Отечества);

13. Конкурс младших командиров;
14. Торжественные линейки: у мемориальной доски героя ВОВ Н.Н. Стробыкина–Юхвит и участников боевых действий в Чеченской республике Метелева Андрея и Саитова Закира; у мемориального комплекса «Вечный огонь»;
15. Акция «Стена памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
16. Участие в Параде Победы на Театральной площади;
17. Дни Циолковского в школе;
18. Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного солдата;
19. Акция «Письмо солдату»;
20. Последний звонок;

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы принимали участие в коллективных творческих делах и конкурсах.

количество по плану		проведено		не выполнено	
конкурсы	КТД	конкурсы	КТД	конкурсы	КТД
11	11	11	11	0	0

С целью анализа результативности и полезности конкурсов и КТД выборочно во всех параллелях классных коллективах было проведено анкетирование, в котором приняло участие 728 обучающихся. 682 ученика отмечают полезность и результативность КТД и конкурсов.

Огромную роль в духовно-нравственном, гражданском и патриотическом воспитании играют сформированные на базе МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова кадетские классы, воспитанники которых являются членами всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия. Целью воспитательной работы в кадетской роте является развитие у кадет гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. В школе реализуется Программа кадетского движения «Я - кадет».

План воспитательной работы кадетской роты ежегодно строится на основе плана работы школы с учетом профилизации. Так, например, еще в 2019 году кадетами был реализован проект «Книга памяти», посвященный памяти выпускникам МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова Саидову З.А. и Метелеву А.В., погибшим при выполнении воинского долга в Чечне. В книге собран биографический материал, на основе которого ребята ежегодно проводят классные часы для школьников. В 2024 году было проведено 12 уроков мужества. Также собрана биографическая информация о герое СССР, летчике, участнике Великой Отечественной войны Стробыкине-Юхвит Н.Н., о нем снят фильм «Рожденный для неба», который удостоен Диплома за II место городского конкурса «Сильные духом».

Большое значение в работе с кадетскими классами уделяется социализации личности, адаптации в социуме, толерантному воспитанию. Данное направление осуществляется через формы социального партнерства с МБУ «Городской клуб ветеранов» г. Кирова, МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, ребята неоднократно посещали воинскую часть г. Кирова.

Кадетское движение активно поддерживается родителями учащихся школы. Родители принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в классах и в школе, оказывают всемерную поддержку кадетам во время подготовки к мероприятиям и конкурсам.

Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом показал, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом в 2024 году степень удовлетворённости родителей повысилась по нескольким показателям:

- Класс, в котором учится наш ребёнок, можно назвать дружным.
- В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно.
- Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребёнка.
- Справедливая оценка достижений ребёнка.

- Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.
- В классе, в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель.

В то же время есть и понижение степени удовлетворённости родителей по показателю: школа способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка



Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Было организовано СПТ подростков с 13 лет (13-15 лет необходимо согласие родителей, с 15 лет подростки принимают решение самостоятельно)

В ходе тестирования были получены следующие результаты **СПТ 2023/2024** (данные приводятся в сравнении с **СПТ 2020/2021, СПТ 2021/2022, СПТ 2022/2023**)

Численность обучающихся, подлежащих тестированию				Численность участников тестирования				Численность официально отказавшихся от участия в СПТ			
23/24	22/23	21/22	20/21	23/24	22/23	21/22	20/21	23/24	22/23	21/22	20/21
576	581	564	555	528	547	528	503	19 чел	32 чел	23 чел.	52 чел.
чел	чел	чел	чел.	чел		чел.	чел.	3,3%			9.4%
				91,7%	чел.		90,6%		5,5%	4,1%	
						93,6%					
						94,1%					

По результатам СПТ 2023/24 учебного года более подробно представлены факторы рисков, которые характеризуются по следующей шкале: низкий, средний, высокий и высочайший. В прошлые годы такой градации не было. Выделяли: незначительную вероятность вовлечения, повышенную вероятность и явную рискогенность. Поэтому, количество обучающихся, составляющих группу риска по зависимому поведению, сравнивать с предыдущими годами не представляется возможным.

№ п/п	Факторы риска	чел.	%
1	Высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	23	4.36 %
2	Высокая вероятность проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	86	16.29 %
3	Средняя вероятность проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	43	8.14 %
4	Низкая вероятность проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	376	71.21 %
5	Вероятность не определена	0	0.00 %

Из 109 участников СПТ с вероятностью рискованного поведения: 60 человек – мальчики, 49 человек – девочки. В сравнении с прошлым годом можно отметить, что соотношение по полу

изменилось. По результатам СПТ 22/23 в «группе риска» девочек было 29 человек, мальчиков – 11 человек.

Классы, в которых учатся участники СПТ с **высокой вероятностью вовлечения:**

7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7К
8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8К
9А, 9В, 9Г, 9Д, 9К
10А, 10Б, 11А, 11Б, 11В

Классы, в которых учатся участники СПТ с **высочайшей вероятностью вовлечения:**

7А, 7Б, 7В, 7Д, 7К
8А, 8Б, 8Г, 8К
9А, 9Г, 9Д

Критические значения по факторам риска и факторам защиты у участников СПТ 23/24 учебном году

СПТ	Классы	Факторы риска						Факторы защиты			
		Потребность в одобрении	Подверженность влиянию группы	Принятие асоциальных установок социума	Склонность к риску	Импульсивность	Тревожность	Принятие родителями	Принятие одноклассниками	Социальная активность	Самоконтроль поведения
22/23	7-11	63 чел 11%	84 чел 15%	112 чел 20%	125 чел 23%	112 чел 20%	102 чел 19%	117 чел 21%	106 чел 19%	101 чел 18%	90 чел 16%
23/24	7-9	78 чел 20%	86 чел 22%	134 чел 34%	96 чел 24%	64 чел 16%	132 чел 33%	61 чел 15%	88 чел 22%	39 чел 10%	34 чел 9%
	10-11	72 чел 55%	79 чел 61%	109 чел 84%	65 чел 50%	78 чел 60%	77 чел 60%	16 чел 12%	19 чел 15%	18 чел 14%	9 чел 7%
	Итого	150 чел 28%	165 чел 31%	243 чел 46%	161 чел 30%	142 чел 27%	209 чел 40%	77 чел 15%	107 чел 20%	57 чел 11%	43 чел 8%

Данные результатов тестирования используются для проведения профилактической работы с обучающимися.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 894 обучающихся 5-11-х классов. Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Рыбалова Татьяна Андреевна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 2023 года члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Классные встречи», «Мы-граждане России», «Зарница», «Чемпионат по оказанию первой помощи», «Семейный чемпионат по первой помощи», «Большая перемена», форум семейных сообществ «Родные-любимые».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Смирнова И.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Архипова М.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кировский ГМУ Минздрава России ;
- Вятский государственный университет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных беседах, Днях открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Занятость обучающихся

Общее количество учащихся				Количество учащихся, занятых в кружках и секциях (показываем занятость одного ребенка один раз)			
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
798	799	109	1706	734	698	93	1525

Перечень детских объединений

Название объединения	Содержание деятельности	Возраст занимающихся	ФИО руководителя объединения
Волейбол	Физическая подготовка	8-11 лет	Половникова Е.Н.
Футбол	Физическая подготовка	10-11 лет	Мохов Н.А.
Спортивные игры	Физическая подготовка	15-16 лет	Мохов Н.А.
ЮИД	Кружок правоохранительной направленности	7-9 лет	Волоскова Е.Л.
Юнармия	Гражданская и патриотическая направленность	11-17 лет	Коваленко В.Н.
Школьный театр «Театральные ступени»	Творческая направленность	11-12 лет	Рупосова Я.О.
ШСК «Звезда»	Спортивная направленность	7-18 лет	Мохов Н.А.
Школьные музеи	Краеведение	11-15 лет	Митрохина О.Н., Петелина М.Ф., Бокова Л.В.
Орлята России	Гражданская и патриотическая направленность	7-8 лет	Рыбалова Т.А.

В 2024 году школа продолжает реализовывать проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театральные ступени"». Разработана программа дополнительного образования по данному направлению. Руководитель театральной студии – социальный педагог Рупосова Я.О.

В театральной студии занимается 63 обучающихся 5-6--ого классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Звезда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- футбол;
- спортивные игры.

В объединениях клуба в первом полугодии занято более 80% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году осуществляется по пятидневной учебной неделе во всех классах.

Учебный год разделен на 4 четверти.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Учебный год разделен на 4 четверти.

Продолжительность учебных периодов в 2024-2025 учебном году:

- 1 четверть: 02.09.24-27.10.24
- 2 четверть: 05.11.24-29.12.24
- 3 четверть: 09.01.25-16.03.25
- 4 четверть: 24.03.25-26.05.25

Всего продолжительность 2024-2025 учебного года составляет:

- во 2-11-х классах – 34 учебные недели
- в 1-х классах – 33 учебные недели

Продолжительность уроков и перемен:

- продолжительность уроков для всех классов – 40 минут.
- 1 класс: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут;
ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут;
с января – 4 урока по 40 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о достаточно успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей успеваемости за 2023/24 год

№	Показатели	Класс											Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Количество учащихся на начало учебного года	213	212	213	180	165	178	166	149	149	59	74	1758
2	Прибыло с начала года всего	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
3	Выбыло с начала года	2	2	1	19	2	5	1	3	5	4	1	45
4	Кол-во учащихся на конец учебного года	211	210	212	161	163	173	166	146	144	55	73	1714
5	Подлежит аттестации	0	210	212	161	163	173	166	146	144	55	73	1503
6	Не проходили промежуточную аттестацию по уважительным причинам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Успевают всего	0	208	210	160	163	173	166	144	137	54	73	1488
8	Имеют академическую задолженность всего	0	2	2	1	0	0	0	2	7	1	0	15
9	имеют неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации:	0	2	2	1	0	0	0	2	7	1	0	15
10	по 1 предмету	0	2	1	0	0	0	0	1	4	1	0	9
11	по 2 предметам	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
12	по 3 и более предметам	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	4

№	Показатели	Класс											Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
13	не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин (систематическое непосещение учебных занятий)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Условно переведены в следующий класс	0	1	2	0	0	0	0	2	0	1	0	6
15	Оставлены на повторное обучение, всего	2	1	0	1	0	0	0	0	7	0	0	11
16	Оставлены на повторное обучение по уважительной причине	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
17	Оставлены на повторное обучение по неуважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7
18	Обучалось на «5»	0	36	48	20	6	6	5	8	5	2	10	146
19	Обучалось на «4» и «5»	0	138	119	109	82	72	72	55	43	16	29	735
20	Получают общее образование в форме семейного образования	1	1	0	1	0	1	0	0	1	2	0	7
21	Обучалось на дому всего	0	3	1	0	0	1	1	1	4	0	1	12

Показатели успеваемости в динамике за 3 учебных года

Показатели успеваемости	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Количество учащихся на начало учебного года	1658		1740		1758	
Кол-во учащихся на конец учебного года	1623		1686		1714	
Подлежало аттестации на конец учебного года	1404		1474		1503	
Успевали всего	1400	99,7%	1464	99,3%	1488	99,0%
Условно переведены в следующий класс	4		6		6	
Обучалось на «5»	778	55,4%	816	55,4%	881	58,7%
Обучалось на «4» и «5»						

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 2024 году ГИА-9

В 2023-2024 учебном году в школе завершали свое обучение 144 выпускника 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9К классов.

ГИА–9 проводилось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В соответствии с Порядком ГИА–9 проводилось в форме ОГЭ (для 139 обучающихся) и ГВЭ (5 обучающихся).

К ГИА были допущены все 144 обучающихся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за Итоговое собеседование по русскому языку.

Был проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Русский	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский	Обществознание	Литература
139	139	11	4	68	39	4	25	8	118	1

В форме ГВЭ

русский	Математика
5	5

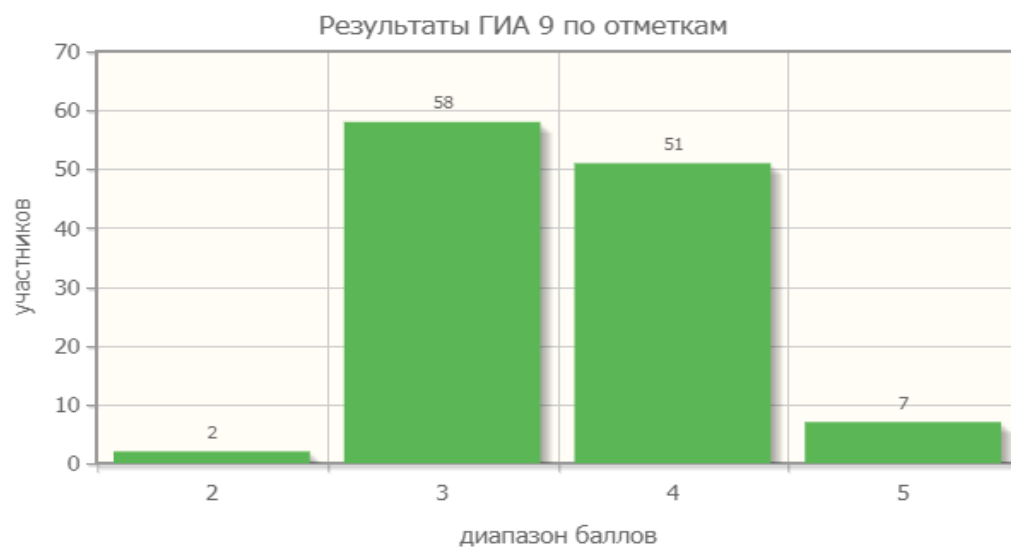
Русский язык, 2024



Математика, 2024



Обществознание, 2024



Информатика и ИКТ, 2024



Физика, 2024



Химия, 2024



Биология, 2024



География, 2024



Английский язык, 2024



Предметы по выбору, сдаваемые в 2024 году

Предмет	Сдавали ОГЭ	Ср. балл по школе	Ср. оценка	Мин. по области	Макс. по области
Русский	139	24,23	3,73	16	32
Математика	139	15,82	3,65	6	28,01
Физика	11	21,73	3,64	11	43
Химия	4	28,75	4,25	11,5	40
Информатика	68	9,57	3,41	2	19
Биология	39	31,74	3,97	14	42
История	4	22	3,5	6	32
Обществознание	118	23,69	3,53	5	31
Англ. язык	8	55	4,38	30	68
Литература	1	17,0	3,0	13,4	32
География	25	20,76	3,76	16	37

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка
Русский	139	24	53	62	0	3,73
Математика	139	18	63	57	1	3,65
Физика	11	0	7	4	0	3,64
Химия	4	1	3	0	0	4,25
Информатика	68	4	23	38	3	3,41
Биология	39	8	22	9	0	3,97
История	4	0	2	2	0	3,5
Обществознание	118	7	51	58	2	3,53
Англ. язык	8	4	3	1	0	4,38
Литература	1	0	0	1	0	3,0
География	25	4	12	8	1	3,76

Результаты ОГЭ по русскому языку 9-х классов

Уч.год	Кол-во уч-ся (всего)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2021-2022	141	39	58	44	0	3,96
2022-2023	151	34	59	58	0	3,84
2023-2024	139	24	53	62	0	3,73

Результаты ОГЭ по математике 9-х классов

Уч.год	Кол-во уч-ся (всего)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2021-2022	141	30	55	56	0	3,82
2022-2023	151	19	46	85	1	3,55
2023-2024	139	18	63	57	1	3,71

Приведенная статистика показывает стабильность среднего балла по обязательным предметам ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на «4». Однако сохраняется большое количество выпускников, набравших минимальный балл.

По результатам анализа был выработан системный подход по подготовке к ГИА в форме ОГЭ на всех уровнях обучения. Руководителями ШМО на заседаниях обсуждены вопросы качества обученности по основным предметам и наиболее часто выбираемых обучающимися предметов по выбору: русский язык, математика, физика, биология, обществознание, информатика, география.

Выдан аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему 5 выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

ГИА-11

К ГИА были допущены 73 обучающихся 11А, 11Б, 11В классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за XI класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за Итоговое сочинение по русскому языку.

Были проанализированы результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Всего	русский	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	история	География	Английский	Обществознание	Литература	Математика (базовая)	Информатика
73	73	40	9	5	15	10	1	3	31	3	33	31

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Уч.год	Кол-во уч-ся (всего)	Кол-во уч-ся (участв.)	Средний балл	От 80 до 100 баллов		Ниже минимального порога	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	65	65	73,87	21	32%	0	-
2022-2023	47	47	71,28	14	30%	0	-
2023 - 2024	73	73	66,62	12	16%	0	-

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Уч.год	Кол-во уч-ся (всего)	Кол-во уч-ся (участв.)	Средний балл	От 80 до 100 баллов		Ниже минимального порога	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2021 – 2022	65	32	65,72	1	3%	1	3%
2022 – 2023	47	20	52,8	0	-	1	5%
2023 – 2024	73	40	65,72	10	25%	1	2,5%

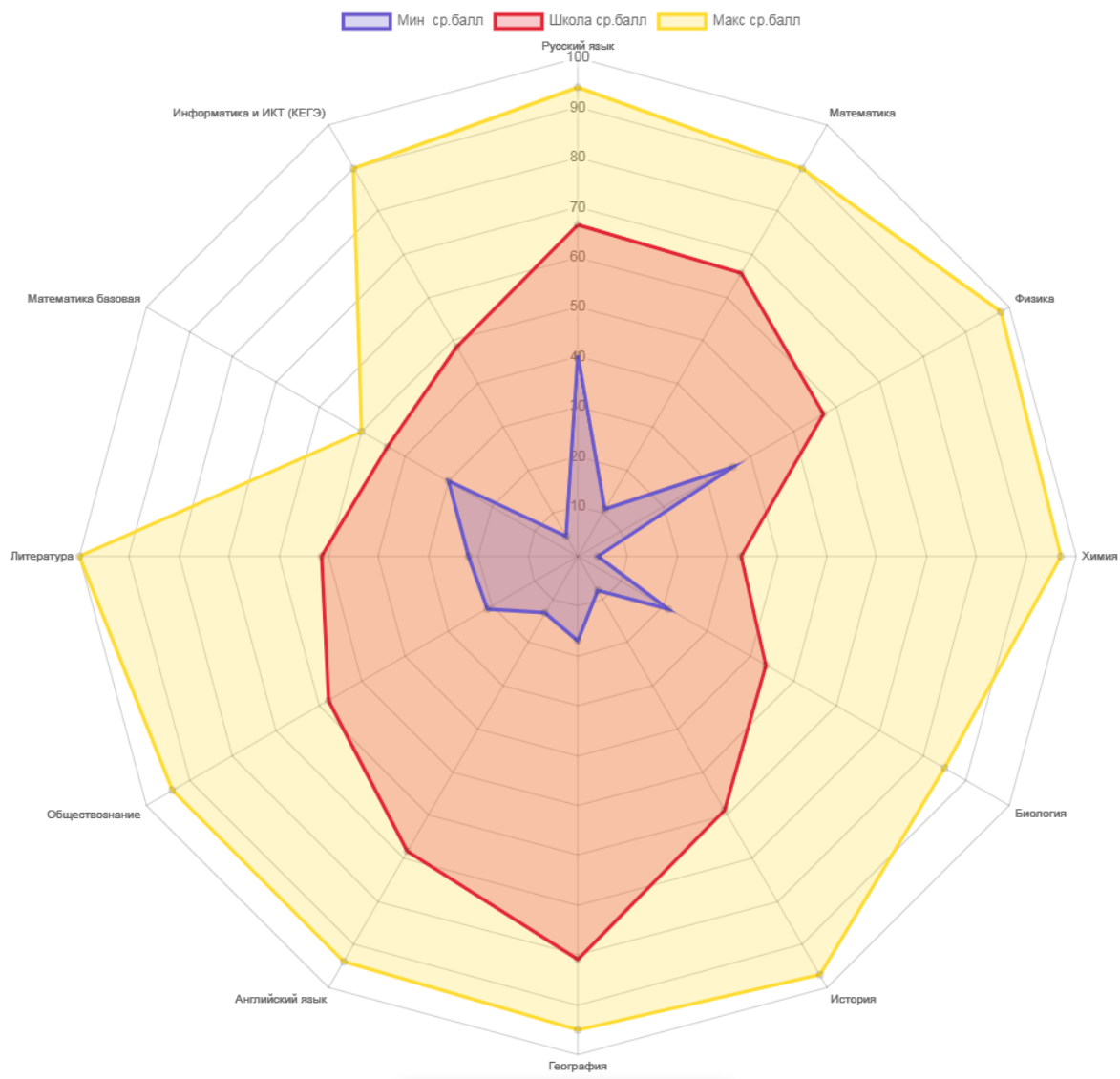
Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Уч.год	Кол-во уч-ся (всего)	Кол-во уч-ся (участв.)	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
2021-2022	65	33	4,58	19	14	0	0
2022-2023	47	28	4	7	14	7	0
2023 - 2024	73	33	4,29	15	16	2	0

Предметы по выбору, сдаваемые в 2024 году

Предмет	Сдавали ЕГЭ	80 – 100 баллов	до 75 баллов	Ниже минимального порога	Средний балл
Русский	73	12	61	0	66,6
Математика	40	10	30	1	65,7

Физика	9	1	8	0	56,9
Химия	5	-	2	3	32,8
Информатика	31	2	20	9	48,42
Биология	15	-	8	7	43,67
История	10	1	9	-	58,8
Обществознание	31	3	25	3	57,77
Англ. язык	3	2	-	1	68,33
Литература	3	-	3	0	51,33
География	1	1	-	-	81
				24	



Русский язык, 2024



Обществознание, 2024



Математика, 2024



Физика, 2024



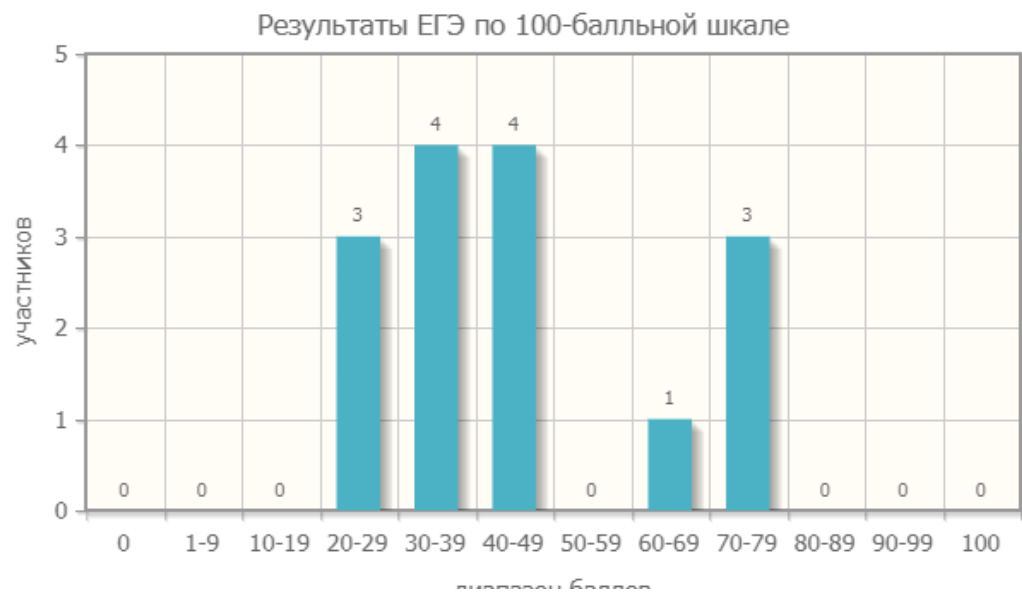
Химия, 2024



Математика базовая, 2024



Биология, 2024



Английский язык, 2024



По результатам анализа было выявлено, что сохраняется достаточное количество выпускников, не справивших с преодолением минимального порога по математике, обществознанию, биологии, информатике, химии. Причинами являются: недостаточный уровень подготовки учащихся к решению заданий обязательной части и повышенного уровня; неэффективное использование учащимися и преподавателями технологии самоконтроля; отсутствие личностно-ориентированной направленности оценивания знаний учащихся, «случайный» выбор предмета ЕГЭ.

В школе организовано тематическое обучение педагогов (в рамках семинаров, заседаний ШМО, внешнее – курсы повышения квалификации КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, педагоги направлены на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.

В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА.

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения, в Единый график оценочных процедур включены Диагностические и тренировочные работы в формате КИМ ЕГЭ.

По итогам 2023-2024 года 73 обучающихся 11-х классов МОАУ СОШ с УИОП № 10 г.Кирова завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования: 11А класс (26 человек), 11Б класс (25 человека), 11В класс (22 человека)

Выданы Аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним, 61 обучающимся 11-х классов -11А класс (23 человека), 11Б класс (18 человек), 11В класс (20 человека) обучающимся 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" при сдаче единого государственного экзамена (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, и ЕГЭ по математике базового уровня - получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

Выданы Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, а также Медаль «За особые успехи в учении» I степени 10 обучающимся 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня.

Выданы Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, а также Медаль «За особые успехи в учении» II степени 2 обучающимся 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и набравшим: не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году”, распоряжения Министерства образования Кировской области «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2024 году» № 203 от 15.02.2024 года в МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8,11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.		5 класс, чел.		6 класс, чел.		7 класс, чел.		8 класс, чел.		11 класс, чел.	
	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали
Русский язык	178	162	163	150	173	158	167	143	148	122		
Математика	178	165	163	150	173	161	167	147	148	121		
Окружающий мир	178	168										
Биология			163	145	85	81	87	73	51	49	25	22
История			163	152	87	81	56	46	51	45	26	26
Обществознание					86	78	61	56	46	41		
География					88	79	50	45	51	46	22	19
Химия									49	45		
Физика							80	67	48	46		

Вывод: в работе приняли участие 2822 обучающихся из 3211 (87,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения - традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Сунцова О.С.	31	27	5	20	2	0	92%	3	18	6	0	77%
4 «Б»	Змеева Т.В.	30	28	5	17	6	0	78%	7	20	1	0	90%
4 «В»	Сунцова Л.З.	26	25	5	11	8	1	64%	3	12	7	3	60%
4 «Г»	Махнёва О.И.	30	26	1	18	7	0	73%	9	14	3	0	88%
4 «Д»	Шубина Т.Е.	31	29	6	18	5	0	82%	10	17	2	0	93%
4 «Е»	Ашихмина Е.А.	30	27	5	14	8	0	70%	2	12	11	2	51%
	ИТОГО	178	162	27	98	36	1	76,5%	34	93	30	5	76,5%
				17%	60%	22%	1%		21%	58%	18%	3%	

Вывод:	Всего	%
Понизили	33	20%
Подтвердили	91	57%
Повысили	38	23%
Всего	162	100%

Математика

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Сунцова О.С.	31	28	9	13	6	0	78%	9	15	3	1	85%
4 «Б»	Змеева Т.В.	30	28	7	17	4	0	85%	13	14	1	0	96%
4 «В»	Сунцова Л.З.	26	25	8	11	5	1	76%	6	11	7	1	68%
4 «Г»	Махнёва О.И.	30	29	2	21	6	0	79%	10	18	1	0	96%
4 «Д»	Шубина Т.Е.	31	31	9	14	8	0	74%	16	15	0	0	100%
4 «Е»	Ашихмина Е.А.	30	29	6	15	8	0	72%	8	18	3	0	89%
ИТОГО		178	165	41	91	37	1	77%	62	91	15	2	89%
				25%	55%	20%	0,6%		36%	54%	9%	1%	

Вывод:	Всего	%
Понизили	16	9,7%
Подтвердили	95	57,58%
Повысили	54	32,73%
Всего	165	100%

Окружающий мир

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качес тво знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Сунцова О.С.	31	27	15	10	2	0	92%	6	20	1	0	96%
4 «Б»	Змеева Т.В.	30	27	4	19	4	0	85%	20	6	1	0	96%
4 «В»	Сунцова Л.З.	26	26	7	13	6	0	76%	8	15	3	0	88%
4 «Г»	Махнёва О.И.	30	29	0	20	9	0	68%	6	21	2	0	93%
4 «Д»	Шубина Т.Е.	31	31	9	18	4	0	87%	14	16	1	0	96%
4 «Е»	Ашихмина Е.А.	30	28	8	15	5	0	82%	3	20	4	0	82%
ИТОГО		178	168	43	95	30	0	81%	57	98	12	0	92%
				25%	57%	18%	0%		34%	59%	7%	0%	

Вывод:	Всего	%
Понизили	30	17,86
Подтвердили	82	48,81
Повысили	56	33,33
Всего	168	100%

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения - традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Всего в классе	Писа ли	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Коняхина А.Т.	33	30	7	17	6	0	80%	11	11	6	2	73%
5 «Б»	Грибанова В.А.	33	28	0	15	13	0	53%	2	14	6	6	57%
5 «В»	Квакина В.С.	32	31	4	16	11	0	64%	6	13	7	5	61%

5 «Г»	Грибанова В.А.	33	31	2	23	5	1	80%	5	12	10	4	54%
5 «Д»	Квакина В.С.	32	30	3	15	12	0	60%	4	13	12	1	56%
ИТОГО		163	150	16	86	47	1	67%	25	63	41	18	60%
				11%	57%	31%	1%		17%	42%	29%	12%	

Вывод:	Всего	%
Понизили	36	24%
Подтвердили	91	60,67%
Повысили	23	15,33%
Всего	150	100%

Математика

Класс	Учитель	Все го в кла ссе	Пис али	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качес тво знани й
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Исупова А.Б.	33	29	2	14	13	0	55%	12	15	2	0	93%
5 «Б»	Лямина О.В.	33	30	1	19	10	0	66%	6	15	9	0	70%
5 «В»	Соболева М.Ю.	32	31	1	19	10	1	64%	7	17	6	1	77%
5 «Г»	Соболева М.Ю.	33	32	7	17	7	1	75%	12	12	6	2	75%
5 «Д»	Машкина С.А.	32	28	6	12	9	1	64%	12	11	4	1	82%
ИТОГО		163	150	17	81	49	3	65%	49	70	27	4	79%
				11%	54%	33%	2%		32%	47%	18%	3%	

Вывод:	Всего	%
Понизили	15	10%
Подтвердили	73	48,67%
Повысили	62	41,33%
Всего	150	100%

История

Клас с	Учитель	Всего в кла ссе	Пи сал и	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Горшкова Л.Ш.	33	28	5	13	8	2	64%	12	3	12	1	53%
5 «Б»	Горшкова Л.Ш.	33	30	2	20	8	0	73%	4	14	12	0	60%
5 «В»	Горшкова Л.Ш.	32	30	2	16	12	0	60%	4	12	14	0	53%
5 «Г»	Ральникова Д.С.	33	33	5	19	8	1	72%	7	18	8	0	75%
5 «Д»	Горшкова Л.Ш.	32	31	10	17	4	0	87%	10	13	8	0	74%
ИТОГО		163	152	24	85	40	3	71%	37	60	54	1	63%
				16%	56%	26%	2%		24%	39%	36%	0,6%	

Вывод:	Всего	%
Понизили	38	25%
Подтвердили	76	50%
Повысили	38	25%
Всего	152	100%

Биология

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Минчакова О.В.	33	28	2	12	14	0	50%	2	12	12	2	50%
5 «Б»	Минчакова О.В.	33	31	2	19	10	0	67%	2	19	10	0	67%
5 «В»	Минчакова О.В.	32	27	3	12	12	0	56%	3	12	12	0	55%
5 «Г»	Минчакова О.В.	33	31	4	19	8	0	74%	3	14	14	0	54%
5 «Д»	Минчакова О.В.	32	28	4	14	10	0	64%	0	11	16	1	39%
ИТОГО		163	145	15	76	54	0	62%	10	68	64	3	53%
				11%	52%	37%	0%		7%	47%	44%	2%	

Вывод:	Всего	%
Понизили	49	33,79%
Подтвердили	84	57,93%
Повысили	12	8,28%
Всего	145	100%

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» - в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения - традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Лимова Е.Ю.	29	27	9	12	6	0	81%	0	5	12	10	18%
6 «Б»	Квакина В.С.	28	25	3	11	10	1	56%	0	3	15	7	12%
6 «В»	Грибанова В.А.	30	26	6	13	7	0	73%	0	4	10	11	15%
6 «Г»	Лимова Е.Ю.	30	26	3	17	6	0	76%	0	7	11	8	27%
6 «Д»	Юшкевич Н.В.	29	29	0	11	18	0	37%	0	14	11	4	48%
6 «Е»	Грибанова В.А.	27	25	1	18	6	0	76%	0	4	5	16	16%
ИТОГО		173	158	22	82	53	1	66%	0	37	64	56	23%
				14%	52%	33%	0,6%		0%	24%	41%	35%	

Вывод:	Всего	%
Понизили	107	67,72%
Подтвердили	48	30,38%
Повысили	3	1,9%
Всего	158	100%

Математика

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качеств о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Дитятьева Е.А.	29	26	4	8	14	0	46%	1	10	7	8	42%
6 «Б»	Дитятьева Е.А.	28	27	3	10	13	1	48%	5	12	8	2	63%
6 «В»	Перминова Т.Г.	30	26	2	9	15	0	42%	0	13	8	5	50%
6 «Г»	Соболева М.Ю.	30	28	3	15	10	0	64%	2	12	9	5	50%
6 «Д»	Перминова Т.Г.	29	29	4	16	9	0	68%	2	6	12	9	28%
6 «Е»	Соболева М.Ю.	27	24	4	10	10	0	58%	2	11	10	1	54%
	ИТОГО	173	161	19	68	71	1	54%	12	64	54	30	49%
				12%	43%	44%	0,6%		7%	40%	34%	19%	

Вывод:	Всего	%
Понизили	63	39,13%
Подтвердили	73	45,34%
Повысили	25	15,53%
Всего	161	100%

История

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Петелина М.Ф.	28	26	5	10	10	1	58%	4	13	9	0	65%
6 «Г»	Митрохина О.Н.	30	28	6	17	5	0	82%	0	21	7	0	75%
6 «Д»	Митрохина О.Н.	29	27	5	13	9	0	67%	5	18	4	0	85%
	ИТОГО	87	81	16	40	24	1	69%	9	52	20	0	75%
				20%	49%	30%	0,6%		11%	64%	25%	0%	

Вывод:	Всего	%
Понизили	20	24,69
Подтвердили	41	50,62
Повысили	20	24,69
Всего	81	100%

Обществознание

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Митрохин О.Н.	29	26	8	12	6	0	77%	3	12	10	1	58%
6 «В»	Петелина М.Ф.	30	27	2	12	13	0	52%	2	7	18	0	12%
6 «Е»	Петелина М.Ф.	27	25	5	11	9	0	64%	1	10	14	0	14%
	ИТОГО	86	78	15	35	28	0	64%	6	29	42	1	28%
				19%	45%	36%	0%		8%	37%	54%	0,6%	

Вывод:	Всего	%
Понизили	25	32,05%
Подтвердили	50	64,1%
Повысили	3	3,85%
Всего	78	100%

Биология

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Минчакова О.В.	29	27	1	11	15	0	44%	0	12	13	2	44%
6 «Д»	Минчакова О.В.	29	28	5	16	7	0	75%	0	13	14	1	46%
6 «Е»	Минчакова О.В.	27	26	4	12	10	0	61%	1	6	19	0	27%
	ИТОГО	85	81	10	39	32	0	60%	1	31	46	3	39%
				12%	48%	40%	0%		0,6%	38%	57%	4%	

Вывод:	Всего	%
Понизили	32	39,51%
Подтвердили	43	53,09%
Повысили	6	7,41%
Всего	81	100%

География

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Красногорцева С.Г.	28	25	5	12	8	0	68%	11	10	4	0	27%
6 «В»	Красногорцева С.Г.	30	27	3	12	15	0	56%	3	13	11	0	20%
6 «Г»	Красногорцева С.Г.	30	27	3	14	13	0	63%	2	15	10	0	22%
	ИТОГО	88	79	11	38	36	0	62%	16	38	25	0	23%
				15%	49%	46%	0%		20%	48%	32%	0%	

Вывод:	Всего	%
Понизили	10	12,66%
Подтвердили	46	58,23%
Повысили	23	29,11%
Всего	79	100%

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание», «География» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения - традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Кузьминых Н.И.	30	28	0	14	13	1	50%	0	3	11	14	11%
7«Б»	Кузьминых Н.И.	28	23	4	13	6	0	74%	2	15	5	1	74%
7 «В»	Коняхина А.Т.	31	26	1	17	8	0	69%	0	1	11	14	4%
7 «Г»	Кашина К.А.	29	23	1	15	7	0	69%	0	1	6	16	4%
7 «Д»	Кузьминых Н.И.	27	25	3	10	12	0	52%	1	6	11	7	28%
7 «К»	Коняхина А.Т.	22	18	3	11	4	0	78%	0	2	6	10	9%
	ИТОГО	173	143	12	80	50	1	65%	3	28	50	62	22%

Вывод:	Всего	%
Понизили	98	68,53%
Подтвердили	41	28,67%
Повысили	4	2,8%
Всего	143	100%

Математика

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Исупова А.Б.	30	28	1	10	16	1	39%	3	8	14	3	39%
7 «Б»	Медведева С.В.	28	27	5	18	4	0	85%	8	16	3	0	89%
7 «В»	Исупова А.Б.	31	27	0	17	10	0	63%	1	14	11	1	56%
7 «Г»	Балдина А.Б.	29	24	4	11	9	0	63%	2	7	14	1	31%
7 «Д»	Балдина А.Б.	27	23	5	10	8	0	65%	1	14	7	1	65%
7 «К»	Машкина С.А.	22	18	1	8	9	0	50%	0	4	14	0	22%
	ИТОГО	173	147	16	74	56	1	61%	15	63	63	6	50%

Вывод:	Всего	%
Понизили	42	28,57%
Подтвердили	79	53,74%
Повысили	26	17,69%
Всего	147	100%

Физика

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Злобин М.С.	30	27	2	13	12	0	56%	2	5	14	6	26%
7 «Б»	Волкова Т.Н.	28	20	4	14	2	0	90%	12	2	5	1	70%
7 «К»	Волкова Т.Н.	22	20	0	7	12	1	35%	0	6	14	0	30%
	ИТОГО	80	67	6	24	26	1	60%	14	13	33	7	42%

Вывод:	Всего	%
Понизили	26	38,81%
Подтвердили	21	31,34%
Повысили	20	29,85%
Всего	67	100%

История

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Г»	Ральникова Д.С.	29	25	2	16	7	0	72%	2	12	10	1	56%
7 «Д»		27	21	6	12	3	0	86%	9	9	3	0	86%
	ИТОГО	56	46	8	28	10	0	79%	11	21	13	1	71%

Вывод:	Всего	%
Понизили	13	28,26%
Подтвердили	23	50%
Повысили	10	21,74%
Всего	46	100%

Биология

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Минчакова О.В.	31	26	3	13	10	0	62%	0	8	18	0	31%
7 «Г»		29	25	2	13	10	0	60%	0	9	16	0	36%
7 «Д»		27	22	8	8	6	0	73%	1	14	7	0	68%
	ИТОГО	87	73	13	34	26	0	65%	1	31	41	0	45%

Вывод:	Всего	%
Понизили	29	39,73%
Подтвердили	39	53,42%
Повысили	5	6,85%
Всего	73	100%

География

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Савиных Е.В.	28	24	3	17	4	0	83%	0	2	18	4	8%
7 «К»		22	21	1	7	13	0	38%	0	6	13	2	29%
	ИТОГО	50	45	4	24	17	0	61%	0	8	31	6	19%

Вывод:	Всего	%
Понизили	28	62,22%
Подтвердили	12	26,67%
Повысили	5	11,11%
Всего	45	100%

Обществознание

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Смирнова И.Г.	30	28	0	23	5	0	82%	2	17	8	1	68%
7 «В»	Ральникова Д.С.	31	28	5	19	4	0	86%	0	9	18	1	32%
	ИТОГО	61	56	5	42	9	0	84%	2	26	26	2	50%

Вывод:	Всего	%
Понизили	28	50%
Подтвердили	20	35,71%
Повысили	8	14,29%
Всего	56	100%

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - все классы; «Физика», «Химия», «Биология» на основе случайного выбора Рособрнадзора - традиционная форма. «География», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Кашина К.А.	26	21	0	6	15	0	28%	0	1	4	16	6%
8«Б»	Кашина К.А.	22	22	4	13	5	0	77%	0	13	4	5	59%
8 «В»	Лимова Е.Ю.	27	24	5	10	9	0	62%	0	0	5	19	0%
8 «Г»	Лимова Е.Ю.	24	19	0	10	9	0	53%	0	2	6	11	8%
8 «Д»	Кашина К.А.	24	18	1	11	6	0	67%	0	3	5	10	17%
8 «К»	Кузьминых Н.И.	25	18	0	6	12	1	33%	0	6	3	9	33%
	ИТОГО	148	122	10	56	56	1	53%	0	25	27	70	21%

Вывод:	Всего	%
Понизили	93	76,23%
Подтвердили	26	21,31%
Повысили	3	2,46%
Всего	122	100%

Математика

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Соболева М.Ю.	26	20	0	10	10	0	50%	3	6	9	2	45%
8 «Б»	Перминова Т.Г.	22	22	4	14	4	0	82%	14	8	0	0	100%
8 «В»	Соболева М.Ю.	27	20	4	3	12	1	35%	1	13	3	3	70%
8 «Г»	Балдина А.Н.	24	17	3	7	6	1	59%	2	12	3	0	82%
8 «Д»	Ральникова Р.Я.	24	21	6	10	8	0	76%	0	14	10	0	67%
8 «К»	Балдина А.Н.	25	21	4	11	6	0	71%	0	5	14	2	24%
	ИТОГО	148	121	22	55	46	2	62%	20	58	39	7	65%

Вывод:	Всего	%
Понизили	39	32,5%
Подтвердили	47	39,17%
Повысили	34	28,33%
Всего	121	100%

Химия

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Г»	Шиляева Н.В.	24	22	3	11	8	0	64%	9	9	2	2	82%
8 «К»		25	23	1	16	6	0	74%	2	11	8	2	57%
	ИТОГО	49	45	4	27	14	0	69%	11	20	10	4	70%

Вывод:	Всего	%
Понизили	8	17,78%
Подтвердили	25	55,56%
Повысили	12	26,67%
Всего	45	100%

Биология

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество о знаний	Итоги ВПР				Качество о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«В»	Маслова Н.Ю.	27	27	5	13	9	0	67%	0	9	15	3	33%
8 «Д»		24	22	1	9	12	0	45%	1	11	9	1	54%
	ИТОГО	51	49	6	22	21	0	56%	1	20	24	4	87%

Вывод:	Всего	%
Понизили	19	39,58%
Подтвердили	23	47,92%
Повысили	6	12,5
Всего	49	100%

География

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Савиных Е.В.	26	22	3	6	13	0	41%	2	6	12	2	36%
8 «К»		25	24	0	13	11	0	54%	1	4	16	3	21%
	ИТОГО	51	46	3	19	24	0	48%	3	10	28	5	29%

Вывод:	Всего	%
Понизили	17	36,96%
Подтвердили	24	52,17%
Повысили	5	10,87%
Всего	46	100%

Обществознание

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество о знаний	Итоги ВПР				Качество о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Митрохина О.Н.	22	21	4	12	5	0	76%	8	7	6	0	71%
8 «Д»	Ральникова Д.С.	24	20	3	12	5	0	75%	0	11	8	1	55%
	ИТОГО	46	41	7	24	10	0	76%	8	18	14	1	63%

Вывод:	Всего	%
Понизили	12	29,27%
Подтвердили	22	53,66%
Повысили	7	17,07%
Всего	41	100%

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: «Биология» «География», «История в режиме апробации – традиционная форма.

География

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 1 полугодия 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«В»	Савиных Е.В.	22	19	5	11	3	0	84%	2	15	2	0	89%

Вывод:	Всего	%
Понизили	4	21,05%
Подтвердили	12	63,16%
Повысили	3	15,79%
Всего	19	100%

Биология

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 1 полугодия 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«Б»	Минчакова О.В.	25	22	2	11	9	0	59%	2	13	7	0	68%

Вывод:	Всего	%
Понизили	1	4,55
Подтвердили	18	81,82
Повысили	3	13,64
Всего	22	100%

История

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 1 полугодия 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«А»	Горшкова Л.Ш.	26	26	4	18	4	0	85%	8	15	3	0	88%

Вывод:	Всего	%
Понизили	4	15,38%
Подтвердили	13	50%
Повысили	9	34,62%
Всего	26	100%

Общие выводы по результатам ВПР-2024
ПОНИЗИЛИ результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью 2023-2024 учебного года
(от 50% и выше)

Класс	Предмет	Количество	%
6а,б,в,г,д,е	Русский язык	107(158)	67,72
7а,б,в,г,д,к	Русский язык	98(143)	68,53
7в,г,д	Биология	28(45)	62,22
7а,в	Обществознание	28(56)	50
8а,б,в,г,д,к	Русский язык	93(122)	76,23

ПОДТВЕРДИЛИ результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью 2023-2024 учебного года
(от 50 % и выше)

Класс	Предмет	Количество	%
4а,б,в,г,д,е	Русский язык	91(162)	57
4а,б,в,г,д,е	Математика	95(165)	57,58
5а,б,в,г,д	Русский язык	91(150)	60,67
5а,б,в,г,д	История	76(152)	50
5а,б,в,г,д	Биология	84(145)	57,93
6б,г,д	История	41(81)	50,62
6а,в,е	Обществознание	50(78)	64,1
6а,д,е	Биология	43(81)	53,09
6б,в,г	География	46(79)	58,23
7а,б,в,г,д,к	Математика	79(147)	53,74
7г,д	История	23(46)	50
7в,г,д	Биология	39(73)	53,42
8г,к	Химия	25(45)	55,56
8а,к	География	24(46)	52,17
8б,д	Обществознание	22(41)	53,66
11в	География	12(19)	63,16
11б	Биология	18(22)	81,82
11в	История	13(26)	50

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью 2023-2024 учебного года
(от 20% и выше)

Класс	Предмет	Количество	%
4а,б,в,г,д,е	Русский язык	38(162)	23
4а,б,в,г,д,е	Математика	54(165)	32,73
4а,б,в,г,д,е	Окружающий мир	56(168)	33,33
5а,б,в,г,д	Математика	62(150)	41,33
5а,б,в,г,д	История	38(152)	25
6б,г,д	История	20(81)	24,69
6б,в,г	География	23(79)	29,11
7а,б,к	Физика	20(67)	29,85
7г,д	История	10(46)	21,74
8а,б,в,г,д,к	Математика	34(121)	28,33
8г,к	Химия	12(45)	26,67
11а	История	9(26)	34,62

Причины понижения:

- необъективность выставления оценок,
- недостаточный уровень подготовки к ВПР,
- несистематическое включение заданий ВПР в урок,
- слабый контроль за знаниями обучающихся,
- недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы,
- низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках, внеурочной деятельности и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Цель проведения олимпиады:

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.

Основные задачи олимпиады:

- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
- развитие познавательного интереса школьников к углубленному изучению предметов;
- всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;
- проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения;
- отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением министерства образования Кировской области от 09.09.2024 №1233 «Об особенностях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году на территории Кировской области», приказом начальника департамента образования администрации города Кирова от 12.09.2024 № 7-670 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказом начальника департамента образования администрации города Кирова от 10.09.2024 № 7-671 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» в 2024-2025 учебном году».

Школьный этап олимпиады был проведен в период с 25.09.2024г. по 31.11.2024г. по следующим предметам:

1) на базе МОАУ СОШ с УИОП №10 г. Кирова:

Право	Английский яз.	География	Физ. культура
Экология	Искусство	Экономика	
Русский язык	Литература	Технология	
История	Обществознание	ОБЖ	

2) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»:

Физика	Химия	Математика
Биология	Астрономия	Информатика

Ответственными за проведение школьного этапа ВсОШ были назначены учителя из числа руководителей методических объединений или учителей с большим педагогическим стажем.

Количество учащихся 4-11 классов школы, принявших участие в школьном этапе олимпиады хотя бы по одному предмету – **719 чел. из 1125**, т.е. 64% от общего количества (в 2022 году – **796 чел. из 1118**, т.е. 71%, понижение показателя – на 7%). Активность участия по сравнению с предыдущим учебным годом снизилась.

Количество участников, победителей и призеров по каждому предмету олимпиады представлено в таблице (данные таблицы отсортированы по убыванию количества участников):

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
русский язык	380	83
математика	363	154
обществознание	190	84
история	166	59
биология	99	46
физика	86	20
литература	77	30
право	61	25
иностраный язык	47	34
информатика и ИКТ	43	11
физическая культура	33	15
астрономия	29	16
химия	25	13
экономика	21	3
основы безопасности жизнедеятельности	21	8
география	20	1
искусство (мировая художественная культура)	19	0
экология	16	3
технология	14	6
ИТОГО	1710 (2074 в 2023г.) ниже на 17%	621 (570 в 2023г.) выше на 9%

На основании отчетов председателей жюри составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По результатам муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года, школьного этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года и на основании рейтингового отбора по г. Кирову, в муниципальном этапе областной олимпиады школьников и муниципальном

этапе ВсОШ 2024/2025 учебного года претендентами на участие стали 117 человек (196 участников). По количеству возможных участников муниципального этапа ВсОШ значение показателя снизилось по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 9 человек, но увеличилось на 26 участников.

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап

Муниципальный этап является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Муниципальный этап олимпиады проводится для учащихся 7-11 классов по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках, внеурочной деятельности и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Цель проведения олимпиады:

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.

Основные задачи олимпиады:

- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
- развитие познавательного интереса школьников к углубленному изучению предметов;
- всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;
- проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения;
- отбор участников третьего (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Проведение муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом и.о. начальника департамента образования г. Кирова от 11.10.2024г. № 7-788 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

На муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап олимпиады был проведен в г. Кирове в период с 09.11.2024г. по 19.12.2024г.

Из числа учащихся МОАУ СОШ с УИОП №10 г. Кирова для участия в муниципальном этапе ВсОШ были приглашены 117 человек (196 участников). Фактически участие приняли 78 человек (115 участников).

В разрезе отдельных учебных предметов результаты муниципального этапа ВсОШ представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Астрономия	3	
Биология	28	7
Информатика и ИКТ	2	
История	5	3
Литература	2	
Математика	7	
Обществознание	20	5
Право	9	
Русский язык	3	2
Физика	20	1
Физическая культура	3	
Химия	10	
Труд (технология)	2	1
Экология	1	
ИТОГО	115 (101 в 2023 году)	19 (21 в 2023 году)

В целом 19 призовых мест составляет 16,5% от общего количества участников в муниципальном этапе ВсОШ (по сравнению с 21% в предыдущем учебном году).

Распределение призовых мест по учителям-предметникам представлено в таблице:

ФИО учителя	Предмет	Кол-во призовых мест
Волкова Т.Н.	физика	1
Демакова С.А.	русский язык	1
Копосова Д.С.	история	1
Маркевич С.А.	труд (технология)	1
Маслова Н.Ю.	биология	5
Минчакова О.В.	биология	2
Митрохина О.Н.	история	2
	обществознание	4
Смирнова И.Г.	обществознание	1
Юшкевич Н.В.	русский язык	1
ИТОГО		19

По результатам муниципального этапа ВсОШ и на основании рейтингового отбора по Кировской области на региональный этап ВсОШ 2024/2025 учебного года были приглашены следующие ученики:

№ п/п	Ф.И.	Предмет
1.	Агафонов Артём	История
2.	Гребенева Виктория	Обществознание
3.	Жуйкова Дарья	История
4.	Тименюк Виктория	История

По результатам регионального этапа ВсОШ призером по истории стала Жуйкова Дарья, ученица 9А класса.

Муниципальный этап областной олимпиады школьников (5-6 классы).

Муниципальный этап является вторым этапом областной олимпиады школьников. Олимпиада проводится для учащихся 5-6 классов по следующим учебным предметам: русский язык, английский язык, немецкий язык, французский язык, математика, астрономия, литература.

Проведение муниципального этапа областной олимпиады школьников регламентировалось приказом и.о. начальника департамента образования г. Кирова от 15.10.2024г. № 7-803 «О проведении муниципального этапа областной олимпиады школьников для учащихся 5-6 классов в 2024-2025 учебном году».

По результатам школьного этапа ВсОШ и на основании рейтингового отбора по г. Кирову, в муниципальном этапе областной олимпиады школьников 2024/2025 учебного года приняли участие следующие 5 человек. Призером муниципального этапа областной олимпиады школьников стал ученик 5А класса по астрономии (в 2023 году призером областной олимпиады школьников стал также 1 человек).

Информация об участии в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ

Название конкурса	Кол-во учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Международные молодежные «Циолковские чтения»	2	Правительство Кировской области	Международный	КОГБУК «Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики»	Очный	3 призера
III Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	3	Научно-образовательный центр «Эрудит» г. Саратов	Всероссийский	г. Саратов	Заочный	1 победитель
Международный конкурс по истории «Блокада Ленинграда»	4	Образовательный центр «Инициатива» г.Чебоксары	Международный	г.Чебоксары	Заочный	1 победитель 1 призер
Всероссийский креативный конкурс «Реклам-конструктор»	1	Москва. Учебный центр «Вороново»	Всероссийский	г. Москва	Очный	1 призер
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению Реклама и связь с общественностью при НИУ ВШЭ	1	Москва. Учебный центр «Вороново»	Всероссийский	г. Москва	Очный	1 победитель
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	96	ООО «Центр продуктивного обучения» г. Санкт-Петербург	Международный	Школа	Очный	5 победителей регионального уровня
Олимпиада Фоксфорда 2023	18	Онлайн-школа «Фоксфорд» г. Москва	Международный	Онлайн	Заочный	2 победителя 4 призера

Название конкурса	Кол-во учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Всероссийская онлайн-олимпиада по страноведению для изучающих английский язык "Christmas Quiz"	28	МБУ ДПО «Учебно-Методический Центр «Коломна» г. Коломна	Всероссийский	Онлайн	Заочный	3 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	42	Онлайн-платформа Учи.ру	Всероссийский	Онлайн	Заочный	21 призер
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	17	Онлайн-платформа Учи.ру	Всероссийский	Онлайн	Заочный	11 победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	17	Онлайн-платформа Учи.ру	Всероссийский	Онлайн	Заочный	2 похвальных грамоты, 2 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 – 9 классов	7	Онлайн-платформа Учи.ру	Всероссийский	Онлайн	Заочный	7 призеров
V Областная онлайн-олимпиада по зарубежной литературе для старшеклассников и студентов	1	Научно-образовательный центр «Эрудит»	Региональный	Онлайн	Заочный	1 призер
Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	117	ООО «Центр продуктивного обучения» г. Санкт-Петербург	Международный	Школа	Заочный	<u>Всероссийский уровень</u> 14 призеров <u>Школьный уровень</u> 3 призера
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	299	ЦДООШ, г. Киров	Всероссийский	Школа	Очный	<u>Региональный уровень</u> 3 призера <u>Школьный уровень</u> 6 призеров
Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас»	25	ООО «Центр продуктивного обучения» г. Санкт-Петербург	Международный	Школа	Очный	<u>Региональный уровень</u> 1 призер <u>Школьный уровень</u> 2 призера
Всероссийский конкурс по информатике «Кит-2023»	174	Центральный оргкомитет ООО «Кит плюс» г. Уфа	Всероссийский	Школа	Очный	<u>Региональный уровень</u> 1 призер <u>Школьный уровень</u> 11 призеров
Международный игровой конкурс «Человек и	64	ООО «Школа-плюс» Новосибирский центр	Международный	Школа	Очный	<u>Школьный уровень</u> 12 призеров

Название конкурса	Кол-во учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
природа» ЧИП «Сибирь и Урал»		продуктивного обучения				
Всероссийская игра-конкурс «Астра - природоведение для всех»	170	ЦДООШ, г. Киров	Всероссийский	Школа	Очный	<u>Региональный уровень</u> 31 призер 24 похвальные грамоты
Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру-2024»	146	ООО «Институт продуктивного обучения» г. Санкт-Петербург	Международный	Школа	Очный	<u>Региональный уровень</u> 7 призеров
Всероссийский конкурс-игра по математике «СМАРТ- Кенгуру»	115	ООО ЦТТ «Кенгуру плюс» г. Санкт-Петербург	Всероссийский	Школа	Очный	<u>Региональный уровень</u> 1 призер
Всероссийский конкурс-игра по математике «СМАРТИК»	118	ООО ЦТТ «Кенгуру плюс» г. Санкт-Петербург	Всероссийский	Школа	Очный	3 победителя
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки» по отдельным предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению	353 299 333 276	АНОО ЦДОДВ «УникУм» г. Киров	Всероссийский	Школа	Очный	Дипломы <u>По матем.:</u> 1 степени (11) 2 степени (12) 3 степени (14) <u>По рус. яз.:</u> 1 степени (9) 2 степени (12) 3 степени (33) <u>По окр. миру:</u> 1 степени (17) 2 степени (47) 3 степени (45) <u>По лит. чт.:</u> 1 степени (10) 2 степени (20) 3 степени (10)
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 7 класса «Механическое движение»	6	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Всероссийский	Онлайн	Заочный	1 победитель
Международная компетентностная олимпиада для старшеклассников и студентов «Агротех-2023»	14	ВятГАТУ	Международный	Онлайн, г. Киров	Очно-заочно	3 призера
Международная интернет-олимпиада по биологии «Общие	1	Международный центр образования и педагогики	Международный	Онлайн	Заочный	1 призер

Название конкурса	Кол-во учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
биологические закономерности»						
Заочная олимпиада по водородной энергетике для школьников 9-11 классов и студентов СПО	3	ВятГУ	Всероссийский	Онлайн	Заочный	1 победитель

Информация об участии в конкурсном движении образовательной организации

Уровень	Дата проведения	Место проведения	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Кол-во участников	Результат
Муниципальный	По итогам 2022-2023 учебного года	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского г. Кирова	Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов г. Кирова в 2022-23 гг.	80	1 место
Муниципальный	сентябрь 2023 г.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского г. Кирова	Военно-спортивные соревнования в рамках слета Юнармейских отрядов	30	Сертификат участия
Муниципальный	октябрь 2023г.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского	Городские юнармейские соревнования по полиатлону	10	Команда 3 место Личное первенство - 2 место (1 чел.)
Муниципальный	ноябрь 2023 г.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского г. Кирова	Городской конкурс «Юнармеец, вперед!»	30	Личное первенство - 1 место (1 чел.) 3 место (1 чел.)
Муниципальный	ноябрь 2023 г.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского г. Кирова	Городские лично-командные соревнования по военному многоборью памяти Я. Падерина	15	Команда 3 место Личное первенство - 1 место (1 чел.) 3 место (1 чел.)
Всероссийский	декабрь 2023 г.	г. Москва	Международный благотворительный кадетский бал	6	Сертификат участия
Муниципальный	декабрь 2023 г.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского г. Кирова	Городские юнармейские соревнования по стрельбе из лазерного пистолета, посвященные 80-летию прорыва блокады Ленинграда		Команда 1 место (родители, учителя) Личное первенство - 1 место (1 чел.) 2 место (2 чел.) 3 место (1 чел.)

Муниципальный	декабрь 2023 г.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского г. Кирова	Городская военно- историческая олимпиада среди юнармейцев города Кирова «С любых высот – в любое пекло!»	15	Личное первенство - 2 место (1 чел.)
Муниципальный	январь 2024 г.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского г. Кирова	Городские юнармейские соревнования по зимнему многоборью	30	Команда 1 место Личное первенство - 1 место (1 чел.)
Муниципальный	январь 2024 г.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского г. Кирова	Квиз о блокаде Ленинграда «900 дней мужества»	25	1 место
Муниципальный	февраль 2024г.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского г. Кирова	Городской конкурс знаменных групп среди юнармейских отрядов «На посту № 1»	24	1 место 2 место 2 место
Муниципальный	январь 2024г.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского г. Кирова	Городской конкурс видеороликов юнармейских отрядов «Учитель, наставник юнамейского отряда»	75	1 место
Муниципальный	февраль 2024г.	г. Киров	Городской смотр- конкурс юнармейских комнат (уголков)	75	1 место
Муниципальный	апрель 2024г.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского г. Кирова	Городское мероприятие «Юнармейский бал» - номинация «Лучший исторический костюм»	14	1 место
Муниципальный	апрель 2024г.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского г. Кирова	Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница»	8	2 место
Муниципальный	февраль 2024г.	КОГБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Викторина «За Волгой для нас земли нет!»	7	2 место
Региональной	февраль 2024г.	КОГБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	Проект-занятие «Битва за Сталинград»	7	1 место
Международный	февраль 2024г.	АНО «ЦКРД «Движение вперед»	Есть такая профессия – Родину защищать	25	1 место
Муниципальный	сентябрь 2023г.	Стадион «Прометей» г. Киров	Городская осенняя легкоатлетическая эстафета	16	Девушки - 3 место Юноши - 3 место

Муниципальный	декабрь 2023г.	ВГГ г. Киров	Кэс-баскет. Районный этап.	12	1 место
Муниципальный	январь 2024г.	МБОУ СОШ №11 г. Кирова	Кэс-баскет. Городской этап.	6	2 место
Муниципальный	январь 2024г.	Спорткомплекс «Трамплин» г. Киров	Лыжные гонки на призы газеты «Пионерская правда»	8	8 место
Муниципальный	январь 2024г.	г. Киров	Районный этап соревнований «Чудо-шашки»	5	3 место
Муниципальный	декабрь 2023г.	г. Киров	Областной этап Всероссийских соревнований «Белая ладья»	4	17 место
Муниципальный	февраль 2024г.	МОАУ СОШ №8 г. Кирова	Волейбол	24	Юноши - вылет в групповом этапе. Девушки - 5 место
Муниципальный	март 2024г.	МОАУ СОШ №8 г. Кирова	Баскетбол	14	Юноши - 1 место
Муниципальный	апрель 2024г.	ДОСААФ г. Киров	Стрельба	6	11 место
Муниципальный	май 2024г.	Стадион «Прометей» г. Киров	Городская весенняя легкоатлетическая эстафета	16	Юноши - 4 место, Девушки - 6 место
Муниципальный	май 2024г.	Спорткомплекс «Трамплин» г. Киров	Лёгкоатлетический кросс	8	Юноши-9, девушки- 2. Итоговое-3 место
Муниципальный	В теч. учебного года	МБОУ СОШ №5 г. Кирова	Спортивный фестиваль «Игры добрых соседей»	40	Баскетбол – 1 место Стрельба – 2 место Волейбол – 3 место Теннис – 6 место Шахматы/Шашки – 2 место. Лёгкая атлетика – 3 место

VI. Востребованность выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального высшего и среднего образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство.

Продолжение получения образования выпускниками 11 классов					
Получили Аттестат об СОО (чел.)	Продолжили обучение в ВУЗе (чел.)	Продолжили обучение в СПО (чел.)	Работают (чел.)	На бюджетной основе учатся	
73	56	8	7	44+5	

Награждены медалью «За особые успехи в учении I степени	Награждены Медалью «За особые успехи в учении II степени»	Награждены медалью «ЗОЛОТОЙ ФОНД» Кировской области	Отмечены Грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов»
10	2	12	38

Получили аттестат (чел.)	Продолжили обучение в г. Киров (чел.)	Продолжили обучение в других регионах (чел.)
73	47	20

➤ Московский государственный университет технологии и управления им. Разумовского («Первый казачий университет»)
➤ ФГБУ ВО " Вятский государственный университет"
➤ ФГАОУ ВО ННГУ им. Лобачевского г. Нижний Новгород
➤ ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
➤ ГБПОУ Нижегородское областное училище олимпийского резерва им.В.С. Тишина
➤ ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ» г. Москва
➤ ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
➤ ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
➤ Кировский филиал АОЧУ ВО" Московский финансово-юридический университет МФЮА"
➤ ГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова»
➤ ФГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».
➤ ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»
➤ ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»

Получили Аттестат об ОО	Аттестат особого образца об ООО	Получили аттестат об ООО	Не получили аттестат об ООО
144	5	139	0

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Продолжение получения образования выпускниками 9 классов					
Получили Аттестат (чел.)	Продолжили обучение в 10 классе (чел.)	Продолжили обучение в СПО (чел.)	Учатся и работают (чел.)	Не учатся и не работают (чел.)	Оставлен на повторное обучение
144	48+10	96	0	0	0
	Школы 34, 37, 18, 60, ВТЛ, КЭПЛ, КЛЕН				

№	Продолжение образования
1	КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»
2	КОГПОАУ "Вятский электромашиностроительный техникум"
3	АНПОО Вятский гуманитарно-экономический колледж
4	КОГПОБУ "Вятский колледж технологий, управления и сервиса"
5	ПОУ "Вятский колледж управления и новых технологий"
6	КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»
7	КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса»"
8	КОГПОБУ "Кировский авиационный техникум"
9	КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»
10	ФГБОУ ВО «Вятский ГАТУ»
11	КОГПОАУ "Вятский электромашиностроительный техникум"
12	АНПОО Вятский гуманитарно-экономический колледж
13	КОГПОБУ "Кировский авиационный техникум"
14	КГ «Колледж строительства, экономики и права» филиал ФБГОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»
15	ФГБОУ ВО «Вятский ГАТУ»
16	КОГПОАУ "Вятский электромашиностроительный техникум"
17	КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»
18	ФГБОУ ВО Колледж ВЯТГУ
19	АНОП ОО «Московский международный колледж цифровых технологий» «АКАДЕМИЯ ТОП»
20	НО ЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Колледж г. Москва
21	ПОУ "Вятский колледж управления и новых технологий"
22	КОГ ПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»
23	КОГОАУ «Лицей естественных наук»
24	КОГПОБУ "Кировский технологический колледж"
25	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Кировский многопрофильный техникум"
26	КОГ ПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»
27	КОГ ПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»

28	КОГОАУ «Вятский технический лицей»
29	КОГПОБУ "Кировский авиационный техникум"
30	КОГПОБУ "Кировский авиационный техникум"
31	АНПО Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж
32	МБОУ СОШ № 34г. Кирова
33	ФГАОУ ВО Колледж Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
34	КОГ ПОБУ «Кировский технологический колледж»
35	не учится и не работает
36	МБОУ СОШ с УИОП № 60 г. Кирова
37	КОГ ПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»
38	КОГ ПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»
39	КОГОАУ «Вятский технический лицей»
40	МБОУ СОШ № 34г. Кирова
41	ФГБОУ ВО Колледж ВЯТГУ
42	ФГБОУ ВО Колледж ВЯТГУ
43	ПОУ «Вятский колледж управления и новых технологий»
44	МБОУ СОШ № 22 г. Кирова
45	КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»
46	ПАО «Кировский торгово-экономический техникум»
47	ФГАОУ ВО Колледж Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
48	КОГ ПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»
49	КОГОАУ ВГГ
50	АНПОО «Вятский гуманитарно-экономический колледж»
51	МБОУ «Вечерняя школа»
52	КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»
53	КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»
54	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
55	КГ «Колледж строительства, экономики и права» филиал ФБГОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»
56	ФГБОУ ВО Колледж ВЯТГУ
57	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
58	ПОУ «Волго-вятский колледж информатики, финансов, права, управления»
59	КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»
60	КО ПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»
61	КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»
62	КОГОАУ «Вятский технический лицей»
63	КОГОАУ «Вятский технический лицей»
64	АОЧУ ВО Кировский филиал МФЮА
65	ФГБОУ ВО Колледж ВЯТГУ
66	АНПОО «Вятский гуманитарно-экономический колледж»
67	МБОУ СОШ №18 г. Кирова
68	г. Санкт-Петербург СПб ГБПОУ "Петровский колледж"
69	КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий и сервиса»
70	КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»
71	КОГПОБУ "Кировский педагогический колледж"

72	КОГПОБУ "Кировский педагогический колледж"
73	КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»
74	АНПОО «Вятский гуманитарно-экономический колледж»
75	КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»
76	МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова
77	АНПОО «Вятский гуманитарно-экономический колледж»
78	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
79	КОГПОАУ "Вятский железнодорожный техникум"
80	КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»
81	КОГПОБУ "Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса"
82	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
83	ФГБОУ ВО Колледж ВЯТГУ
84	КОГПОБУ "Кировский педагогический колледж"
85	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
86	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
87	КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»
88	АНПО Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж
89	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
90	АОЧУ ВО Кировский филиал МФЮА
91	ПОУ «Волго-Вятский колледж информатики, финансов, права, управления»
92	КОГ ПОАУ Вятский электромашиностроительный техникум
93	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
94	ПОУ «Волго-Вятский колледж информатики, финансов, права, управления»
95	КГ «Колледж строительства, экономики и права» филиал ФБГОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»
96	КОГПОБУ «Вятский агропромышленный техникум»

Востребованность выпускников за последние четыре года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	129	49	6	74	50	38	8	4	0
2022	144	81	6	57	65	61	3	1	0
2023	155	58	6	91	47	37	6	4	0
2024	144	48	10	96	73	56	9	8	0

Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

Выпускников 9 класса в 2024 году	144
в том числе:	
получивших аттестат	144

получивших справку	0
оставлено на повторное обучение	0
Принято всего в 10 класс	58
в т.ч. принято учащихся:	
а) из своей школы	48
б) из других школ	10
Количество выпускников 9 классов, поступивших в ССУЗы	96
Всего охвачено средним образованием	144
Устроены на работу, не учатся	0
Не трудоустроены по уважительной причине	0
Выпускников 11 класса в 2024 году	73
в том числе:	
получивших аттестат	73
получивших справку	0
Количество выпускников 11 класса, поступивших в ССУЗы	9
Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы	56
Устроены на работу, не учатся	8

Таким образом, востребованность выпускников школы в 2024 году составила 100%. Это свидетельствует о том, что в школе организована профориентационная работа на хорошем уровне.

В 2025 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю и создаст условия профессионального

роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО 2024-2025 уч.г.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на достижение ЦЕЛЕЙ

- Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
- Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих ЗАДАЧ:

- Обеспечить доступность качественного образования.
- Обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
- Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС
- Сформировать единые подходы, критерии и показатели, позволяющие эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Осуществлять самообследование деятельности и размещать информацию на сайте
- Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
- Определить степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения ФГОС.
- Содействовать повышению профессионализма педагогов.

Основными направлениями ВСОКО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Каждое из указанных направлений ВСОКО реализуется на уровне освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования применительно к каждому из уровней образования включает три этапа:

- «стартовая» оценка, необходимая для проектирования основной образовательной программы, самооценки соответствия содержания и условий образования обязательным требованиям;
- промежуточная оценка (рубежный мониторинг), которая позволяет выявить отклонения от требуемых условий, проанализировать промежуточные результаты и скорректировать деятельность педагогического коллектива по достижению результатов, определенных основной образовательной программой;
- контрольная оценка по итогам реализации основной образовательной программы, включает оценку эффективности реализованной образовательной программы, оценку достижения учащимися результатов реализации ООП.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- метод экспертных оценок,
- тестирование,
- анкетирование,
- проведение контрольных и диагностических работ,
- статистическая обработка информации и т.п.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС, выступают образовательные результаты:

- личностные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- предметные результаты обучения.
- Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету и фиксируются:
- личностные результаты - в аналитических данных, предоставляемых психолого-педагогической службой и (или) классными руководителями заместителю директора;
- метапредметные результаты индивидуального учета - в аналитических справках по результатам диагностики сформированности метапредметных результатов на разных этапах обучения;
- предметные результаты индивидуального учета - в сводной ведомости успеваемости (электронный журнал, электронный дневник обучающегося, личное дело обучающегося), в протоколах ГИА

ОСНОВНЫЕ				
Показатели	Процедуры	Содержание процедуры	Пользователи	Продукты
1. Материально-технические условия. 2. Информационно-коммуникационные ресурсы. 3. Кадровый состав. Мониторинг ИППР. 4. Финансовое обеспечение. 5. Управленческий потенциал. 6. Обеспечение лицензионных нормативов. 7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия). 8. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество составления образовательных программ. 9. Качество результатов обучения. 10. Индивидуальная оценка деятельности обучающегося. Учебные (предметные), метапредметные и личностные достижения (здоровье, Самообразование, саморазвитие, воспитанность и т.п.) 11. Самообследование.	1. Обязательное статистическое наблюдение. 2. Лицензирование образовательной деятельности. 3. Государственная аккредитация 4. Аттестация педагогических кадров. 5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. 6. Государственная итоговая аттестация выпускников. 7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. 8. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся. 9. Социологические исследования в области образования. 10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОО. 11. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОО).	1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; 2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; 3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; 4. обеспеченность методической и учебной литературой; 5. диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; 6. оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; 7. оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); 8. использование социальной сферы микрорайона и города.	1. Муниципальные органы власти. 2. Общественные структуры. 3. Средства массовой информации. 4. Семья, родители (законные представители) 5. Обучающиеся.	1. Публичный доклад на Родительской конференции 2. Лицензионные документы. 3. Результаты аккредитации ОО. 4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок. 5. Экспертные заключения. 6. Акты, предписания. 7. Раздел портала, сайт ОО. 8. Результаты конкурсов. 9. Мониторинг учебной деятельности. 10. Результаты социологического опроса. 11. Приказы. 12. Результаты устного собеседования. 13. Результаты Итогового сочинения 14. Результаты ЕГЭ, ОГЭ. 15. Аттестаты. 16. Защита учебных проектов на НПК 17. Программа развития ОО.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1160 респондент (68% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 984 и 85%.
- Условия и оснащённость ОО – 701 и 61%
- Психологический комфорт в ОО – 903 и 78%
- Деятельность администрации – 895 и 77%



Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		68	100
Всего педагогических работников (количество человек)		68	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	62	91%
	с высшим непедагогическим образованием	0	-
	с незаконченным высшим образованием	4	6%
	со средним специальным образованием	2	3%
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		65	96%
Имеют квалификационную категорию	Всего	68	100%
	Высшую	33	51%
	Первую	12	19%
	Соответствие занимаемой должности	18	28%
	Не имеют (молодые специалисты)	5	2%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1
	Заместитель директора по УВР		4
	Заместитель директора по АХЧ		1
	Учитель		63
	Из них учителя, работающие на уровне НОО		22
	Образовательный уровень	с высшим образованием	20
		со средним специальным образованием	2
	Имеют Квалификационную категорию	Всего	22
		Высшую	9
		Первую	4
		Не имеют	9

Показатель			Количество человек	%
	Учителя, работающие на уровне ОО		32	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	31	97%
		Со средним специальным	1	3%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	32	
		Высшую	17	53%
		Первую	8	25%
		Не имеют	7	22%
	Учителя, работающие на уровне СО		12	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	12	100%
		Со средним	0	0%

		специальным		
	Имеют квалификационную категорию	Всего	12	
		Высшую	9	90%
		Первую	1	8%
		Не имеют	2	2%
	Социальный педагог		1	
	Педагог-психолог		2	
	Учитель - логопед		1	
	Методист		1	
	Педагог-организатор		1	
	Советник директора школы по воспитанию		1	

На конец 2024 года учебно-воспитательный процесс осуществляли 81 педагогический работник, из них:

- руководящих работников - 5 человек
- учителей – 63 человека
- других категорий педагогических работников – 8 человек (социальный педагог, педагог – психолог, учитель-логопед, методист, педагог-организатор, советник директора по воспитанию).

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении последних 5 лет количественный состав меняется незначительно.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Педагогический совет				
Методический совет				
Школьные методические объединения				
ШМО учителей биологии, химии физики	ШМО учителей Художественно-эстетического цикла	ШМО учителей математики информатики	ШМО учителей русского языка и литературы	ШМО учителей Истории, обществознания, ОБЗР
ШМО учителей иностранного языка	ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей физической культуры	ШМО СПС Психологи, соцпедагог, логопед, дефектолог	ШО ШАНС Новые и начинающие работать педагоги
	ШМО классных руководителей 1-4-х классов	ШМО классных руководителей 5-11-х классов		
Конференции, конкурсы, творческие отчеты, педагогические чтения, семинары-тренинги, методические семинары, профессиональные конкурсы, КПК, вебинары, творческие группы, онлайн-конференции, индивидуальные консультации с учителями-предметниками, аттестационные мероприятия, Дни наук, и т.д.				
Участники РИП КОГОАУ ДПО ИРО КО				
Творческие группы	Педагогические технологии		Диагностика и мониторинг	

Методическая тема на 2022-2025 г.г.:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в условиях реализации ФГОС и ФОП»

Цель: организация методической поддержки для совершенствования мастерства и самообразовательной деятельности учащихся и педагогов; внедрение инновационных технологий в обучении и воспитание учащихся школы в условиях реализации обновленных ФГОС с учетом требований ФОП.

Задачи:

- 1) Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС на всех уровнях образования:
 - в федеральных рабочих программах по предметам;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФОП.
- 2) Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- 3) Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе, в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
- 4) Продолжение работы по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования и повышению качества проведения оценочных процедур, в том числе, по вопросам обеспечения объективности результатов.
- 5) Совершенствование формы работы с одаренными учащимися, развитие у них интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: организация

- работы учителей по реализации обновлённых ФГОС на уровнях НОО, ООО, СОО;
- сопровождение, поддержка учащихся в процессе образования и воспитания;
- разработка и корректировка Программы развития, Программы Воспитания, Программы профориентации;
- выявление методических дефицитов;
- обобщение и распространение опыта;
- обучающие, диагностические, аналитические мероприятия.
- выполнения РП, ПВД.

ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Педагогический совет решает вопросы, которые касаются организации образовательной деятельности:

- определяет основные направления развития образовательной организации, направления повышения качества образования и эффективности образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает локальные акты, основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы, программы развития образовательной организации;
- определяет порядок реализации платных образовательных услуг;
- обсуждает и принимает перечень учебно-методических комплектов, учебников и учебных пособий, которые используют в образовательной деятельности;
- рассматривает и согласовывает отчет по результатам самообследования образовательной организации;
- обсуждает вопросы реализации программы развития образовательной организации.

Также педагогический совет вносит предложения и ходатайствует о поощрении и награждении педагогических работников, об их участии в профессиональных конкурсах.

1 ПОЛУГОДИЕ					
Виды деятельност и	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
<i>Педсоветы, совещания</i>	№1 ПЕДСОВЕТ – анализ «Итоги 2023-2024 года. Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания обучения и воспитания и повышения качества образования» «Педагогический интерактив» - «МО+Я = Семья»		№2 ПЕДСОВЕТ – практикум «Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и груп- повой формах. Продукт, процесс выполнения, защита, критерии оценивания».	№3 Педсовет-круглый стол "Итоги адаптации и социализации учащихся 1-х классов на уровне НОО» № 4 Мониторинг «Итоги 1 четверти 1, 2-4, 5-9 кл.»	№5 Педсовет - круглый стол "Итоги адаптации и социализации учащихся 5-х классов на уровне ООО" № 6 Мониторинг «Итоги успеваемости 2 четверти 1-4, 5-9 кл. 1 полугодия 10-11 кл».
<i>Обучающие семинары</i>	Реализация программы наставничества. Создание объединения «ШАНС», выбор методических дуэтов «Наставник + Наставляемый = КОМАНДА» Семинар «Готовимся к работе по новым ФООП: что ждет учителя с сентября 2024 года»	Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС	Новые требования- контроль, оценка и отметка	Месячник правовых знаний. Работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении (для кл. руководителей).	
<i>Творческая группа</i>	Рабочая группа по подготовке педсовета № 2	Рабочая группа по организации подготовки к участию в	Рабочая группа по подготовке педсоветов №3, №4.	Рабочая группа по подготовке педсовета № 5.	

		профессиональном конкурсе «Наставник + Наставляемый = КОМАНДА».	Месячник правовых знаний		
ПК		КПК	КПК	КПК	КПК
Собрание трудового коллектива	Всероссийская тренировка по действиям при угрозе террористической опасности.	Организация работы по ТБ, охране труда, жизни и здоровья учащихся. Специалист по ОТ			

2 ПОЛУГОДИЕ						
Виды деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Педсоветы, совещания		№ 7 Педсовет– обмен опытом «Развитие профессиональных компетенций современного педагога: использование современных технологий в образовательном процессе»	№ 8 Мониторинг «Итоги 3 четверти 1, 2-4, 5-9 классов»		№ 9 Мониторинг «Итоги промежуточной аттестации 2024-2025 года, ВПР. освоения ООП. Допуск к ГИА. Перевод 1-8,10 классов»	№10 Мониторинг «О завершении обучения по ОП ООО, успешному прохождению ГИА и выдаче аттестатов уровня СОО и медалей «За особые успехи в учении» в 2025 году» №11 Мониторинг «О завершении обучения по ОП ООО, успешному прохождению ГИА и выдаче аттестатов уровня ООО в 2024 году»
Обучающие семинары	Формирование профессиональной	Психолого-педагогический тренинг		Контроль, оценка и отметка. Накопительная	Подготовка к ГИА Организация работы ППЭ	Мониторинг соцсетей.

	компетентности педагогических работников в условиях обновленных ФОП и ФГОС			система оценивания		
Творческая группа	Рабочая группа по подготовке педсовета №7	Защита проектов 10-11 классов	Подготовка к Дню Победы	Защита проектов 8,9 классов НПК		
ПК	КПК	КПК	КПК	КПК	КПК	КПК
Собрание трудового коллектива	Итоги работы школы за I полугодие.		Организация работы по ТБ, охране труда, жизни и здоровья учащихся.	Действия работников при эвакуации	Подготовка ППЭ на территории организации	Организация ремонтных работ

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания диагностических, контрольных работ, ВПР, демоверсии ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). В рамках единого графика оценочных процедур наметились способы и ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений организованы открытые уроки, внеклассные мероприятия, внеурочные занятия.

Формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов способствовали следующие формы работы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства:

- педагогический совет,
- творческие отчеты методических объединений, учителей,
- самообразование,
- взаимообучение,
- наставничество,
- отчёты по педпроектам,
- научно-практические конференции педагогов,
- проблемные и творческие группы,
- участие в проект ВятГУ и ИРО,
- семинары, вебинары разного уровня (уроки),
- педсовет-онлайн,
- открытые мероприятия,
- школьный конкурс «Педдебют».
- городской конкурс «Самая классная классная»,
- публикации в изданиях разного уровня,
- участие в работе педагогических сообществ,
- учительская премия им. З.Н.Помыткиной,
- курсы повышения квалификации и предоставление материалов с курсов.

Позитивным звеном в работе методической службы ОУ, в истекшем учебном году, является применение на уроках новых методов и форм работы из опыта дистанционного обучения. Были использованы платформы: Фоксфорд, ЯКласс, Российская электронная школа, Учи.ру, Решу ОГЭ/ЕГЭ, т.п. Работа велась через приложение Сферум (онлайн-уроки, видеоконференции). Были проведены открытые уроки с использованием ИКТ. Приоритетным направлением методической работы в школе стала: диагностика и анализ учебно-воспитательного процесса.

Для подготовки и проведения педсоветов использовались следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- технология кейсов;
- мозговой штурм;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

В 2023 году в школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию выполняет следующие должностные обязанности:

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий календарного плана воспитательной работы, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся школы (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации.

Исходя из вышеизложенного необходимо отметить положительные тенденции развития кадрового потенциала школы:

- Стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив.
- Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
- Активное обучение на курсах повышения квалификации.

Вместе с тем, существуют ряд проблем и недостатков, которые негативно сказываются на развитии кадрового потенциала и школы в целом.

Среди них:

- «Возрастность» коллектива, небольшое количество молодых специалистов.
- Недостаточное количество педагогов с высшей категорией.

Рекомендации:

- Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и .п.)

Отчет о совместной деятельности
кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области и базовой
образовательной организации МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова в 2024г.
Тема «Реализация социально - ориентированной деятельности в процессе обучения и воспитания на уровнях ООО и СОО»

Цель: повышение качества обучения и воспитания через реализацию социально-ориентированного сотрудничества в урочной и внеурочной деятельности, позитивный социальный опыт учащихся – опыт взаимодействия, общения, совместной деятельности.

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственные исполнители (с обеих сторон)	Предполагаемые результаты совместной деятельности	Отметка о выполнении
1	Повышение квалификации учителей и администрации и школы: - курсы ГОАУ ДПО «ИРО КО»; - участие в проблемно-ориентированных семинарах, вебинарах, и т.п.; - участие в консультациях для учителей и руководителей по реализации ФОП ООО и СОО	В течение 2024 г.	Руководитель от Института – Н.В.Носова, Руководитель из администрации и ООО-зам. директора по УВР Демакова С.А.	Реализация Плана прохождения КПК. План КОГОАУ ДПО ИРО КО, план школы, научно-методические, обучающие семинары	План прохождения КПК выполнен Курсы ПК прошли: Январь-1 Февраль- 12 Март-6 Апрель-1 Июнь-4 Сентябрь-2 Октябрь-33 Ноябрь- 1 Декабрь-2 (46 педагогов из 73)
2	Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования	В течение 2024 г.	Руководитель от Института – Н.В.Носова, администрация ООО	Повышение профессионализма	Выполнено

3	Педсовет – практикум «Результаты проекта инновационного опыта (РИП) «Социальные практики как способ реализации потребности в развитии субъектности ученика и участию в общественно-значимой деятельности» Цель: совершенствование профессионального мастерства учителя в контексте воспитания и социализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности	Март 2024г.	Руководитель от Института – Н.В.Носова, администрация школы Администрация, руководители ШМО, инженер-программист, зам. директора, учителя	Решение педагогического совета, мастер-классы, обмен опытом	Выполнено Выступали руководители ШМО: О.В.Лямина, Н.В.Юшкевич, Н.В.Шиляева, Н.В.Шарапова, О.Н.Митрохина, Т.Н.Курбатова; мастер-классы представили учителя О.В.Лямина, Н.И.Кузьминых, О.В.Минчакова, Д.С.Копосова, Л.Ш.Горшкова, И.Г.Смирнова, М.Ф.Петелина, А.Н.Балдина Семинар-практикум для заместителей директора по учебно-воспитательной работе «Критериальное оценивание»; Семинар-практикум для заместителей директора по учебно-воспитательной работе «ВШК и ВСОКО - инструменты управления качеством образования ОО». 18.03.2024г. Методический СЕМИНАР для учителей математики г. Кирова: «Формирование математической
---	---	-------------	---	---	---

					грамотности у обучающихся» 27.03.2024г. Участие в Образовательный форум "ФОРУМ-СКАЗ 2024" Тема "Современное образование 3Т: тренды, тенденции, технологии"
4	Разработка сценария родительского собрания «Социализация личности как показатель развития и взросления человека», проведение родительских собраний	Февраль 2024г.	Администрация, классные руководители, педагоги СПС, Советник директора по воспитанию	Протоколы родительских собраний, результаты КТД, программы воспитания	ОБЩЕШКОЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ Февраль 2024г. "Проблемы детей - наши общие проблемы: нам их решать совместно" Сентябрь 2024г. "Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей и органов профилактики"
5	Круглый стол - «Социальные практики как способ реализации потребности в развитии субъектности ученика и участие в общественно-значимой деятельности» Цель: повышение качества обучения и воспитания через реализацию социально-ориентирован	Июнь 2024 г.	Руководитель от Института – Н.В.Носова, администрация школы Руководители ШМО, руководители курсов внеурочной деятельности, объединений, органов самоуправления, зам. директора, СПС	Представление опыта на школьный, муниципальный, региональный уровень	1) ВЫСТУПЛЕНИЕ с презентацией опыта работы школы в рамках РИП на Фестивале в рамках "Недели науки" 06.02.2024г. 2) Всероссийский образовательный форум школьных музеев «Школьный музей: расширяя границы возможного», посвященного 650-летию города Кирова»

	ного сотрудничеств а в урочной и внеурочной деятельности				
6	Внедрение Модели эффективност и системы воспитания и социализации школьников создание особого уклада школьной жизни	Июнь 2024г.	Администрац ия ОО, МС	Увеличение сети социальных партнёров	Увеличено количество договоров с социальными партнёрами до 23 организаций городского, регионального, межрегионального, международного значения (МБОУ СОШ № 55 им. Л.Я Кичигиной и В.И. Кичигина г. Омска УО «Минский государственный дворец детей и молодёжи»)
7	Реализация КТД в соответствии с программой воспитания школы школы Цель: повышение качества обучения и воспитания через реализацию социально- ориентирован ного сотрудничеств а, освоение специфически х ролей, связанных с разделением труда.	В течение 2024г.	Классные руководители, зам. директора по ВР		План работы школы реализован в соответствии с Программой воспитания
8	Семинар для учителей истории, обществознан ия, в рамках	В течение 2024 г.	Руководитель от Института, заместитель директора по УВР;	Проведение учителями открытых уроков, мастер- классов	24.01.2024г. МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР для учителей математики и

	курсов «Реализация требований обновлённых ФГОС»		руководители ШМО		естественных наук города Кирова «Социальные практики в урочной и внеурочной деятельности по предметам естественно- научного цикла, информатики и математики» (из опыта работы школы) 24.10.2024г. МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР для слушателей курсов ПК КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области по теме «Историческ ое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС» (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию»)
9	Семинар для учителей русского языка, литературы в рамках курсов «Реализация требований обновлённых ФГОС»	В течение 2024 г.	Руководитель от Института, заместитель директора по УВР; руководители ШМО	Проведение учителями открытых уроков, мастер- классов	Перенос на 2025г.
10	Семинар для учителей технологии и ХЭЦ в рамках курсов «Реализация требований	В течение 2024 г.	Руководитель от Института, заместитель директора по УВР; руководители ШМО	Проведение учителями открытых уроков, мастер- классов	

	обновлённых ФГОС»				
11	Семинар для учителей иностранного языка в рамках курсов «Реализация требований обновлённых ФГОС»	В течение 2024 г.	Руководитель от Института, заместитель директора по УВР; руководители ШМО	Проведение учителями открытых уроков, мастер-классов	Перенос на 2025г.
12	Семинар для учителей математики, информатики в рамках курсов «Реализация требований обновлённых ФГОС»	В течение 2024 г.	Руководитель от Института, заместитель директора по УВР; руководители ШМО	Проведение учителями открытых уроков, мастер-классов	18.03.2024г. Методический СЕМИНАР для учителей математики г. Кирова: «Формирование математической грамотности у обучающихся»
13	Семинар для учителей химии, биологии, географии, физики в рамках курсов «Реализация требований обновлённых ФГОС»	В течение 2024 г.	Руководитель от Института, заместитель директора по УВР; руководители ШМО	Проведение учителями открытых уроков, мастер-классов	Перенос на 2025г.
14	Размещение информационных материалов о работе базовой площадки на сайте школы	В течение 2024 г.	заместитель директора школы; ответственный за работу с сайтом	Информационные материалы	Отчёт размещён

Отчет о работе методического объединения «Школы адаптации новых специалистов»

Целью деятельности «Школы адаптации новых специалистов» является помощь в адаптации новых учителей и совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности новых учителей, повышение их общей и профессиональной

культуры. Для достижения данной цели в 2022-2023 учебном году был разработан план работы.

1. Организовано наставничество для работников,
 - приступивших к профессиональной деятельности
 - впервые принятым на работу и не имеющим трудового стажа педагогической деятельности в учреждениях образования;
 - выпускникам высших и средних специальных учебных заведений,
 - новым педагогам, приступившим к работе после длительного перерыва, перешедшим на работу из других образовательных организаций.

2. Закреплены в качестве педагогов-наставников за молодыми педагогами и педагогами, приступившими к работе после длительного перерыва, следующих учителей:

№	Ф.И.О. молодых специалистов	Предмет преподавания	Период наставничества	Ф.И.О. педагога-наставника
1	Квакина Вера Станиславовна	Учитель (русский язык, литература)	2023-2025 уч.г.	Кузьминых Наталья Ивановна
2	Дитятьева Екатерина Александровна	Учитель (математика)	2023-2025 уч.г.	Медведева Светлана Владимировна
3	Злобин Максим Сергеевич	Учитель (физика)	2023-2025 уч.г.	Волкова Татьяна Николаевна Вячеславовна
6	Бисеров Дмитрий Сергеевич	Учитель (ОБЗР)	2023-2025 уч.г.	Коваленко Вадим Николаевич
7	Перминов Дмитрий Анатольевич	Учитель (физическая культура)	2023-2025 уч.г.	Мохов Никита Александрович
8	Рупосова Яна Олеговна	Социальный педагог	2023-2025 уч.г.	Смирнова Ирина Германовна
9	Мочалова Яна Владимировна	Учитель (начальные классы)	2024-2026 уч.г.	Монакова Ольга Александровна
10	Рыбалова Татьяна Андреевна	Советник директора по воспитанию	2024-2026г.	Машкина Светлана Арисовна

В рамках методического объединения согласно плану проводилась работа в двух направлениях деятельности: наставник – молодой специалист, руководитель ШАНС – молодой специалист. Целью работы наставника с молодым специалистом является оказание методической помощи в развитии профессиональных умений и навыков молодого специалиста; целью работы руководителя ШАНС с молодыми специалистами является поддержка молодых специалистов и помощь в адаптации. В августе – декабре в рамках МО ШАНС была проведена работа по обоим направлениям деятельности.

В ходе работы наставников с молодыми специалистами была оказана методическая помощь в оформлении документации, составлении технологических карт согласно ФГОС, решении педагогических ситуаций, вопросов в организации дисциплины, а также организации эффективного взаимодействия с родителями учащихся.

В целях оказания поддержки в адаптации начинающих педагогов молодые специалисты регулярно участвовали в методических мероприятиях, организованных при поддержке МКОУ ДПО ИМЦ и ИРО Кировской области.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

месяц	1 неделя	2 неделя		3 неделя	
сентябрь	Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы» Посещение уроков новых специалиста с целью оказания методической помощи	Инструктаж о ведении документации. Нормы оценивания знаний учащихся. Посещение родительских собраний наставника, их анализ Посещение уроков начинающих специалистов с целью оказания методической помощи	Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся	Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива» (анкетирование молодых учителей) Работа над методической темой	
октябрь	Практическое занятие «Современный урок и его анализ» Работа со школьной документации	Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся»	Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи	Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации и по итогам I триместра	
ноябрь	Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование по оформлению отчетности	Посещение уроков начинающих специалистов с целью оказания методической помощи. Консультация: Анализ и самоанализ урока	Практическое занятие для новых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	Посещение уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи.	
декабрь	Составление характеристики ученика. Степень комфортности нового учителя в коллективе	Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Посещение уроков педагога - наставника	Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя.	Организация и проведение уроков Посещение уроков новых специалистов.	
январь		Провести диагностику успешности работы	Применение в работе	Отчет специалистов о работе по	

		молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности»	информационных технологий Посещение специалистами уроков педагога -наставника	теме самообразования. Посещение наставникам и уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи.
февраль	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Посещение уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи, анализ уроков	Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся» Посещение новыми специалистами уроков педагога - наставника
март	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Открытые уроки новых специалистов. Посещение классных часов у начинающих специалистов, их анализ	Посещение уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности учителя в педагогическом коллективе	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»
апрель	Консультация «Правила работы с личными делами учащихся»	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Организация повторения на уроках»	Посещение уроков новых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ.	Отчет учителя – наставника о работе с наставляемым Степень выраженности личностных качеств.
май	Практическая помощь в составлении	Практическое занятие	Собеседование по итогам работы года	Выполнение РП, анализ «ошибок»

	планирования на новый учебный год. Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений	Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня сформированности УУД учащихся и сравнительного анализа»	(успеваемость, качество)	при реализации Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок
--	---	---	--------------------------	--

ПЛАН РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ШАНС» (ШКОЛА АДАПТАЦИИ НАЧИНАЮЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА)

№	Тема	Содержание	Период
1	<i>Знакомьтесь - учитель Школы 10</i>	1. Заседание ШАНС. 1) Знакомство с руководителем ШАНСа, заестителем, курирующим работу ШАНСа. 2) План работы на новый учебный год. 3) План работы ЦПКРО, ИРО, АМП. 4) Знакомство с молодыми специалистами (до 3-ёх лет стажа включительно). 5) Выбор наставников и знакомство. 6) Психологический тренинг (ППС). 7) «Письмо себе будущему». 2. Работа наставника: Первый год работы, вновь пришедшие: инструктаж по теме “Нормативно-правовая база учителя. Требования к оформлению школьной документации”. Второй, третий год работы: знакомство с локальными актами школы. 3. Семинар для молодых специалистов на базе ЦПКРО.	Август
2	<i>Первые шаги делаем вместе</i>	1. Посещение уроков выбранных наставников. 2. Посещение уроков молодых специалистов руководителем ШАНСа, методическая помощь (последняя неделя сентября). 3. Наставник-молодой специалист: практикум по методике планирования урока. • РП учителя • Роль РП при планировании урока. • Типы, этапы уроков согласно требованиям ФГОС. • Конструирование современного урока.	Сентябрь

		4. Семинар для молодых специалистов на базе ЦПКРО.	
3	<i>Молодо-зелено или трудности начинающего</i>	1.Заседание ШАНС. 1) Работа с кейсами по педагогическим ситуациям. 2) Взгляд ученика: ответы детей при работе с кейсами. 3) Особенности взаимоотношений учителя и ученика (ППС). 4) Рекомендации педагогов-стажистов. 2.Наставник-молодой специалист: взаимопосещение уроков (минимум - 3). 3.Подготовка и участие в городском конкурсе “Педагогический дебют”.	Октябрь
4	<i>ШАНС должен быть у каждого</i>	1.Заседание ШАНС. 1) Адаптация молодых педагогов: подведение итогов анкетирования. 2) Обсуждение вопроса “Я и коллектив”. 3) Психологический тренинг (ППС). 2.Наставник-начинающий специалист: практикум по оценке знаний учащихся, помощь при выводе оценок за триместр. 3. Семинар для молодых специалистов на базе ЦПКРО.	Ноябрь
5	<i>Я учу - меня учат</i>	1.Взаимопосещение уроков молодых специалистов (минимум один). 2.Наставник-молодой специалист: практикум “Домашнее задание: зачем, как, сколько, когда”. 3. Семинар для молодых специалистов на базе ЦПКРО.	Январь
6	<i>Я – Взрослый – Ты – Взрослый</i>	1.Заседание ШАНС. 1) Нормативно-правовая база об отношениях учителя и родителя. 2) «Правила» работы с родителями 3) Разбор педагогических ситуаций в работе с родителями. 4) Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников (куратор). 2.Наставник-молодой специалист: разработка и реализация открытого урока/внеклассного мероприятия. 3. Подготовка и участие в школьном конкурсе “Педагогический дебют”.	Февраль
7	<i>Педагогическая этика, или «О чем молчит учитель»</i>	1.Встреча с учителем – стажистом, администрацией. Ответы на вопросы 2. Наставник-начинающий специалист: обсуждение “Кодекса профессиональной этики МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова”. 3. Семинар для новых специалистов на базе ЦПКРО.	Март

8	<i>У меня это хорошо получается</i>	1.Заседание ШАНС. 1) Выступление новых специалистов “У меня это хорошо получается” (свободная форма: презентация, эссе, мастер-класс...) 2) Тренинг “Мои сильные - слабые стороны”. 2.Наставник-начинающий специалист: помощь в подготовке выступления “У меня это хорошо получается”. 3. Семинар для молодых специалистов на базе ЦПКРО.	Апрель
9	<i>Развиваюсь, если анализирую</i>	1. Заполнение дневника начинающего специалиста. 2. Наставник-начинающий специалист: отчёт о проделанной работе в 2021-2022 уч.г. 3. Формирование заявки на форумы («Селигер», «Территория смыслов», «Таир» и т.п.)	Май
10		Анкетирование. Круглый стол	Июнь

По итогам работы МО ШАНС были выявлены и недостатки: низкая активность отдельных молодых специалистов, трудности в организации дисциплины на уроках.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Выводы:

- Уровень работы педагогического коллектива школы с молодыми специалистами считать удовлетворительным.
- Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых специалистов.
- Педагогам-наставникам продолжить оказывать помощь молодым специалистам.
- Молодым специалистам:
 - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей;
 - принимать участие в работе МО.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44530 единиц;
- книгообеспеченность – 6 книг на человека без учета фонда учебников;
- обращаемость – 0,7 единиц в год, без учета фонда учебников;
- объем учебного фонда – 34199 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34199	19254
2	Педагогическая	697	9
3	Художественная	8936	5784
4	Справочная	500	424
5	Языковедение, литературоведение	482	136
6	Естественно-научная	360	304
7	Техническая	34	61
8	Общественно-политическая	112	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Происходит смена учебников на новые, соответствующие федеральному перечню, утвержденному приказ у Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки со списками литературы для чтения по программе и по внеклассному чтению.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 57 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- юнармейская комната;
- библиотека и читальный зал, библиотечный фонд более 40.000 книг;
- На втором этаже здания оборудованы два спортивных и актовый зал.
- На первом этаже оборудованы малый спортивный зал, столовая с новым технологическим оборудованием на 200 посадочных мест и пищеблок.
- В школе работают три музея: Музей им.К.Э. Циолковского, музей истории Школы, музей Первомайского района города Кирова;

- На территории Школы оборудован спортивный городок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в кабинетах начальных классов расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В учебных кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда и антитеррористической защищённости в кабинетах есть инструкции.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, ноутбук, проектор или телевизор, в 11-х кабинетах имеются интерактивные доски.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов.

При этом полный анализ оснащённости учебных кабинетов согласно требованиям СП 2.4.3648-20 показал, что необходимо заменить ученическую мебель в ряде учебных кабинетов. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение включить в план развития материальной базы Школы мероприятия по оснащению кабинетов основной и старшей ступени новой ученической мебелью. Так же необходимо планировать замену компьютерной и копировальной техники.

При проведении весеннего осмотра здания и территории Школы был составлен план косметического ремонта общих помещений Школы, ремонт бойлера и входной группы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1708
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	801
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	797
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	881/58,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отметка/балл	3,73/24,23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отметка/балл	3,71/15,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	12/16,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1220/71,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	55/3,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	34/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	18/1,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	77/4,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	110/6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	55/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/58%
1.29.1	Высшая	человек/%	26/41%
1.29.2	Первая	человек/%	11/17%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/18%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	34/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	человек/%	34/53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	590/35%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,9