

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 10 им.К.Э.Циолковского» города Кирова  
(МОАУ СОШ с УИОП № 10 г.Кирова)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ с УИОП № 10 г.Кирова

МОАУ СОШ с УИОП № 10 г.Кирова

протокол от 15.04.2024 № 10

С.А. Машкина

Приказ от 19.04.2024г. № 98

**Отчет о самообследовании  
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 10  
им. К.Э. Циолковского» города Кирова  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10 им.К.Э.Циолковского» города Кирова (МОАУ СОШ с УИОП № 10 г.Кирова)
Руководитель	Светлана Арисовна Машкина
Адрес организации	610020 г. Киров, ул. Розы Люксембург, 57
Телефон, факс	8 (8332) 35-06-88
Адрес электронной почты	sch10@kirovedu.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Киров»
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 22.06.2015 № 0043, серия 43 Л 01 № 0000716
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.04.2015 № 1472, серия 43 А 01 № 0000606; срок действия: до 08 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МОАУ СОШ с УИОП №10 г. Кирова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Дает рекомендации по вопросам: - внесения изменений и дополнений в устав Школы; - создания филиалов и открытие представительств Школы; - реорганизации и ликвидации Школы; - участия Школы в качестве учредителя других юридических лицах; - внесения денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или об их передаче иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя (участника); - совершения сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений и др.
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	К компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относятся: - принятие Устава Школы, изменений и дополнений к нему; - принятие коллективного договора; - принятие положения об оплате труда работников Школы; - формирование органов трудового коллектива Школы и профсоюзной организации Школы; - выдвижение коллективных требований работников Школы и

	избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и др.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей предметов художественно-эстетического цикла;
- социально-психологическая служба.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 №28)
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-4 классы)	817
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-6 классы)	337
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (7-9 классы)	461
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (10-11 классы)	132

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получали образование 1747 обучающихся.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07) и дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

В марте 2023 года Школой было принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МОАУ СОШ с УИОП № 10 г.Кирова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Также в течение 2023 года продолжилась работа педагогического и ученического коллективов по изучению функциональных возможностей информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

### Профили обучения

Ежегодно на основании заявлений выпускников 9 классов, подтвердивших освоение образовательных программ основного общего образования, организуется процедура индивидуального отбора в профильные классы.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся и возможностей Школы были сформированы 2 десятых класса (три профильных группы). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся в 2023/24 учебном году
Социально-гуманитарный	История. Право	52	27
	История. Обществознание	-	29
Технологический	Математика. Информатика	21	32
Естественно-научный	Химия. Биология. Математика	21	10
Универсальный	Биология. Математика	-	13
Социально-экономический	Математика. Экономика	22	22

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 16 (0,9%).
- с задержкой психического развития – 38 (2,1%)
- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,05%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. (классы – инклюзия)

В образовательной организации МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого-логопедическая служба;

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, проектную деятельность, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия проводятся каждый четверг.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Профорientация»; «Школьные медиа-службы», «Основные школьные дела»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- встречи с интересными людьми;
- фестивали;
- праздники;
- квест-игры.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Митрохиной О.Н., Горшковой Л.Ш., Ральниковой Д.С., Ральниковой Р.Я., Кузнецовой Н.Е.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят внеклассные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Приоритетными направлениями школы является духовно-нравственное, гражданское и патриотическое. Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе воспитания и социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности ученика оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. С этой целью в МОАУ СОШ с УИОП №10 г. Кирова созданы отряды ЮИД, юнармейский отряд «Кадетство» и волонтерские объединения, которые ведут активную деятельность в школе и городе Северске. В 2023 учебном году по гражданскому и патриотическому направлению реализовывались следующие программы в области дополнительного образования:



Направленность	Наименование программы	Срок освоения	Ответственный
Патриотическая	Я патриот	5 лет	В.Н. Коваленко
Гражданская	ЮИДД	1 год	Е.Л. Волоскова
	Юный музейвед (3 программы)	1 год	Л.В. Бокова М.Ф. Петелина О.Н. Митрохина

Основные направления духовно–нравственной, гражданской и патриотической деятельности:

- образовательно-воспитательное;
- военно-патриотическое;
- экскурсионно-просветительское.

Целостное представление об окружающем мире обучающиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству.

Данное направление реализуется через организацию традиционных праздников, посещение театра, выставок, музеев, встреча с известными людьми, ветеранами, проведение смотров, выставок, конкурсов, деловых игр.

Традиционными в школе являются следующие образовательные события:

1. Торжественная линейка «День Знаний»;
2. Праздник «Посвящение в первоклассники»;
3. Концерты ко дню пожилых людей, Дню учителя, Дню матери, 8 марта;
4. Посвящение в кадеты и юнармейцы;
5. Смотры-конкурсы строевой и патриотической песни, знаменных групп;
6. День рождения школы - День самоуправления;
7. Ученическая научно–практическая конференция;
8. Юнармейский и кадетский бал;
9. День кадета;
10. Церемония прощания со знаменем;
11. Фестиваль «Новогодний звездопад»;
12. Спортивный праздник «Сыны Отечество!» (День защитника Отечества);
13. Конкурс младших командиров;
14. Торжественные линейки: у мемориальной доски героя ВОВ Н.Н. Стробыкина–Юхвита и участников боевых действий в Чеченской республике Метелева Андрея и Сайтова Закира; у мемориального комплекса «Вечный огонь»;
15. Акция «Стена памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
16. Участие в Параде Победы на Театральной площади;
17. Дни Циолковского в школе;
18. Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного солдата;
19. Акция «Письмо солдату»;
20. Последний звонок;

В 2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие в коллективных творческих делах и конкурсах.

количество по плану		проведено		не выполнено	
конкурсы	КТД	конкурсы	КТД	конкурсы	КТД
11	11	11	11	0	0

С целью анализа результативности и полезности конкурсов и КТД выборочно во всех параллелях классных коллективах было проведено анкетирование, которым приняло участие 550 обучающихся. 448 учеников отмечают полезность и результативность КДТ и конкурсов.

Огромную роль в духовно-нравственном, гражданском и патриотическом воспитании играют сформированные на базе МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова кадетские классы, воспитанники которых являются членами всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия. Целью воспитательной работы в кадетской роте является развитие у кадет гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. В школе реализуется Программа кадетского движения «Я - кадет».

План воспитательной работы кадетской роты ежегодно строится на основе плана работы школы с учетом профилизации. Так, например, еще в 2019 году кадетами был реализован проект «Книга памяти», посвященный памяти выпускникам МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова Саидову З.А. и Метелеву А.В., погибшим при выполнении воинского долга в Чечне. В книге собран биографический материал, на основе которого ребята ежегодно проводят классные часы для школьников. В 2023 учебном году было проведено 10 уроков мужества.

Большое значение в работе с кадетскими классами уделяется социализации личности, адаптации в социуме, толерантному воспитанию. Данное направление осуществляется через формы социального партнерства с МБУ «Городской клуб ветеранов» г. Кирова, МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, ребята неоднократно посещали воинскую часть г. Кирова.

Кадетское движение активно поддерживается родителями учащихся школы. Родители принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в классах и в школе, оказывают всемерную поддержку кадетам во время подготовки к мероприятиям и конкурсам.

Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом показал, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2023 году степень удовлетворённости родителей повысилась по нескольким показателям:

- Класс, в котором учится наш ребёнок, можно назвать дружным.
- В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно.
- Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребёнка.
- Справедливая оценка достижений ребёнка.
- Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.
- В классе, в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель.

В то же время есть и понижение степени удовлетворённости родителей по показателю: школа способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка



Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Было организовано СПТ подростков с 13 лет (13-15 лет необходимо согласие родителей, с 15 лет подростки принимают решение самостоятельно)

В ходе тестирования были получены следующие результаты (данные приводятся в сравнении с СПТ 2019/2020, СПТ 2020/2021, СПТ 2021/2022):

Численность обучающихся, подлежащих тестированию				Численность участников тестирования				Численность официально отказавшихся от участия в СПТ			
22/23	21/22	20/21	19/20	22/23	21/22	20/21	19/20	22/23	21/22	20/21	19/20
<b>581 чел</b>	564 чел	555 чел.	551 чел.	<b>547 чел.</b> <b>94,1 %</b>	528 чел. 93,6 %	503 чел. 90,6 %	484 чел. 87,8%	<b>32 чел</b> <b>5,5%</b>	23 чел. 4,1%	52 чел. 9,4%	36 чел. 6,5%

Численность участников СПТ с недостоверными ответами			
22/23	21/22	20/21	19/20
<b>235 чел.</b> <b>43%</b>	216 чел. 40,9%	214 чел. 42,5%	183 чел. 37,8%

Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)				Структура ПВВ							
				Явная рискогенность («группа риска»)				Латентная рискогенность (группа «особого внимания»)			
22/23	21/22	20/21	19/20	22/23	21/22	20/21	19/20	22/23	21/22	20/21	19/20
<b>40 чел.</b> <b>7,3%</b>	44 чел. 7,8%	27 чел. 5,4%	30 чел. 6,2%	<b>5 чел.</b>	4 чел.	3 чел.	2 чел.	<b>35 чел.</b>	40 чел.	24 чел.	28 чел.

Из 40 участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения:

11 человек – мальчики, 29 человек – девочки.

Классы, в которых учатся участники СПТ с повышенной вероятностью вовлечения: 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8К, 9А, 9В, 9Г, 9Д, 9К 10А, 10Б, 10В, 11А

Критические значения по факторам риска и факторам защиты у участников СПТ 22/23

Факторы риска						Факторы защиты			
Потребность в одобрении	Подверженность влиянию группы	Принятие асоциальных установок социума	Склонность к риску	Импульсивность	Тревожность	Принятие родителями	Принятие одноклассниками	Социальная активность	Самоконтроль поведения
63 чел 11%	84 чел 15%	112 чел 20%	125 чел 23%	112 чел 20%	102 чел 19%	117 чел 21%	106 чел 19%	101 чел 18%	90 чел 16%

Данные результатов тестирования используются для проведения профилактической работы с обучающимися.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 400 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Проскуряков Егор Сергеевич.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Классные встречи».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Смирнова И.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Архипова М.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кировский ГМУ Минздрава России ;
- Вятский государственный университет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных беседах, Днях открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году, состоящих на различных видах учета:

Всего состоящих на учет в КДН и ОДН	Всего состоящих на ВШК	Из них количество несовершеннолетних, принимающих участие в общественно-значимых мероприятиях, в том числе в добровольческой и волонтерской деятельности									
		«Движение первых»		«Юнармия»		Экоотряд (экодружины)		Добровольский (волонтерский) отряд		ИНЫЕ (Школьное самоуправление, «ЮИД», школьный Пресс-центр и пр.)	
		КДН и ОДН	ВШК	КДН и ОДН	ВШК	КДН и ОДН	ВШК	КДН и ОДН	ВШК	КДН и ОДН	ВШК
12	2	9	2	2	0	0	0	4	0	0	0

### Занятость обучающихся

Общее количество учащихся				Количество учащихся, занятых в кружках и секциях (показываем занятость одного ребенка один раз)			
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
818	806	138	1762	734	698	102	1534

### Перечень детских объединений

Название объединения	Содержание деятельности	Возраст занимающихся	ФИО руководителя объединения
Волейбол	Физическая подготовка	8-11 лет	Половникова Е.Н.
Футбол	Физическая подготовка	10-11 лет	Мохов Н.А.
Спортивные игры	Физическая подготовка	15-16 лет	Мохов Н.А.
ЮИД	Кружок правоохранительной направленности	7-9 лет	Волоскова Е.Л.
Школа выживания «Туризм»	Туризм	13-15 лет	Кривошеина В.В.
Юнармия	Гражданская и патриотическая направленность	11-17 лет	Коваленко В.Н.
Школьный театр «Театральные»	Творческая направленность	11-12 лет	Коняхина А.Т.

ступени»			
ШСК «Звезда»	Спортивная направленность	7-18 лет	Мохов Н.А.
Школьные музеи	Краеведение	11-15 лет	Митрохина О.Н., Петелина М.Ф., Бокова Л.В.
Орлята России	Гражданская и патриотическая направленность	7-8 лет	Проскуряков Е.С.

В 2023 году школа продолжает реализовывать проект Минпросвещения «Школьный театр» В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театральные ступени"». Разработана программа дополнительного образования по данному направлению. Руководитель театральной студии – социальный педагог Рупосова Я.О.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 63 обучающихся 4-ого и 5-ого классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Звезда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- футбол;
- спортивные игры.

В объединениях клуба в первом полугодии занято более 80% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1-6-х классах, 7а,в,г,д, 8а,в,г,д, 10-11 классах, по шестидневной учебной неделе – в 7б,к, 8б,к, 9-х классах.

Учебный год разделен на 4 четверти.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

**Продолжительность учебных периодов в 2023-2024 учебном году:**

- 1 четверть: 01.09.23-29.10.23
- 2 четверть: 06.11.23-29.12.23
- 3 четверть: 10.01.24-15.03.24
- 4 четверть: 25.03.24-26.05.24

Всего продолжительность 2023-2024 учебного года составляет:

- во 2-11-х классах – 34 учебные недели
- в 1-х классах – 33 учебные недели

Продолжительность уроков и перемен:

- продолжительность уроков для всех классов – 40 минут.
- 1 класс: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут;  
ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут;  
с января – 4 урока по 40 минут.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о достаточно успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей успеваемости за 2022/23 год

№	Показатели	Класс										Всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11
1	Количество учащихся на начало учебного года	212	217	183	195	180	168	152	149	157	80	47	1740
2	Прибыло с начала года всего	1	1	1	0	0	4	0	0	1	0	0	8
3	Выбыло с начала года	1	3	5	32	4	7	2	4	2	2	0	62
4	Кол-во учащихся на конец учебного года	212	215	179	163	176	165	150	145	156	78	47	1686
5	Подлежит аттестации	0	215	179	163	176	165	150	145	156	78	47	1474
6	Не проходили промежуточную аттестацию по уважительным причинам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Успевают всего	0	209	179	163	175	164	150	144	155	78	47	1464
8	Имеют академическую задолженность всего	0	6	0	0	1	1	0	1	1	0	0	10
9	имеют неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации:	0	6	0	0	1	1	0	1	1	0	0	10
10	по 1 предмету	0	3	0	0	1	1	0	1	1	0	0	7
11	по 2 предметам	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
12	по 3 и более предметам	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
13	не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин (систематическое непосещение учебных занятий)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Условно переведены в следующий класс	0	3	0	0	1	1	0	1	0	0	0	6
15	Оставлены на повторное обучение, всего	3	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7
16	Оставлены на повторное обучение по уважительной причине	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
17	Оставлены на повторное обучение по неуважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
18	Обучалось на «5»	0	48	24	23	8	6	5	1	1	6	0	122
19	Обучалось на «4» и «5»	0	124	110	108	86	76	55	47	43	35	10	694

№	Показатели	Класс											Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
20	Получают общее образование в форме семейного образования	2	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	6
21	Обучалось на дому всего	3	0	1	1	1	1	2	0	0	1	0	10

#### Показатели успеваемости в динамике за 3 учебных года

Показатели успеваемости	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Количество учащихся на начало учебного года	1593		1658		1740	
Кол-во учащихся на конец учебного года	1549		1623		1686	
Подлежало аттестации на конец учебного года	1371		1404		1474	
Успевали всего	1364	99,5%	1400	99,7%	1464	99,3%
Условно переведены в следующий класс	7		4		6	
Обучалось на «5»	710	51,8%	778	55,4%	816	55,4%
Обучалось на «4» и «5»						

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

№ п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:			
		Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Всего на конец уч. года	156	100%	47	100%
2.	Не допущены к итоговой аттестации	0	0%	0	0%
3.	Получили документ государственного образца об образовании (всего) В том числе: - с отличием - с федеральной медалью - с региональной медалью	155	75%	47	100%
		6	4%	X	X
		X	X	0	0
		X	X	0	0
4.	Не получили аттестаты: - оставлены на повторный год	1	0,6%	0	0%

#### Итоги ГИА-9

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных организаций,



реализующих образовательные программы основного общего образования, с 24 мая по 01 июля (включая резервные сроки основного периода).

### **Организация подготовки к ГИА в школе**

В течение года уделялось большое внимание подготовке учащихся 9 классов к ГИА.

Была проведена следующая работа:

- Организованы занятия внеурочной деятельности по направлению подготовки учащихся к ГИА по основным предметам (русский язык и математика) и предметам выбора (физика, обществознание, история, биология, химия, ин. язык, география, информатика);
- проведены репетиционные экзамены (декабрь 2022г.-май 2023г.) для всех учащихся 9-х классов по обязательным предметам (русский язык – 7 апреля, математика – 7 декабря, 26 апреля) и предметам выбора (20 апреля и 5 мая); результаты экзаменов доведены до родителей (законных представителей) учащихся; с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки, проведены индивидуальные беседы в присутствии родителей (законных представителей) и учителей по соответствующему предмету с целью корректировки процесса подготовки к ГИА;
- по итогам репетиционных экзаменов проведена коррекционная работа на уроках и дополнительных занятиях, в том числе по оформлению экзаменационных бланков;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой проведения ГИА (27 сентября, 24 января – для родителей, 17 января, 4 мая – для учащихся);
- обновлена информация раздела «ЕГЭ и ОГЭ» сайта школы, информация на соответствующем стенде в стенах школы.

### **Результаты ГИА-9 в 2023 году (ОСНОВНОЙ ПЕРИОД)**

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 156 человек.

Всего учеников	Допущено к ГИА	Форма ОГЭ		Форма ГВЭ
		4 предмета	2 предмета	2 предмета
156	156	148	3	5

На основании заявлений учащихся на прохождение ГИА отметим следующее распределение количества учащихся по предметам выбора:

Предмет	Кол-во учащихся
Обществознание	115
Информатика и ИКТ	66
География	49
Биология	20
Химия	13
Физика	10
История	10
Английский язык	9
Литература	4

43 выпускника (29%) выбрали для прохождения ГИА как предметы по выбору обществознание и информатику, 39 (26,4%) выпускников – обществознание и географию.

### Результаты ОГЭ-2023 в разрезе предметов

Предмет	Всего участников	Средний балл			Получили «4» и «5»		Получили «2»
		Средняя оценка/балл по школе	Средняя оценка/балл по области	Сравн.	кол-во	%	кол-во
Русский язык	151	3,84/24,81	-/25,43	ниже	93	61,6%	
Математика	151	3,50/14,84	-/14,28	выше	65	43%	8
Обществознание	115	3,40/21,57	-/22,76	ниже	47	40,9%	3
Информатика и ИКТ	66	3,73/11,23	-/10,77	выше	37	56,1%	1
Биология	20	3,80/28,40	-/26,96	выше	14	70%	
География	49	3,29/17,33	-/19,65	ниже	18	36,7%	5
Физика	10	3,40/20,80	-/25,35	ниже	3	30%	
Химия	13	3,85/23,54	-/26,60	ниже	9	69,2%	
Английский язык	9	4,11/51,11	-/56,49	ниже	7	77,8%	1
История	10	3,20/18,00	-/22,96	ниже	2	20%	
Литература	4	4,00/30,25	-/27,24	выше	3	75%	

### Результаты ГВЭ-2023 в разрезе предметов

Предмет	Всего участников	Количество			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	5	0	4	1	0
Математика	5	0	3	2	0

#### Таким образом:

- результаты ОГЭ по школе выше среднего значения по области только по четырем предметам: математика, информатика и ИКТ, биология, литература;
- процент качества выше 50% по русскому языку, информатике и ИКТ, биологии, химии, английскому языку, литературе;
- неудовлетворительные результаты получены по математике, обществознанию, информатике, географии, английскому языку;
- отсутствуют неудовлетворительные отметки по экзаменам у учащихся 9Б классе;
- максимальное количество баллов в целом по всем экзаменам получили 3 обучающихся 9Б класса;
- участие в дополнительном периоде ГИА в сентябре 2023 года примут 10 человек.

#### Результаты ГИА по обязательным предметам в разрезе классов: русский язык

Класс	Всего уч.	Количество				% успеваемости	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9А	28	0	10	11	7	100	64,3
9Б	21	0	0	7	14	100	100,0 max
9В	28	0	11	15	2	100	60,7
9Г	28	0	15	8	5	100	46,4 min

9Д	29	0	14	12	3	100	51,7
9К	22	0	9	10	3	100	59,1
<b>ИТОГО</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>63</b>	<b>34</b>	<b>100,0</b>	<b>62,2</b>

**Результаты ГИА по обязательным предметам в разрезе классов: математика**

Класс	Всего уч.	Количество				% успеваемости	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9А	28	1	13	12	2	96,4	50,0
9Б	21	0	1	8	12	100,0 max	95,2 max
9В	28	1	15	11	1	96,4	42,9
9Г	28	1	19	7	1	96,4	28,6
9Д	29	4	17	8	0	86,2 min	27,6 min
9К	22	1	15	3	3	95,5	27,3 min
<b>ИТОГО</b>	<b>156</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>94,9</b>	<b>43,6</b>

**Результаты ГИА по классам в целом по всем предметам**

Класс	Всего участников	Количество				% успеваемости	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9А	108	4	45	42	17	96,3	54,6
9Б	84	0	7	39	38	100,0 max	91,7 max
9В	104	3	48	49	4	97,1	51,0
9Г	110	3	67	32	8	97,3	36,4
9Д	116	7	65	39	5	94,0 min	37,9 min
9К	86	1	53	26	6	98,8	37,2 min
<b>ИТОГО</b>	<b>608</b>	<b>18</b>	<b>285</b>	<b>227</b>	<b>78</b>	<b>97,0</b>	<b>50,2</b>

**Количество учащихся, получивших по результатам ОГЭ только «4» и «5»**

Класс	Всего уч.	Кол-во учащихся, сдавших все экзамены на «4» и «5»	% качества
9А	28	10	35,7
9Б	21	14	66,7
9В	28	7	25,0
9Г	28	5	17,9
9Д	29	2	6,9
9К	22	3	13,6
<b>ИТОГО</b>	<b>156</b>	<b>41</b>	<b>26,3</b>

**Результаты ГИА-9 в 2023 году (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД)**

Все учащиеся, кроме одного (9Г класс), получили положительные отметки по результатам сдачи ОГЭ в дополнительный период. Один обучающийся оставлен на повторное обучение в 9 классе с правом передачи ОГЭ по математике в 2024 году.

## Результаты ГИА-11 в 2023 году

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Ср. балл по области	Ср. балл по школе	К ср. баллу по области
Русский	47	73,25	71,28	ниже
Математика (пр.)	20	58,76	52,80	ниже
Математика (баз.)	27	4,26	4,00	ниже
Физика	2	54,41	49,50	ниже
Химия	5	62,50	45,80	ниже
Информатика	5	58,88	46,20	ниже
Биология	13	53,78	53,08	ниже
История	10	59,83	53,20	ниже
Обществознание	27	62,42	57,33	ниже
Англ. язык	9	67,43	57,00	ниже
Литература	3	65,24	56,00	ниже

Предметы	2022-2023		
	мин. порог Рособрнадзора	мин. балл по школе	макс. балл по школе
Русский язык	24	45	100
Математика (П)	27	22	72
Физика	36	41	58
Химия	36	14	86
Информатика и ИКТ	40	27	80
Биология	36	23	82
История	32	28	89
Обществознание	42	28	100
Литература	32	52	61
Английский язык	22	22	82

### Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году”, распоряжения Министерства образования Кировской области «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2023 году» № 172 от 16.02.2023 года в МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8 классах.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.		5 класс, чел.		6 класс, чел.		7 класс, чел.		8 класс, чел.	
	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали
Русский язык	194	173	178	162	167	149	151	137	148	134
Математика	194	187	178	164	167	145	151	145	148	133
Окружающий мир	194	176								
Биология			178	145	83	62	76	67	51	45
История			178	154	82	69	52	43	46	42
Обществознание					85	72	49	39	51	47
География					84	74	50	42	51	46
Химия									46	39
Физика							75	63	51	46
Иностранный язык (Английский)							151	143		

**Вывод:** в работе приняли участие 2943 обучающихся из 3309 (88,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

#### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения - традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	Итоги 2 триместр 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Анналиева Ю.Р.	33	31	7	13	11	0	64%	2	19	9	1	67%
4 «Б»	Кузнецова Н.Е.	32	27	8	14	5	0	81%	13	14	0	0	100%
4 «В»	Швецова Н.А.	32	29	3	20	6	0	79%	6	18	5	0	82%
4 «Г»	Ральникова Р.Я.	32	28	7	20	1	0	96%	6	20	2	0	92%
4 «Д»	Маковская Е.В.	32	30	3	20	7	0	76%	14	16	0	0	100%
4 «Е»	Волоскова Е.Л.	33	28	3	22	3	0	89%	7	15	6	0	78%
	<b>ИТОГО</b>	<b>194</b>	<b>173</b>	<b>31</b>	<b>109</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>80%</b>	<b>48</b>	<b>102</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>86%</b>
				<b>18%</b>	<b>63%</b>	<b>19%</b>	<b>0</b>		<b>27%</b>	<b>60,5%</b>	<b>12%</b>	<b>0,5%</b>	

Вывод:	Всего	%
Понизили	18	10,4
Подтвердили	112	64,74
Повысили	43	24,86
<b>Всего</b>	<b>173</b>	<b>100</b>

### Математика

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Анналиева Ю.Р.	33	31	3	16	12	0	61%	4	16	10	1	64%
4 «Б»	Кузнецова Н.Е.	32	31	8	16	7	0	77%	22	8	1	0	96%
4 «В»	Швецова Н.А.	32	31	6	18	7	0	77%	11	14	5	0	80%
4 «Г»	Ральникова Р.Я.	32	32	9	22	1	0	96%	17	15	0	0	100%
4 «Д»	Маковская Е.В.	32	31	7	18	6	0	80%	19	10	2	0	93%
4 «Е»	Волоскова Е.Л.	33	31	6	18	5	0	77%	17	10	4	0	87%
	<b>ИТОГО</b>	194	187	39	108	38	0	-78%	90	73	22	1	<b>-86%</b>
				21%	58%	21%	0	84%	48,5%	39%	12%	0,5%	

Вывод:	Всего	%
Понизили	15	8,02
Подтвердили	96	51,34
Повысили	76	40,64
<b>Всего</b>	<b>187</b>	<b>100</b>

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Анналиева Ю.Р.	33	31	11	16	4	0	87%	2	17	12	0	61%
4 «Б»	Кузнецова Н.Е.	32	30	10	19	1	0	96%	5	23	2	0	87%
4 «В»	Швецова Н.А.	32	26	8	16	2	0	92%	1	23	1	0	92%
4 «Г»	Ральникова Р.Я.	32	28	14	12	2	0	92%	9	16	3	0	89%
4 «Д»	Маковская Е.В.	32	31	4	22	5	0	83%	3	25	3	0	90%
4 «Е»	Волоскова Е.Л.	33	30	8	21	1	0	96%	8	20	2	0	93%
	<b>ИТОГО</b>	194	176	55	106	15	0	-91%	28	124	24%	0	<b>85%</b>
				31%	60%	9%			16%	72%	12%		

Вывод:	Всего	%
Понизили	48	27,27
Подтвердили	115	65,34
Повысили	13	7,39
<b>Всего</b>	<b>194</b>	<b>100</b>

### Итоги ВПР 2023года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения - традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Лимова Е.Ю.	30	27	16	8	3	0	88%	2	8	11	6	37%
5 «Б»	Лимова Е.Ю.	30	25	5	19	1	0	96%	0	7	11	7	28%
5 «В»	Кузьминых Н.И.	28	26	2	13	12	0	57%	1	8	9	9	34%

5 «Г»	Лимова Е.Ю.	30	27	8	15	4	0	85%	1	5	11	10	22%
5 «Д»	Юшкевич Н.В.	30	30	2	12	16	0	46%	6	16	7	1	73%
5 «Е»	Коняхина А.Т.	30	26	3	18	5	0	80%	2	9	11	4	76%
	ИТОГО	178	161	36	85	41	0		12	53	60	37	
				22%	52%	26%		75%	7%	33%	37%	23%	45%

Вывод:	Всего	%
Понизили	95	59,26
Подтвердили	49	30,25
Повысили	17	10,49
Всего	161	100

### Математика

Класс	Учитель	Все го в кла ссе	Пис али	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качес тво знани й
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Левина Е.Н.	30	25	4	14	7	0	72%	7	9	8	0	64%
5 «Б»	Левина Е.Н.	30	26	2	20	4	0	84%	1	14	9	2	58%
5 «В»	Перминова Т.Г.	28	27	3	11	13	1	59%	7	19	2	0	96%
5 «Г»	Соболева М.Ю.	30	28	4	16	7	0	71%	3	12	10	3	53%
5 «Д»	Перминова Т.Г.	30	29	2	13	14	0	52%	12	11	5	0	79%
5 «Е»	Соболева М.Ю.	30	28	4	18	6	0	78%	5	16	7	0	75%
	ИТОГО	178	163	19	92	51	1		35	81	41	5	
				11%	57%	31%	1%	69%	22%	50%	25%	3%	71%

Вывод:	Всего	%
Понизили	37	23,17
Подтвердили	78	47,56
Повысили	48	29,27
Всего	163	100

### История

Клас с	Учитель	Всего в кла ссе	Пи сал и	Итоги 2триместра 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Митрохина О.Н.	30	26	4	13	8	0	65%	5	14	6	0	73%
5 «Б»	Митрохина О.Н.	30	26	5	17	4	0	84%	5	11	10	0	61%
5 «В»	Митрохина О.Н.	28	25	5	16	5	0	84%	10	9	7	0	76%
5 «Г»	Митрохина О.Н.	30	26	8	14	4	0	84%	5	15	6	0	77%
5 «Д»	Митрохина О.Н.	30	26	7	14	5	0	80%	10	14	2	0	83%
5 «Е»	Петелина М.Ф.	30	25	7	12	6	0	76%	3	14	8	0	68%
	ИТОГО	178	154	36	86	32	0		38	77	39	0	
				23%	56%	21%	0%	79%	25%	50%	25%	0%	73%

Вывод:	Всего	%
Понизили	40	25,97
Подтвердили	78	50,65
Повысили	36	23,38
Всего	154	100

### Биология

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Минчакова О.В.	30	24	3	17	4	0	83%	4	10	10	0	58%
5 «Б»	Минчакова О.В.	30	27	3	20	4	0	85%	1	6	18	2	26%
5 «В»	Минчакова О.В.	28	21	6	11	5	0	81%	0	7	14	1	33%
5 «Г»	Минчакова О.В.	30	19	6	10	3	0	84%	0	5	13	1	26%
5 «Д»	Минчакова О.В.	30	27	8	15	4	0	85%	0	10	17	0	37%
5 «Е»	Минчакова О.В.	30	26	9	11	6	0	77%	3	10	12	1	50%
	ИТОГО	178	144	35	84	26	0		8	48	84	5	
				24%	58%	18%	0%	82%					<b>38%</b>

Вывод:	Всего	%
Понизили	86	60
Подтвердили	51	35,17
Повысили	7	4,83
Всего	144	100

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения - традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Кузьминых Н.И.	28	24	1	20	3	0	87%	0	2	11	11	8%
6 «Б»	Коняхина А.Т.	29	27	8	18	1	0	89%	0	4	18	5	14%
6 «В»	Кашина К.А.	29	28	4	15	9	0	67%	1	5	10	12	21%
6 «Г»	Зарудная А.В.	27	21	8	10	3	0	85%	0	5	9	8	23%
6 «Д»	Кузьминых Н.И.	26	24	0	11	13	0	45%	0	5	9	10	20%
6 «Е»	Кузьминых Н.И.	28	24	1	11	12	0	50%	0	4	13	7	16%
	ИТОГО	167	148	22	85	41	0		1	25	70	53	
				15%	58%	27%	0%	<b>70%</b>	0,6%	16,4%	47%	36%	<b>17%</b>

Вывод:	Всего	%
Понизили	122	82,55
Подтвердили	26	17,45
Повысили	0	0
Всего	148	100



### Математика

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Исупова А.Б.	28	23	1	16	6	0	74%	0	2	14	7	9%
6 «Б»	Исупова А.Б.	29	26	5	17	4	0	84%	1	14	9	2	57%
6 «В»	Медведева С.В.	29	26	3	12	11	0	57%	0	10	14	2	38%
6 «Г»	Медведева С.В.	27	20	4	12	5	0	80%	0	6	13	2	30%
6 «Д»	Соболева М.Ю.	26	23	1	11	11	0	52%	0	7	12	4	30%
6 «Е»	Соболева М.Ю.	28	26	4	10	12	0	53%	6	11	4	5	65%
	<b>ИТОГО</b>	<b>167</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>78</b>	<b>49</b>	<b>0</b>		<b>7</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	
				12%	54%	34%	0%	66%	5%	35%	46%	14%	38%

Вывод:	Всего	%
Понизили	73	51,03
Подтвердили	56	38,62
Повысили	15	10,34
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

### История

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Смирнова И.Г.	29	26	3	17	6	0	77%	6	13	7	0	65%
6 «Г»	Ральникова Д.С.	27	20	4	12	5	0	80%	5	10	5	0	75%
6 «Д»	Ральникова Д.С.	26	22	1	9	12	0	45%	0	6	16	0	27%
		<b>82</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>67%</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>55%</b>

Вывод:	Всего	%
Понизили	15	23,19
Подтвердили	39	56,52
Повысили	14	20,29
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

### Обществознание

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Ральникова Д.С.	28	26	9	14	3	0	88%	7	15	4	0	84%
6 «В»	Ральникова Д.С.	29	22	7	10	5	0	77%	1	17	4	0	81%
6 «Е»	Ральникова Д.С.	28	24	11	10	3	0	87%	9	10	3	2	79%
		<b>85</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>84%</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>81%</b>

Вывод:	Всего	%
Понизили	26	36,11
Подтвердили	33	45,83
Повысили	13	18,06
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

### Биология

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Минчакова О.В.	28	22	1	11	10	0	54%	0	5	17	0	22%
6 «Г»	Минчакова О.В.	27	18	3	10	6	0	72%	0	1	18	0	5%
6 «Е»	Минчакова О.В.	28	22	1	11	10	0	54%	0	5	13	4	22%
	Всего	83	62	5	32	26	0	60%	0	11	48	4	16%

Вывод:	Всего	%
Понизили	31	50,79
Подтвердили	30	47,62
Повысили	1	1,59
Всего	62	100

### География

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Савиных Е.В.	29	26	1	10	15	0	42%	0	17	6	3	65%
6 «В»	Савиных Е.В.	29	24	3	11	10	0	58%	0	16	7	1	66%
6 «Д»	Савиных Е.В.	26	24	0	15	9	0	62%	0	10	12	2	41%
	Всего	84	74	4	37	34	0	54%	0	43	25	6	57%

Вывод:	Всего	%
Понизили	22	29,73
Подтвердили	35	47,3
Повысили	17	22,97
Всего	74	100

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» - во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание», «География» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения - традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместр 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Кашина К.А.	26	23	3	12	8	0	65%	0	3	8	12	13%
7«Б»	Кашина К.А.	24	22	7	13	3	0	90%	1	7	12	3	36%
7 «В»	Лимова Е.Ю.	27	26	6	11	9	0	65%	0	0	4	22	0%
7 «Г»	Лимова Е.Ю.	25	21	4	11	6	0	71%	0	2	8	11	9%
7 «Д»	Кашина К.А.	25	23	1	14	8	0	65%	0	1	8	14	4%
7 «К»	Кузьминых Н.И.	24	21	0	7	14	0	33%	0	3	7	11	33%
	ИТОГО	151	136	21	68	48	0	65%	1	16	47	73	16%

Вывод:	Всего	%
Понизили	124	91,24
Подтвердили	10	7,3
Повысили	2	1,46
Всего	136	100

### Математика

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Соболева М.Ю.	26	23	1	9	13	0	43%	4	7	11	1	47%
7 «Б»	Перминова Т.Г.	24	23	4	15	5	0	82%	9	10	4	0	82%
7 «В»	Соболева М.Ю.	27	24	2	9	13	0	45%	2	4	14	4	25%
7 «Г»	Балдина А.Н.	25	23	4	6	13	0	43%	0	10	7	6	43%
7 «Д»	Ральникова Р.Я.	25	19	3	11	5	0	73%	2	8	8	1	52%
7 «К»	Балдина А.Н.	24	22	2	8	12	0	45%	0	5	8	9	22%
	Всего	151	134	16	58	61	0	55%	17	44	52	21	<b>45%</b>

Вывод:	Всего	%
Понизили	52	39,26
Подтвердили	63	46,67
Повысили	19	14,07
Всего	134	100

### Английский язык

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместр 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Вишневская Г.М. Кривилев С.К.	26	23	11	11	1	0	95%	0	2	4	17	8%
7 «Б»	Ларина Л.А. Шарапова Н.В.	24	23	12	7	4	0	82%	1	7	10	5	34%
7 «В»	Ларина Л.А. Шарапова Н.В.	27	26	6	5	15	0	42%	0	4	11	11	15%
7 «Г»	Вишневская Г.М. Шаромова Я.В.	25	25	13	7	5	0	80%	0	9	7	7	36%
7 «Д»	Ларина Л.А. Шарапова Н.В.	25	23	3	8	12	0	47%	0	2	13	7	8%
7 «К»	Ларина Л.А. Шарапова Н.В.	24	22	1	6	15	0	32%	0	1	7	14	4%
		151	142	46	44	52	0	63%	1	25	52	61	17%

Вывод:	Всего	%
Понизили	117	82,52
Подтвердили	21	14,69
Повысили	4	2,8
Всего	142	100

### Физика

Класс	Учитель	Всего	Писал и	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Лепихина А.Н.	26	23	2	10	11	0	52%	6	2	3	12	34%
7 «Г»		25	18	4	5	9	0	50%	2	4	9	3	33%
7 «К»		24	22	1	7	14	0	36%	0	1	10	11	4%
<b>ИТОГО</b>		75	63	7	22	34	0	46%	8	7	22	26	23%

Вывод:	Всего	%
Понизили	41	65,08
Подтвердили	13	20,63
Повысили	9	14,29
<b>Всего</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

### История

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Ральникова Д.С.	27	21	5	12	4	0	80%	0	7	14	0	33%
7 «Д»		25	22	4	13	5	0	77%	7	7	8	0	63%
<b>ИТОГО</b>		<b>52</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>78%</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>48%</b>

Вывод:	Всего	%
Понизили	17	39,53
Подтвердили	22	51,16
Повысили	4	9,3
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>100</b>

### Биология

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Маслова Н.Ю.	24	21	5	13	5	0	85%	4	8	10	0	57%
7 «В»		27	24	3	8	13	0	45%	0	10	10	4	41%
7 «Д»		25	22	0	10	12	0	45%	0	8	14	0	36%
<b>Итого</b>		<b>76</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>58%</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>44%</b>

Вывод:	Всего	%
Понизили	24	36,76
Подтвердили	32	47,06
Повысили	11	16,18
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

### География

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Красногорцева С.Г.	26	22	1	10	11	0	50%	0	2	15	5	9%
7 «К»		24	20	0	11	9	0	55%	1	0	13	6	5%
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>52%</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>7%</b>

Вывод:	Всего	%
Понизили	30	71,43
Подтвердили	9	21,43
Повысили	3	7,14
Всего	42	100

### Обществознание

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество о знаний	Итоги ВПР				Качество о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Митрохина О.Н.	24	17	4	12	1	0	94%	9	6	3	0	88%
7 «Г»	Ральникова Д.С.	25	21	7	10	4	0	80%	7	7	6	1	66%
Итого		<b>49</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>87%</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>77%</b>

Вывод:	Всего	%
Понизили	11	28,21
Подтвердили	18	46,15
Повысили	10	25,64
Всего	39	100

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - все классы; «Физика», «Химия», «Биология» на основе случайного выбора Рособрнадзора - традиционная форма. «География», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

### Русский язык

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместр 2022/23 учебного года				Качество во знаний	Итоги ВПР				Качество во знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Коняхина А.Т.	27	24	6	8	10	0	58%	0	5	6	13	20%
8«Б»	Демакова С.А.	25	24	3	14	7	0	70%	1	11	4	8	50%
8 «В»	Юшкевич Н.В.	25	23	0	4	19	0	17%	0	6	7	10	26%
8 «Г»	Кашина К.А.	24	22	3	14	5	0	77%	0	0	8	14	0%
8 «Д»	Юшкевич Н.В.	26	24	0	4	20	0	15%	0	11	9	4	45%
8 «К»	Кашина К.А.	21	17	0	3	14	0	14%	0	0	0	17	0%
		<b>148</b>	<b>134</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>42%</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>66</b>	<b>23%</b>

Вывод:	Всего	%
Понизили	85	63,43
Подтвердили	38	28,36
Повысили	11	8,21
Всего	134	100

### Математика

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Левина Е.Н.	27	22	2	10	10	0	54%	0	0	8	14	0%
8 «Б»	Перминова Т.Г.	25	25	4	16	5	0	80%	5	15	4	1	80%
8 «В»	Левина Е.Н.	25	23	1	11	11	0	52%	0	4	18	1	17%

8 «Г»	Медведева С.В.	24	19	1	4	14	0	83%	0	4	11	4	21%
8 «Д»	Медведева С.В.	26	26	1	10	15	0	42%	0	7	16	3	27%
8 «К»	Медведева С.В.	21	18	0	6	12	0	33%	0	0	9	9	0%
Всего		148	133	9	68	67	0	57%	5	30	66	32	24%

Вывод:	Всего	%
Понизили	65	48,87
Подтвердили	58	43,61
Повысили	10	7,52
Всего	133	100

### Химия

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместр 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«В»	Шиляева Н.В.	25	19	0	11	8	0	57%	4	9	5	0	68%
8 «К»		21	20	0	11	9	0	55%	2	17	1	0	95%
		46	39					56%	6	26	6	0	81%

Вывод:	Всего	%
Понизили	5	12,82
Подтвердили	13	33,33
Повысили	21	53,85
Всего	39	100

### Биология

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместр 2022/23 учебного года				Качество о знаний	Итоги ВПР				Качество о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»	Минчакова О.В.	25	22	4	14	4	0	82%	1	8	13	0	41%
8 «Д»	Маслова Н.Ю.	26	23	0	13	10	0	56%	0	6	16	1	26%
		51	45	4	27	14	0	69%	1	14	29	1	33%

Вывод:	Всего	%
Понизили	22	48,89
Подтвердили	21	46,67
Повысили	2	4,44
Всего	45	100

### География

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместр 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Савиных Е.В.	25	24	0	10	14	0	41,6%	0	4	9	11	16%
8 «Г»		24	22	1	11	10	0	54,5%	0	2	16	4	18%
		49	46	1	21	24	0	48%	0	6	25	15	17%

Вывод:	Всего	%
Понизили	28	60,87

Подтвердили	17	36,96
Повысили	1	2,17
Всего	46	100

### Обществознание

Класс	Учитель	Всего	Писали	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Ральникова Д.С.	25	23	3	15	5	0	78%	4	11	6	2	65%
8 «Д»	Ральникова Д.С.	26	24	9	14	1	0	96%	9	8	7	0	71%
ИТОГО		51	47	12	29	6	0	87%	13	19	13	2	68%

Вывод:	Всего	%
Понизили	18	38,3
Подтвердили	17	36,17
Повысили	12	25,53
Всего	47	100

### Общие выводы по результатам ВПР-2023 ПОНИЗИЛИ результаты ВПР в сравнении со 2 триместром 2023 года (от 50% и выше)

Класс	Предмет	Количество	%
5 а,б,в,г,д,е	Русский язык	95 (из 161)	59,26
5 а,б,в,г,д,е	Биология	86 (из 144)	60
6 а,б,в,г,д,е	Русский язык	122 (из 148)	82
6 а,б,в,г,д,е	Математика	73 (из 144)	51
6 а,г,е	Биология	31 (из 62)	50,79
7 а,б,в,г,д,к	Русский язык	124 (из 136)	91,24
7 а,б,в,г,д,к	Английский язык	117 (из 142)	82,52
7 а,г,к	Физика	41 (из 63)	65,08
7 а,к	География	30 (из 42)	71,43
8 а,б,в,г,д,к	Русский язык	85 (из 134)	63,43
8 а,г	География	28 (из 46)	60,87

### ПОДТВЕРДИЛИ результаты ВПР со 2 триместром 2023 года (от 50 % и выше)

Класс	Предмет	Количество	%
4 а,б,в,г,д,е	Русский язык	112 (из 173)	64,74
4 а,б,в,г,д,е	Математика	96 (из 187)	51,34
4 а,б,в,г,д,е	Окружающий мир	115 (из 176)	65,34
5 а,б,в,г,д,е	История	78 (из 154)	50,65
6 б,г,д	История	39 (из 68)	56,52
7 в,д	История	22 (из 43)	51,16

### Повысили результаты ВПР в сравнении со 2 триместром 2023 года (от 20% и выше)

Класс	Предмет	Количество	%
4 а,б,в,г,д,е	Русский язык	43 (из 173)	24,86
4 а,б,в,г,д,е	Математика	76 (из 187)	40,64
5 а,б,в,г,д,е	Математика	48 (из 163)	29,27
5 а,б,в,г,д,е	История	36 (из 154)	23,38
6 б,г,д	История	14 (из 68)	20,29
6 б,в,д	География	17 (из 74)	22,97

7 б,г	Обществознание	10 (из 39)	25,64
8 в,к	Химия	21 (из 39)	53,85
8 в,д	Обществознание	12 (из 47)	25,53

Данные таблиц свидетельствуют о понижении (67 %) и подтверждении (56 %) уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 2 -го триместра.

**Причины понижения:**

- необъективность выставления оценок,
- недостаточный уровень подготовки к ВПР,
- несистематическое включение заданий ВПР в урок,
- слабый контроль за знаниями обучающихся,
- недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы,
- низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.



## Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

### *Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап*

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках, внеурочной деятельности и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

#### **Цель проведения олимпиады:**

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.

#### **Основные задачи олимпиады:**

- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
- развитие познавательного интереса школьников к углубленному изучению предметов;
- всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;
- проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения;
- отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением министерства образования Кировской области от 25.08.2023 №914 «Об особенностях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году на территории Кировской области», приказом и.о. начальника департамента образования администрации города Кирова от 12.09.2023 № 7-714 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказом и.о. начальника департамента образования администрации города Кирова от 12.09.2023 № 7-713 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» в 2023-2024 учебном году».

Школьный этап олимпиады был проведен в период с 27.09.2023г. по 30.10.2023г. по следующим предметам:

1) на базе МОАУ СОШ с УИОП №10 г. Кирова:

Право	Английский яз.	География	Физ. культура
Экология	Искусство	Экономика	
Русский язык	Литература	Технология	
История	Обществознание	ОБЖ	

2) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»:

Физика	Химия	Математика
Биология	Астрономия	Информатика

Ответственными за проведение школьного этапа ВсОШ были назначены учителя из числа руководителей методических объединений или учителей с большим педагогическим стажем.

Количество учащихся 4-11 классов школы, принявших участие в школьном этапе олимпиады хотя бы по одному предмету – **796 чел. из 1118**, т.е. 71% от общего количества (в 2022 году – 821 чел. из 1123, т.е. 73%, понижение показателя – на 2%). Активность участия по сравнению с предыдущим учебным годом была примерно на том же уровне.

Количество участников, победителей и призеров по каждому предмету олимпиады представлено в таблице (данные таблицы отсортированы по убыванию количества участников):

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей и призеров</b>
русский язык	383	145
математика	334	105
история	226	46
обществознание	202	36
иностраннный язык	146	32
биология	124	50
литература	103	21
физика	89	23
ОБЖ	87	12
география	80	11
информатика и ИКТ	57	9
искусство (МХК)	47	18
право	44	17
химия	34	13
технология	29	10
экология	26	4
физическая культура	26	11
экономика	24	1
астрономия	13	6
<b>ИТОГО</b>	2074 (1903 в 2022г.) выше на 9%	570 (707 в 2022г.) ниже на 25%

На основании отчетов председателей жюри составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По результатам муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года, школьного этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года и на основании рейтингового отбора по г. Кирову, в муниципальном этапе областной олимпиады школьников и муниципальном этапе ВсОШ 2023/2024 учебного года претендентами на участие стали 126 человек (170 участников). По количеству возможных участников муниципального этапа ВсОШ значение показателя снизилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 33 человек (37 участников).

### ***Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап***

Муниципальный этап является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Муниципальный этап олимпиады проводится для учащихся 7-11 классов по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках, внеурочной деятельности и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

#### **Цель проведения олимпиады:**

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.

#### **Основные задачи олимпиады:**

- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
- развитие познавательного интереса школьников к углубленному изучению предметов;
- всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;
- проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения;
- отбор участников третьего (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Проведение муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом и.о. начальника департамента образования г. Кирова от 18.10.2023г. № 7-840 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

На муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап олимпиады был проведен в г. Кирове в период с 08.11.2023г. по 23.12.2023г.

Из числа учащихся МОАУ СОШ с УИОП №10 г. Кирова для участия в муниципальном этапе ВсОШ были приглашены 118 человек (162 участника). Фактически участие приняли 74 человека (101 участник).

В разрезе отдельных учебных предметов результаты муниципального этапа ВсОШ представлены в следующей таблице:

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во призовых мест</b>
Англ. язык	1	-
Астрономия	1	-
Биология	31	9

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
География	7	1
Информатика и ИКТ	7	2
Искусство	3	1
История	4	3
Литература	2	1
Математика	8	-
Обществознание	6	1
Право	7	-
Русский язык	2	-
Физика	11	-
Физическая культура	3	2
Химия	6	1
Экология	1	-
Экономика	1	-
<b>ИТОГО</b>	101 (122 в 2022 году)	21 (22 в 2022 году)

В целом 21 призовое место составляет 21% от общего количества участников в муниципальном этапе ВсОШ (по сравнению с 18% в предыдущем учебном году).

По результатам муниципального этапа ВсОШ и на основании рейтингового отбора по

Кировской области на региональный этап ВсОШ 2023/2024 учебного года были приглашены 3 человека по следующим предметам: история, искусство, биология.

#### ***Муниципальный этап областной олимпиады школьников (5-6 классы).***

Муниципальный этап является вторым этапом областной олимпиады школьников. Олимпиада проводится для учащихся 5-6 классов по следующим учебным предметам: русский язык, английский язык, немецкий язык, французский язык, математика, астрономия, литература.

Проведение муниципального этапа областной олимпиады школьников регламентировалось приказом и.о. начальника департамента образования г. Кирова от 18.10.2023г. № 7-841 «О проведении муниципального этапа областной олимпиады школьников для учащихся 5-6 классов в 2023-2024 учебном году».

По результатам школьного этапа ВсОШ и на основании рейтингового отбора по г. Кирову, в муниципальном этапе областной олимпиады школьников 2023/2024 учебного года приняли участие следующие 8 человек. Призером муниципального этапа областной олимпиады школьников стала ученица 6Д класса по литературе (в 2022 году призерами областной олимпиады школьников стали 2 человека).

#### **Информация об участии в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ**

Название конкурса	Кол-во учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	89	«Учи.ру»	Всероссийский	Онлайн	Заочный	31 диплом победителя

Название конкурса	Кол-во учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	8	«Учи.ру»	Всероссийский	Онлайн	Заочный	5 дипломов победителя
Международная интернет-олимпиада по биологии «Общие биологические закономерности»	1	Международный центр образования и педагогики	Международный	Онлайн	Заочный	2 место
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	107	ООО «Центр продуктивного обучения» г. Санкт-Петербург	Международный	Школа	Очный	<u>Региональный уровень</u> 2 победителя 1 призер
Лингвистический конкурс «ПРОСТО на разных языках»	1	Фонд «Интеркультура» (AFS России) г. Москва	Всероссийский	Онлайн	Заочный	Победитель в номинации «Презентация»
Олимпиада по английскому языку Фоксфорд	35	Онлайн школа «Фоксфорд» г. Москва	Международный	Онлайн	Заочный	6 призеров
Всероссийская онлайн олимпиада по страноведению для изучающих английский язык “Travelling around English-speaking countries”	15	МБУ ДПО «Учебно-Методический Центр «Коломна» г. Коломна	Всероссийский	Онлайн	Заочный	3 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	17	«Учи.ру»	Всероссийский	Онлайн	Заочный	5 победителей и 5 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	4	«Учи.ру»	Всероссийский	Онлайн	Заочный	4 победителя
Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	127	ООО «Центр продуктивного обучения» г. Санкт-Петербург	Международный	Школа	Заочный	<u>Региональный уровень</u> Диплом I (4) <u>В школе:</u> 1 место (9) 2 место (20) 3 место (41)
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	53	ЦДООШ, г. Киров	Всероссийский	Школа	Очный	1 – 3 места в школе
Всероссийский конкурс по информатике «Кит-2022»	150	Центральный оргкомитет ООО «Кит плюс» г. Уфа	Всероссийский	Школа	Очный	<u>В школе</u> 1 место (4) 2 место (5) 3 место (7)

Название конкурса	Кол-во учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Международный игровой конкурс «Человек и природа» ЧИП «Мир воды»	175	ООО "Школа-плюс" Новосибирский центр продуктивного обучения	Международный	Школа	Очный	<u>В школе</u> 1 место (4) 2 место (4) 3 место (5)
Всероссийская игра-конкурс «Астра - природоведение для всех»	170	ЦДООШ, г. Киров	Всероссийский	Школа	Очный	<u>Региональный уровень</u> Диплом II (3) Диплом III (5) <u>Муниципальный уровень</u> Диплом I (3) Диплом II (10) Диплом III (27)
Всероссийский игровой конкурс для 1-4 классов ЧУК	57	НОУДО «Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи»	Всероссийский	Школа	Очный	<u>Муниципальный уровень</u> Диплом победителя
Всероссийский конкурс-игра по математике «СМАРТ- Кенгуру»	104	ООО ЦТТ «Кенгуру плюс» г. Санкт-Петербург	Всероссийский	Школа	Очный	Диплом шк. уровня (3)
Всероссийский конкурс-игра по математике «СМАРТИК»	99	ООО ЦТТ «Кенгуру плюс» г. Санкт-Петербург	Всероссийский	Школа	Очный	
Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»	114	ООО «Институт продуктивного обучения» г. Санкт-Петербург	Международный	Школа	Очный	<u>Региональный уровень</u> Диплом II (2) Диплом III (1)
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток» по отдельным предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению	281 206 249 203	АНОО ЦДОДВ «УникУм» г. Киров	Всероссийский	Школа	Очный	Дипломы <u>По матем.:</u> 1 степени (7) 2 степени (9) 3 степени (25) <u>По рус. яз.:</u> 1 степени (4) 2 степени (13) 3 степени (24) <u>По окр. миру:</u> 1 степени (9) 2 степени (14) 3 степени (26) <u>По лит. чт.:</u> 1 степени (5) 2 степени (17) 3 степени (23)
«Наследники Победы-2023»	24	Международная академия образования «Смарт»	Международный	Онлайн	Заочный	Диплом 2 степени

**Информация об участии в конкурсном движении  
образовательной организации**

Уровень	Дата проведения	Место проведения	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Кол-во участников	Результат
Муниципальный	февраль 2023г.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского г. Кирова	Городской конкурс знаменных групп среди юнармейских отрядов «На посту №1»	24	1 место 3 место
Муниципальный	апрель 2023г.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского г. Кирова	Городское мероприятие «Юнармейский бал» - номинация «Лучший танец»	14	1 место
Муниципальный	январь 2023г.	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского г. Кирова	Городской конкурс видеороликов юнармейских отрядов «Сохраняя традиции – создаем будущее!»	15	Сертификат участия
Муниципальный	февраль 2023г.	г. Киров	Городской смотр-конкурс юнармейских комнат (уголков)	15	Грамота за усовершенствование
Региональный	февраль 2023г.	Дворец творчества - Мемориал	Областной проект-занятие «Битва за Сталинград»	10	Диплом за 2 место
Региональный	апрель 2023г.	ИРО КО	IX Фестиваль региональных инновационных площадок	5	Диплом I степени
Региональный	февраль 2023г.	ИРО КО	Фестиваль научный сообществ учащихся	7	Сертификат участия
Муниципальный	сентябрь 2023г.	г. Киров	Городская легкоатлетическая эстафета	16	Девушки- 10 место Юноши - 9 место
Муниципальный	сентябрь 2023г.	г. Киров	Городская легкоатлетическая эстафета	16	Девушки- 5 место Юноши - 7 место
Муниципальный	январь 2023г.	г. Киров	Районный этап соревнований «Чудо-шашки»	4	3 место
Муниципальный	январь 2023г.	г. Киров	Конкурс «Математическая лига»		3 место (5А класс), 4 место (8В класс), 5 место (5Б класс), 6 место (9А класс)

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступил и в професси ональную ОО	Устроились на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	129	49	6	74	50	38	8	4	0
2022	144	81	6	57	65	61	3	1	0
2023	155	58	6	91	47	37	6	4	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на достижение ЦЕЛЕЙ

- Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
- Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих ЗАДАЧ:

- Обеспечить доступность качественного образования.
- Обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
- Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС
- Сформировать единые подходы, критерии и показатели, позволяющие эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Осуществлять самообследование деятельности и размещать информацию на сайте
- Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.



- Определить степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения ФГОС.
- Содействовать повышению профессионализма педагогов.

Основными направлениями ВСОКО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Каждое из указанных направлений ВСОКО реализуется на уровне освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования применительно к каждому из уровней образования включает три этапа:

- «стартовая» оценка, необходимая для проектирования основной образовательной программы, самооценки соответствия содержания и условий образования обязательным требованиям;
- промежуточная оценка (рубежный мониторинг), которая позволяет выявить отклонения от требуемых условий, проанализировать промежуточные результаты и скорректировать деятельность педагогического коллектива по достижению результатов, определенных основной образовательной программой;
- контрольная оценка по итогам реализации основной образовательной программы, включает оценку эффективности реализованной образовательной программы, оценку достижения учащимися результатов реализации ООП.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- метод экспертных оценок,
- тестирование,
- анкетирование,
- проведение контрольных и диагностических работ,
- статистическая обработка информации и т.п.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- результативность участия в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

<b>ОСНОВНЫЕ</b>				
<b>Показатели</b>	<b>Процедуры</b>	<b>Содержание процедуры</b>	<b>Пользователи</b>	<b>Продукты</b>
<p>1. Материально-технические условия.</p> <p>2. Информационно-коммуникационные ресурсы.</p> <p>3. Кадровый состав. Мониторинг ИППР.</p> <p>4. Финансовое обеспечение.</p> <p>5. Управленческий потенциал.</p> <p>6. Обеспечение лицензионных нормативов.</p> <p>7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия).</p> <p>8. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество составления образовательных программ.</p> <p>9. Качество результатов обучения.</p> <p>10. Индивидуальная оценка деятельности обучающегося. Учебные (предметные), метапредметные и личностные достижения (здоровье, Самообразование, саморазвитие, воспитанность и т.п.)</p> <p>11. Самообследование.</p>	<p>1. Обязательное статистическое наблюдение.</p> <p>2. Лицензирование образовательной деятельности.</p> <p>3. Государственная аккредитация</p> <p>4. Аттестация педагогических кадров.</p> <p>5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.</p> <p>6. Государственная итоговая аттестация выпускников.</p> <p>7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>8. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся.</p> <p>9. Социологические исследования в области образования.</p> <p>10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОО.</p> <p>11. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОО).</p>	<p>1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;</p> <p>2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;</p> <p>3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;</p> <p>4. обеспеченность методической и учебной литературой;</p> <p>5. диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;</p> <p>6. оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;</p> <p>7. оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);</p> <p>8. использование социальной сферы микрорайона и города.</p>	<p>1. Муниципальные органы власти.</p> <p>2. Общественные структуры.</p> <p>3. Средства массовой информации.</p> <p>4. Семья, родители (законные представители)</p> <p>5. Обучающиеся.</p>	<p>1. Публичный доклад на Родительской конференции</p> <p>2. Лицензионные документы.</p> <p>3. Результаты аккредитации ОО.</p> <p>4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок.</p> <p>5. Экспертные заключения.</p> <p>6. Акты, предписания.</p> <p>7. Раздел портала, сайт ОО.</p> <p>8. Результаты конкурсов.</p> <p>9. Мониторинг учебной деятельности.</p> <p>10. Результаты социологического опроса.</p> <p>11. Приказы.</p> <p>12. Результаты устного собеседования.</p> <p>13. Результаты Итогового сочинения</p> <p>14. Результаты ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>15. Аттестаты.</p> <p>16. Защита учебных проектов на НПК</p> <p>17. Программа развития ОО.</p>

## Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1247 респондент (71,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 938 и 75%.
- Условия и оснащённость ОО – 644 и 52%
- Психологический комфорт в ОО – 1123 и 90%
- Деятельность администрации – 1106 и 89%



Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		81	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		81	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	74	91	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	5	1	
	со средним специальным образованием	2	0,25	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года				
Имеют квалификационную категорию	Всего	81	100	
	Высшую	35	43	
	Первую	12	15	
	Соответствие занимаемой должности	22	27	
	Не имеют (молодые специалисты)	12	15	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		3	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по АХЧ		1	
	Учитель		74	
	Из них учителя, работающие на уровне НОО		24	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	22	92
		со средним специальным образованием	2	8
	Имеют Квалификационную категорию	Всего		24
		Высшую	10	42
Первую		7	29	
Не имеют		7	29	

Показатель		Количество человек	%
Учителя, работающие <b>на уровне ОО</b>		39	
Образовательный уровень	С высшим образованием	36	92
	Со средним специальным	3	8
Имеют квалификационную категорию	Всего	39	
	Высшую	16	41
	Первую	6	15
	Не имеют	17	44
Учителя, работающие <b>на уровне СО</b>		15	
Образовательный уровень	С высшим образованием	14	93
	Со средним специальным	1	7
Имеют квалификационную категорию	Всего	15	
	Высшую	9	60
	Первую	0	0
	Не имеют	6	40
Социальный педагог		1	
Педагог-психолог		2	
Педагог-организатор		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			
Количество молодых специалистов		10	12
Имеют звание «Заслуженный учитель»		1	1,3
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		1	1,3
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	10

На конец 2023 года учебно-воспитательный процесс осуществляли 81 педагогический работник, из них:

- руководящих работников - 6 человек
- учителей – 74 человека
- других категорий педагогических работников – 8 человек (социальный педагог, педагог – психолог, учитель-логопед, методист, педагог-организатор, советник директора по воспитанию).

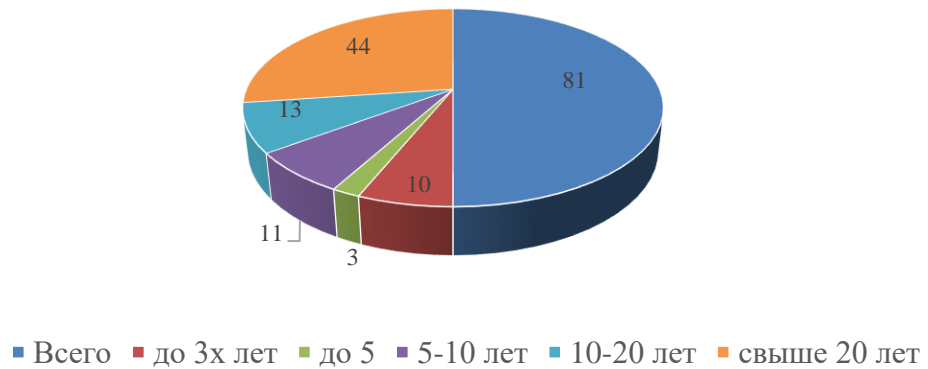
Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении последних 5 лет количественный состав меняется незначительно.

### Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

#### Педагогический стаж:

Всего	До 3 лет	До 5	5-10 лет	10-20	Свыше 20
81	10	3	11	13	44
100%	12%	4%	14%	16%	54%

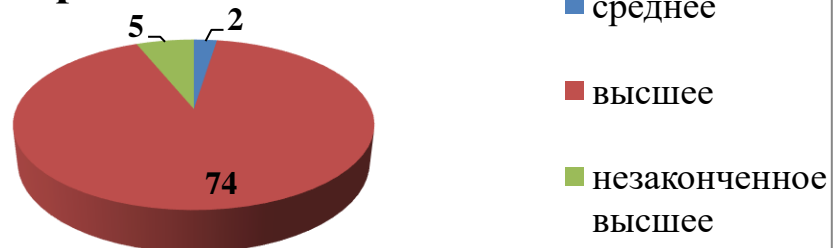
### Педагогический стаж



### Уровень образования:

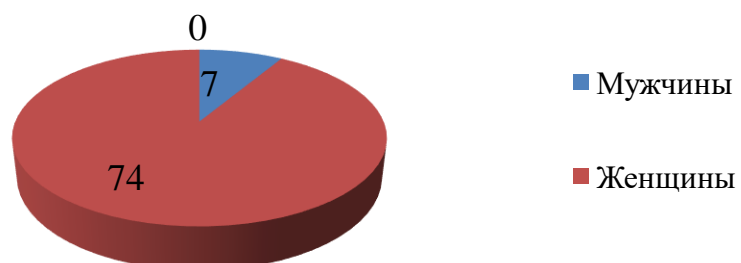
Всего	Высшее	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное
81	74	5	2
100%	91%	6%	2%

### Образование педагогов



Всего	Мужчины	Женщины
81	7	74
100%	9%	91%

### Педсостав

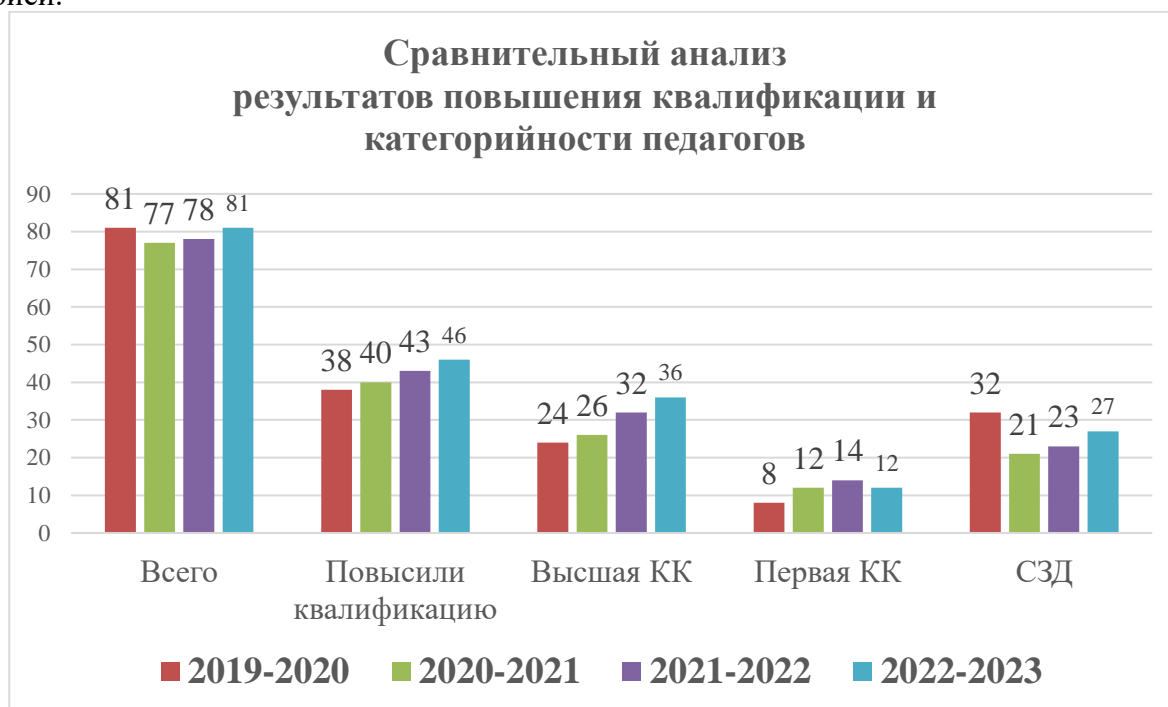


### Возраст сотрудников

Всего	До 30	30-40	40-50	50-60	60 и более
81	13	12	12	28	16
100%	16%	15%	15%	34%	20%



Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, о том, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. Количество неаттестованных педагогов связано с приходом в школу специалистов неработающих в системе общего образования и прибывших из других образовательных организаций системы образования г. Кирова, высоким уровнем мотивации к повышению квалификации специалистов 4 года работы и специалистов с первой квалификационной категорией.



За прошедшие 4 года наблюдается уменьшение численности сотрудников школы, в том числе педагогов (штат уменьшается, что закономерно отражается на количестве педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Наблюдается увеличение процентного эквивалента от числа педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о динамике процесса. Также можно отметить увеличение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и стабильность показателя аттестованных на СЗД. С целью повышения категорийности педагогов необходимо активизировать

работу по участию в конкурсах профессионального мастерства, представлению и обобщению педагогического опыта на различных уровнях, т.к. именно данные критерии подвергаются всестороннему анализу при самообследовании организации, при аттестации педагога школьной аттестационной комиссией, государственной региональной аттестационной комиссией.

За текущий год аттестовано 11 педагогов: из них повысили категорию (впервые на высшую или первую категорию) – 4 на высшую, на первую -2 человека, подтвердили высшую категорию -3 человека.



Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС способствовало достижению следующих результатов:

- создан банк данных по повышению квалификации педагогических сотрудников школы;
- план-график повышения квалификации на три года ежегодно корректируется;
- идет активная работа по регистрации на КПК на сайте КОГОАУ ДПО «ИРО» Кировской области в разделе «Курсы повышения квалификации»;
- электронное обучение с помощью дистанционных технологий как в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», так и на портале «ЯКласс», «Учи.ру», «Мультиурок» и т.п. из числа педагогов прошли 98%;
- в школе прошли обучающие семинары для учителей города и Кировской области;
- методическая работа организована через деятельность девяти ШМО учителей и объединение «ШАНС» (Школу адаптации новых специалистов).

Педагоги школы, являясь экспертами предметных подкомиссий (русский язык, математика, история, обществознание, химия, биология), при проверке ОГЭ и ЕГЭ обменивались опытом, повышали качество труда, прошли курсы ПК о теме «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»



№	ФИО учителя	Предмет	Эксперт комиссий
1.	Перминова Татьяна Геннадьевна	математика	ОГЭ, ЕГЭ
2.	Лямина Ольга Владимировна	математика	ОГЭ
3.	Демакова Светлана Аркадьевна	Русский язык	ОГЭ, ЕГЭ
4.	Юшкевич Наталья Витальевна	Русский язык	ОГЭ, ЕГЭ
5.	Митрохина Ольга Николаевна	История, обществознание	ОГЭ, ЕГЭ
6.	Маслова Наталья Юрьевна	Биология	ЕГЭ
7.	Шиляева Наталья Владимировна	Химия	ОГЭ, ЕГЭ
8.	Смирнова Ирина Германовна	Обществознание	ОГЭ
9.	Бурков Владимир Сергеевич	Информатика	ЕГЭ

Действующая модель методической службы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика, направленное на повышение качества образования.

В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (курсовую подготовку)					
	За год 2023			За последние 3 года (на отчетную дату)		
	Всего	Из них в КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области"	Из них в сторонних организациях	Всего	Из них в КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области"	Из них в сторонних организациях
81	46	45	1	70	69	1
100%	57%	56%	1%	86%	85%	1%

За 2023 учебный год 46 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе администрация школы. Курсы повышения квалификации позволили получить максимум новой информации, следовательно, способствовали профессиональному росту педагогов, поиску способов совершенствования научной и учебно-методической деятельности.

В соответствии с требованиями по введению обновленных ФГОС СОО повышение квалификации прошли 72 педагога, работающих по реализации ООП НОО, ООО, СОО,



Работа Методического совета осуществлялась в соответствии с планом, методической темой.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:** «Реализация системно – деятельностного подхода в образовательном процессе»

**ЦЕЛЬ:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствовать профессиональный, методический, культурный уровень педагогов, уровень овладения новыми педагогическими технологиями, знаниями в области преподаваемой дисциплины в рамках НСУР (НСУР – национальная система учительского роста).
3. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами (ШАНС).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для социализации, самореализации и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Осуществление преемственности уровней образования.

**Ориентиры деятельности:**

- организация работы учителей по освоению и внедрению требований обновлённых ФГОС;
- сопровождение, поддержка учащихся в процессе образования и воспитания;
- разработка и корректировка Программы развития ОУ;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- обобщение и распространение опыта;
- диагностические, аналитические мероприятия.

**ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Заседание ШМО
- Заседания ШАНС
- Профессиональные конкурсы
- КПК
- Вебинары
- Творческие группы
- Онлайн-конференции
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Дни наук
- Выступлений на заседаниях ШМО;
- Выступлений на педагогических советах;
- Публикаций в периодической печати;
- Открытые уроки для учителей-предметников

Были проведены следующие методические мероприятия в соответствии с планом

**1 ПОЛУГОДИЕ**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Август</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>
<b>Педсоветы, совещания</b>	<p><b>№1</b>  <b>ПЕДСОВЕТ – отчёт,</b>                      «Анализ работы в 2021-2022 уч.году.                      План работы на 2022-2023 учебный год»                      Деловая игра «Мотивация к образованию»</p>		<p><b>№2</b>  <b>Педсовет – практикум</b>                      «Внедрение обновлённых ФГОС как инструмент реализации образовательной и воспитательной политики РФ.                      Обновлённые ФГОС и управление классом.</p>	<p><b>№3</b>  <b>Педсовет - круглый стол</b>                      "Итоги адаптации и социализации учащихся 1-х классов на уровне НОО»  <b>№4</b>  <b>Педсовет-отчёт</b>                      «Итоги 1 триместра 1, 2-4, 5-9 классов»</p>	<p><b>№5</b>  <b>Педсовет-круглый стол</b>                      "Итоги адаптации и социализации учащихся 5-х классов на уровне ООО"  <b>№6</b>  <b>Педсовет-отчёт</b>                      «Итоги успеваемости 1 полугодия в 10-11 классах»</p>
<b>Обучающие семинары</b>	Использование национальных символов России при проведении воспитательных мероприятий. Воспитание патриотизма. План действий.	Реализация программы наставничества (НСУР)	Интернет-безопасность. Профилактика буллинга, суицидальных попыток.	Месячник правовых знаний. Работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении (для классных руководителей).	
<b>Творческая группа</b>	Организация работы творческой группы для подготовки педсовета № 2	Организация работы Совета наставников с целью реализации целевой модели наставничества.	Подготовка к проведению месячника правовых знаний Организация работы творческой группы для подготовки педсовета № 3.	Организация работы творческой группы для подготовки педсовета № 5.	
<b>ПК</b>		КПК	КПК	КПК	КПК
<b>Собрание трудового коллектива</b>		Организация работы по ТБ, охране труда, охране жизни и здоровья учащихся. Специалист по ОТ			

2 ПОЛУГОДИЕ						
Виды деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Педсоветы, совещания		<p><b>№7 Педсовет – практикум</b> «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»</p> <p><b>№8 Педсовет-отчёт</b> «Итоги 2 триместра 1, 2-4, 5-9 классов»</p>			<p><b>№9 Педсовет-отчёт</b> «Итоги успеваемости 2022-2023 года»</p>	<p><b>№10 Педсовет - круглый стол</b> «Воспитание в современной школе – от программы воспитания к конкретным действиям»</p> <p><b>№11 Педсовет- отчёт</b> «О завершении обучения по ОП ООО, успешному прохождению ГИА и выдаче аттестатов об ООО в 2023 году»</p> <p><b>№12 Педсовет - отчёт</b> «О завершении обучения по ОП СОО, успешному прохождению ГИА и выдаче аттестатов о СОО в 2023 году»</p>
Обучающие семинары	Неделя безопасного Интернета Социальные сети	Алгоритмы планирования и выполнения проектов учащихся	Функционирование единой системы ЕРИСО.	Месячник антинаркотических мероприятий. Изучение законодательства.	Стресс и экзамены.	Мониторинг социальных сетей.
Творческая группа	Организация работы творческой группы по подготовке педсовету №7	Подведение итогов Месячника правовых знаний.		Организация работы творческой группы для подготовки педсовета № 10		
ПК	КПК	КПК	КПК	КПК	КПК	КПК
Собрание трудового коллектива	Итоги работы школы за I полугодие.	Корректировка плана работы и определение основных задач.	Организация работы по ТБ, охране труда, охране жизни и здоровья учащихся. Специалист по ОТ		Подготовка к работе ППЭ ГИА	Организация Ремонтных работ

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания диагностических, контрольных работ, ВПР, демоверсии ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). В рамках единого графика оценочных процедур наметились способы и ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений организованы открытые уроки, внеклассные мероприятия, внеурочные занятия.

Формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов способствовали следующие формы работы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства:

- педагогический совет,
- творческие отчеты методических объединений, учителей,
- самообразование,
- взаимообучение,
- наставничество,
- отчёты по педпроектам,
- научно-практические конференции педагогов,
- проблемные и творческие группы,
- участие в проект ВятГУ и ИРО,
- семинары, вебинары разного уровня (уроки),
- педсовет-онлайн,
- открытые мероприятия,
- школьный конкурс «Педдебют».
- городской конкурс «Самая классная классная»,
- публикации в изданиях разного уровня,
- участие в работе педагогических сообществ,
- учительская премия им. З.Н.Помыткиной,
- курсы повышения квалификации и предоставление материалов с курсов.

Позитивным звеном в работе методической службы ОУ, в истекшем учебном году, является применение на уроках новых методов и форм работы из опыта дистанционного обучения. Были использованы платформы: Фоксфорд, ЯКласс, Российская электронная школа, Учи.ру, Решу ОГЭ/ЕГЭ, т.п. Работа велась через приложение Сферум (онлайн-уроки, видеоконференции). Были проведены открытые уроки с использованием ИКТ. Приоритетным направлением методической работы в школе стала: диагностика и анализ учебно-воспитательного процесса.

Для подготовки и проведения педсоветов использовались следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- технология кейсов;
- мозговой штурм;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

В 2023 году в школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию выполняет следующие должностные обязанности:

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий календарного плана воспитательной работы, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся школы (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации.

Исходя из вышеизложенного необходимо отметить положительные тенденции развития кадрового потенциала школы:

- Стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив.
- Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
- Активное обучение на курсах повышения квалификации.

Вместе с тем, существуют ряд проблем и недостатков, которые негативно сказываются на развитии кадрового потенциала и школы в целом.

Среди них:

- «Возрастность» коллектива, небольшое количество молодых специалистов.
- Недостаточное количество педагогов с высшей категорией.

Рекомендации:

- Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и .п.)

### **Участие в организации экспериментальной и инновационной деятельности**

Результатами методической работы можно назвать внедрение инновационных технологий и их элементов в учебный и воспитательный процессы. Администрацией МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова была спланирована деятельность по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников. Использование коллективных, индивидуальных форм работы администрации с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. В рамках ШМО осуществлялась индивидуальная методическая работа с отдельными педагогами.

Участие в организации экспериментальной и инновационной деятельности всегда являлась приоритетной для Школы. Одним из приоритетных требований стало использование в практике организации уроков современных образовательных технологий дистанционного обучения.

#### ***Образовательные технологии, используемые в работе учителями-предметниками***

<b>Образовательные технологии</b>	<b>Используют образовательную технологию</b>
	<b>% от общего количества учителей</b>
Разноуровневое обучение	48
Проектные технологии	38
Информационно-коммуникационные	98
Личностно-ориентированные	53
Здоровьесберегающие	43
Игровые технологии	33
Дистанционные образовательные технологии	89

Данные таблицы показывают, что только часть педагогов владеет проектной технологией, что затрудняет руководство проектной деятельностью в рамках реализации ФГОС. В МОАУ СОШ УИОП №10 созданы условия для повышения качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала, данное направление станет предметом методической работы.

#### **Отчет региональной инновационной площадки**

##### **I. Отчет за 2023 год**

1. Наименование организации –

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10 им. К.Э.Циолковского» г. Кирова

2. Наименование проекта (программы)

«Социальные практики как способ реализации системно -деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности»

3. Сроки реализации проекта (программы)

Январь 2021 года – декабрь 2023 года

4. Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки

Создание нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по проекту (программе)	Создано нормативно-правовое обеспечение проекта (разработаны локальные акты по сопровождению деятельности РИП)
Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы)	<a href="https://sch10.kirovedu.ru/?page_id=3732">https://sch10.kirovedu.ru/?page_id=3732</a>

5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Консультирование, сопровождение
2	Городской совет ветеранов	Совместная деятельность, направленная на привлечение обучающихся к участию в общественно-значимой деятельности (в жизни школы, города и т.п.), способствовать росту их социальной и образовательной активностей.
3	Межрегиональный благотворительный общественный фонд «Интеркультура»	Совместная деятельность, направленная на развитие международной академической мобильности обучающихся, расширение возможностей в изучении иностранных языков, культур народов мира, содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами с различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами.
4	ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет"	Совместная деятельность, направленная на привлечение обучающихся к профориентационной деятельности, профессиональному самоопределению
5	ФГБОУ ВО КГМУ	Совместная деятельность, направленная на привлечение обучающихся к профориентационной деятельности, профессиональному самоопределению
6	Войсковая часть 6676 войск национальной гвардии в г. Киров	Совместная деятельность, направленная на привлечение обучающихся к профориентационной деятельности, профессиональному самоопределению
7	ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»	Совместная деятельность, направленная на привлечение обучающихся к профориентационной деятельности, профессиональному самоопределению
8	ОО СПО г. Кирова	Совместная деятельность, направленная на привлечение обучающихся к профориентационной деятельности, профессиональному самоопределению
9	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Совместная деятельность, направленная на привлечение обучающихся к участию в общественно-значимой деятельности (в жизни школы, города и т.п.), к росту их социальной и образовательной активностей.
10	Молодёжная стартовая платформа «Основание»	Совместная деятельность, направленная на привлечение обучающихся к профориентационной деятельности, профессиональному самоопределению, к росту их социальной и образовательной активностей.
11	Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики Детский космический центр им. В.П. Савиных	Совместная деятельность, направленная на привлечение обучающихся к участию в общественно-значимой деятельности (в жизни школы, города и т.п.), к росту их социальной и образовательной активностей
12	Попечительский Совет школы “Добро без границ”, общешкольный родительский комитет	Совместная деятельность, направленная на привлечение родителей к участию в жизни школы, ученических коллективов, к реализации совместных КТД, проектов и мероприятий по самоопределению учащихся, привлечения к



		общественно-значимой деятельности
13	Региональное отделение ДОСААФ России Кировской области	Совместная деятельность, направленная на привлечение обучающихся к участию в общественно-значимой деятельности (в жизни школы, города и т.п.), к росту их социальной и образовательной активностей

6. Результат деятельности РИП в соответствии с этапом реализации инновационного проекта

№	Результат	Достигнут / Не достигнут
1	Организация и проведение мероприятия с целью реализации учебных и социальных практик в соответствии с Программами и Планами Школы (методические разработки, проекты, сценарии и др.)	Достигнут
2	Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках школьных методических недель, семинаров, педагогических советов, курсов ПК.	Достигнут
3	Подбор диагностического инструментария и разработка механизмов и форм мониторинговых процедур	Достигнут
4	Публикации, представление опыта. Сборник электронных материалов	Достигнут
5	Семинары «Методической школы педагога», объединения «ШАНС» в рамках реализации проекта модели социальных практик, модели классного, школьного самоуправления	Достигнут
6	Презентация проектов (программ) реализуемых в МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова в рамках деятельности РИП	Достигнут

7. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Вебинара ЦПКРО "Формирование функциональной грамотности на уроках химии и математики"	Ноябрь 2022	Вебинар, выступление	МКОУ ДПО ЦПКРО	муниципальный
Представление опыта работы с новыми и начинающими специалистами в МОАУ СОШ с УИОП № 10	Февраль 2023	Мастер-класс	КОГОАУ ДПО ИРО КО	региональный
ВСТРЕЧА студентов ВятГУ с администрацией школы "Особенности организации образовательного процесса в МОАУ СОШ с УИОП № 10 "	Апрель 2023	Выступление, мастер-класс	МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова	Школьный, региональный
Окружное заседание методического объединения	Апрель 2023	Вебинар, презентация	МКОУ ДПО ЦПКРО г.	региональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
«Примерная рабочая программа по математике, структура и содержание. Особенности подготовки обучающихся к экзамену по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году»		из опыта работы	Кирова	
«Система работы методического объединения учителей математики МОАУ СОШ с УИОП №10 г.Кирова над формированием функциональной грамотности в процессе обучения математике»	Март 2023	Семинар для слушателей ИРО Кировской области	МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова	региональный
Социальные практики – КТД «День наук», «День рекордов и творчества», «День рождения школы», «Ночь музеев»	Февраль, апрель, май, ноябрь 2023	Метапредметный, общешкольный, социальный проект	МОАУ СОШ с УИОП № 10	Школьный, муниципальный
«Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	Февраль 2023	педсовет	МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова	школьный
Международный творческий конкурс «Наследники Победы» 2023	Апрель 2023	Мастер-класс, видеопрезентация	Международная академия образования «СМАРТ»	международный
Родительская конференция МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова	Октябрь 2022	Презентация промежуточных результатов	МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова	школьный
Совместное с ТУ ВНГ РОСГВАРДИИ по Кировской области мероприятие «Служба государева» по профессиональной ориентации старших школьников	Апрель 2023	Мастер-класс, конкурс	МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова	муниципальный
Музейный урок для обучающихся МБОУ СОШ № 27, МУДОУ № 202	Октябрь 2022, март, апрель 2023	Экскурсия, музейный урок	МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова	школьный
Фестиваль научных обществ учащихся «Виват, наука!»	Февраль 2023	Стендовая выставка	КОГОАУ ДПО ИРО КО	региональный
"Предметная неделя как показатель творчества	Март 2023	Семинар, выступление	МКОУ ДПО ЦПКРО	муниципальный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
педагога и одна из форм повышения мотивации обучающихся"				
Региональный Чемпионат "Профессионалы Кировской области" (по компетенции "Организация экскурсионных услуг.Юниоры")	Март 2023	Масте-класс, экскурсия	КОГАУ ДО ЦДЮТЭ	региональный
Встреча музейщиков г. Омска, МОАУ СОШ с УИОП № 27 г. Кирова в рамках XVII Международных молодёжных «Циолковских чтений»	Октябрь 2023	Круглый стол, мастер-класс	Детский космический центр им. .П.Савиных, МОАУ СОШ с УИОП № 10	Межрегиональный
«Интеграция предметов математики и информатики как элемент формирования функциональной грамотности. Бинарный урок математики и информатики»	Февраль 2023	вебинар	МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова	муниципальный
Открытые уроки	В течение года	Мастер-класс	МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова	школьный
Спортивный праздник посвященный Дню рождения Героя Советского Союза Стробыкина - Юхвит Н.Н.	Май 2023	Разработка сценария, организация праздника, мастер-класс	МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова,	Муниципальный, школьный
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
Проект «Ученый-Учитель-Студент-Ученик	2023	Наставничество, социальное проектирование	ВГУ, КОГОАУ ДПО ИРО КО	региональный
Круглый стол «Разработка проекта «Планинг школы», «Дневник наставника»»	Июнь 2023	Заседание Координационного совета №4	МОАУ СОШ с УИОП № 10 г Кирова, КОГОАУ ДПО ИРО КО	школьный
XVII Международные молодёжные «Циолковские чтения»	Октябрь 2023	Фильмы, визитка музея, выступление	Детский космический центр им. В.П.Савиных	Международный
Городской конкурс "Гид-экскурсовод"	Апрель 2023	Мастер-класс, выступление	Вятский художественный музей	муниципальный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
			им. В.М. и А.М. Васнецовых,	
«Обработка конструкционных материалов из древесины».	Апрель 2023	Мастер-класс	МОАУ СОШ с УИОП № 47	муниципальный
«Формы и методы экологического воспитания детей» (в рамках городской опорной площадки МБОУ ДО ДЮЦ им.А.Невского по теме «Методические подходы к экологическому образованию детей дошкольного и школьного возраста»).	Апрель 2023	Семинар-практикум	МКОУ №223	муниципальный
Вебинар для образовательных организаций, работающих в статусе РИП с представлением продукта РИП	Март 2023	Представление опыта работы	КОГОАУ ДПО ИРО КО	региональный
Открытый областной театральный фестиваль малых форм "Космос рядом"	Апрель 2023	Постановка, мастер-класс	Детский космический центр им. В.П.Савиных	региональный
50-я областная научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности в системе естественно-научного и географического образования»	Январь 2023	Выступление, мастер-класс	КОГОАУ ДПО ИРО КО	региональный
VIII Фестиваль региональных инновационных площадок	Апрель 2022	Мастер-класс с презентацией социогры	КОГОАУ ДПО ИРО КО	региональный
«Диаграмма учительского роста» для учителей математики, информатики, физики, химии и биологии	Март 2023	Кейс-задачи	МКОУ ДПО ЦПКРО	муниципальный
Областной фестивале иностранного языка «We live on the same planet»	Апрель 2022	Мастер-класс	КОГОАУ ДПО ИРО КО	региональный
IX Фестиваль региональных инновационных площадок	Апрель 2023	Мастер-класс по конструированию соцпрактики	КОГОАУ ДПО ИРО КО	региональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Фестиваль «Радуга педагогических идей»			КОГОАУ ДПО ИРО КО	региональный
Региональный проект с ВятГУ «PROрывное решение»	Декабрь 2022, февраль, апрель 2023	Мастер-класс, защита проекта	КОГОАУ ДПО ВГУ	региональный
Областной конкурс «Педагог о Великой Отечественной войне»			КОГОАУ ДПО ИРО КО	региональный
Обобщение опыта «Школьный музей в системе культурного развития и духовно-нравственного воспитания учащихся»	Октябрь 2023	педагогическая секция XXVII Свято-Трифоновских образовательных чтениях	МКОУ ДПО ЦПКРО ИРО КО	региональный
Лингвистический конкурс «ПРОСТО на разных языках»			Фонд «Интеркультура» (AFS России) г. Москва	всероссийский
Областной проект "Битва за Сталинград", посвященный 80-летию битвы на Волге	Февраль 2023	Мастер-класс	"Дворец творчества - Мемориал"	региональный
Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»				всероссийский
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
Концепция воспитательной системы	2021	статья	КОГОАУ ДПО ИРО КО "Вестник образования"	региональный
Гражданско-патриотическое воспитание: из опыта работы	2020, 2023	статья	КОГОАУ ДПО ИРО КО "Вестник образования"	Школьный, региональный
Экологический календарь как форма организации воспитательной работы в школе	2023	Выступление, презентация	Сайт КОГОАУ ДПО ИРО КО	региональный
«Планинг школы», «Дневник социальных практик школьника»	Август 2023	макет	МОАУ СОШ с УИОП № 10 г Кирова,	школьный
«Россия – моя история»: веб-сайт с учебно-наглядными	2022	публикация	Сборник «Педагогичес	региональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
материалами к курсу «Дни воинской славы России» для 7-х классов			кое проектирование :идеи и решения»	
“Round-the-world Trip”: интерактивное приложение к учебнику “Spotlight 7 класс”	2022	публикация	Сборник «Педагогическое проектирование :идеи и решения»	региональный
«Джуманджи-квест»: сборник дидактических материалов для проведения дня естественных наук для учащихся 7-х классов	2022	публикация	Сборник «Педагогическое проектирование :идеи и решения»	региональный
Проектная деятельность на базе школьного музея в рамках реализации ФГОС(из опыта работы МОАУ СОШ с УИОП № 10	2023	публикация	Сайт школы	региональный

8. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта)

В процессе апробации, представлялся на различных уровнях

	муниципальный	Организации
1	муниципальный	Образовательные организации города Кирова (школы 47, 27, 24, МКДОУ 232,
2	региональный	Детский космический центр им. В.П.Савиных
	межрегиональный	БОУ города Омска СОШ № 55 имени Л. Я. Кичигиной и В. И. Кичигина
	региональный	МБОУ ДО ДЮЦ им.А.Невского

9. Издание продуктов инновационного деятельности (методических рекомендаций, программ, локальных актов и др.)

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Разработаны программы, курсы внеурочной деятельности, модель школьного самоуправления	Может использоваться другими образовательными организациями для оценки социальной активности учащихся, может транслироваться на муниципальном, окружном, региональном уровнях
2	Разработан «Дневник социальных практик школьника»,	Может использоваться другими образовательными организациями для оценки

		социальной активности учащихся, педагогов, на школьном, муниципальном, окружном, региональном, межрегиональном уровнях
3	Разработан «Дневник наставника», «Дневник начинающего специалиста»,	Может использоваться другими образовательными организациями для оценки социальной активности учащихся, педагогов, на школьном, муниципальном, окружном, региональном, межрегиональном уровнях
4	Разработан «Планинг школы»	Может использоваться другими образовательными организациями для работы с учащимися и педагогами по планированию жизнедеятельности, реализации программ воспитания и КТД, может транслироваться на муниципальном, окружном, региональном, межрегиональном уровнях
5	Разработаны форма., инструмент мониторинга социальной активности учащихся школы	Может использоваться другими образовательными организациями для оценки социальной активности учащихся
6	<a href="https://sch10kirov.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/">https://sch10kirov.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</a>	Может использоваться другими образовательными организациями для работы с учащимися, родителями, педагогами для проектирования программ воспитания и её реализации, проектирования КТД, методической работы педколлектива, может транслироваться на муниципальном, окружном, региональном, межрегиональном уровнях

## II. Отчет о деятельности региональной инновационной площадки за период реализации инновационного проекта

### 1. Информация о результатах деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Отметка об исполнении
1	Наличие качественно оформленной отчетной документации проекта (программы)	Да
2	Достижение в полном объеме целей и задач проекта (программы)	Да
3	Наличие полной и актуальной информации о реализации проекта на официальном сайте образовательной организации, на других сайтах, в СМИ	<a href="https://sch10kirov.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/">https://sch10kirov.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</a>  <a href="https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2023/01/ekologicheskij-kalendar-kak-forma-organizaczii-vospitatelnoj-raboty-shkoly.pdf">https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2023/01/ekologicheskij-kalendar-kak-forma-organizaczii-vospitatelnoj-raboty-shkoly.pdf</a>  <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FtGcCCXKaSSAva9SrK9xu8dQtE6TjQIQgtuYYpIPmNJwPANOIEa4jdqtPLOTh5XpBq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FII">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FtGcCCXKaSSAva9SrK9xu8dQtE6TjQIQgtuYYpIPmNJwPANOIEa4jdqtPLOTh5XpBq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FII</a>

№ п/п	Наименование критерия	Отметка об исполнении
		<a href="https://muskez.ucoz.ru/">педагогическое%20проектирование%20идеи%20и%20решения.pdf&amp;name=Педагогическое%20проектирование%20идеи%20и%20решения.pdf&amp;nosw=1</a>  <a href="https://muskez.ucoz.ru/">https://muskez.ucoz.ru/</a>

2. Продукты, разработанные в ходе реализации инновационного проекта (программы)\*

Вид продукта	Наименование продукта	Краткая аннотация продукта	Срок издания	Сведения о применении продукта в образовательной деятельности
Программа объединения	«ШАНС» («ШКОЛА АДАПТАЦИИ И НОВЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»)	Нацелена на методических, разрешении трудностей, помощь в реализации педагогических и воспитательных практик процесс	ежегодно	реализуется через совместную деятельность учителей-наставников и новых специалистов, выполнение Циклограммы работы методических пар, заполнение Дневников
Дневник	Дневник социальных практик школьника	Социальный опыт человека возникает в процессе совместной деятельности и общения, выражается в социальной активности, взаимодействии с окружающими, внешней средой, в стремлении к преобразованию социального мира, самого себя в воспитании ответственности за принимаемые решения.	ежегодно	В процессе мониторинга социальной активности учащихся служит инструментом; самостоятельно ведётся школьником; получая социальный опыт ежедневно на практике школьник фиксирует факт участия, результат участия, достижения в реализации социально значимых проектов, при взаимодействии со сверстниками, родителями, педагогами, наставниками, в процессе выполнения различных учебных задач на уроках, на занятиях в секциях, кружках, объединениях и т.п.



**Отчет о совместной деятельности  
кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области и базовой  
образовательной организации МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова  
тема «Реализация социально-ориентированной деятельности в процессе обучения и  
воспитания на уровнях ООО и СОО»  
за 2023 год**

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственные исполнители (с обеих сторон)	Результат совместной деятельности	Отметка о выполнении
1.	<p>Повышение квалификации учителей и администрации школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы ГОАУ ДПО «ИРО КО»;</li> <li>- участие в проблемно-ориентированных семинарах, вебинарах, и т.п.;</li> <li>- участие в консультациях для учителей и руководителей по реализации ФГОС ООО и СОО</li> </ul>	В течение 2023г.	Руководитель от Института – Н.В.Носова, администрация школы, зам. директора по УВР Демакова С.А.	<p>Реализация плана прохождения курсов ПК учителей 5-9, 10-11 классов.</p> <p>План КОГОАУ ДПО ИРО КО, план школы, научно-методические, обучающие семинары</p>	Повысили квалификацию в 2023 г. в КОГОАУ ДПО ИРО 49 педагогов
2.	<p>Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования</p>	В течение 2023г.	Руководитель от Института – Н.В.Носова, администрация школы	Повышение профессионализма	Выполнено

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственные исполнители (с обеих сторон)	Результат совместной деятельности	Отметка о выполнении
3.	<p>Педсовет – практикум «Системно-деятельностный подход как условие развития функциональной грамотности учащихся»</p> <p>Цель: совершенствование профессионального мастерства учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся.</p>	Февраль - Март 2023г.	<p>Руководитель от Института – Н,В.Носова, администрация школы</p> <p>Администрация, руководители ШМО, инженер-программист, зам. директора, учителя,</p> <p>Координационный совет РИП</p>	Решение педагогического совета, мастер-классы, обмен опытом	<p>Выполнено</p> <p>Выступали руководители ШМО:</p> <p>О.В.Лямина, Н.В.Юшкевич, Н.В.Шиляева, Т.Н.Курбатова, М.Н.Архипова, Н.В.Шарапова, О.Н.Митрохина, Н.А.Мохов, мастер-классы представили учителя М.Ю.Соболева, А.Т.Коняхина, О.В.Минчакова</p>
4.	<p>ПЕДСОВЕТ - круглый стол «Воспитание в современной школе – от программы воспитания к конкретным действиям»</p>	Август 2023 г.	<p>Руководитель от Института – Н,В.Носова, администрация школы</p> <p>Администрация, руководители ШМО, инженер-программист, зам. директора, учителя</p>	Решение педагогического совета, обмен опытом, результаты реализации программы воспитания	<p>Выполнено «Планинг школьника»</p> <p>«Дневник социальных практик учащегося»</p> <p>План КТД школы</p> <p>Участие в региональном чемпионате "Профессионалы "</p>
5.	<p>Круглый стол - «Социальные практики как способ реализации потребности в развитии субъектности ученика и участия в общественно-значимой деятельности»</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>В течение года КТД</p>	<p>Руководитель от Института, заместитель директора по УВР;</p> <p>Руководители ШМО, руководители кружков, курсов внеурочной деятельности, объединений,</p>	Представление опыта на школьный, муниципальный, региональный уровень	<p>Организация и проведение КТД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День наук</li> <li>• Ночь музеев</li> <li>• День рождения школы</li> <li>• День самоуправления</li> <li>• Проект «Окна школы»</li> </ul>

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственные исполнители (с обеих сторон)	Результат совместной деятельности	Отметка о выполнении
			органов самоуправления, зам. директора, ППС		<ul style="list-style-type: none"> <li>• День рекордов</li> <li>• Фестиваль «Новогодний звездопад»</li> <li>• Школьная НПК «Первая победа»</li> </ul>
6.	<p>Представление опыта работы с новыми специалистами МОАУ СОШ с УИОП № 10</p> <p>Участие в выставке-презентации образовательных проектов "Учитель &amp; Студент"</p> <p>Конференция "Реализация эффективных наставнических практик в образовательных организациях"</p>	2 февраля 2023года	Администрация, руководители ШМО, СПС	Выступление с представлением опыта работы	Мастер-класс О.Н.Митрохина, Н.В.Шарапова, Н.В.Шиляева
7.	<p>Семинар для учителей истории, обществознания, в рамках курсов «Реализация требований обновлённых ФГОС»</p> <p>Участие в работе, представление опыта работы</p> <p>XXVIII Свято-Трифоновских образовательных чтениях «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»</p> <p>Из опыта работы</p>	В течение 2023 г.	Руководитель от Института, заместитель директора по УВР; руководители ШМО	Проведение учителями открытых уроков, мастер-классов	Выполнено О.Н.Митрохина, Л.Ш.Горшкова, О.Н.Митрохина

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственные исполнители (с обеих сторон)	Результат совместной деятельности	Отметка о выполнении
	«Школьный музей в системе культурного развития и духовно-нравственного воспитания учащихся»  Международных молодежных "Циолковских чтений"				
8.	"Круглый стол" для учителей физической культуры "Особенности организации проведения урока физической культуры в 1-ом классе при проведении подвижных игр."	Октябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР; руководители ШМО	Проведение учителями открытых уроков, мастер-классов	Выполнено Н.А.Мохов, Г.Л.Ерофеева
9.	Семинар для слушателей ИРО Кировской области «Система работы методического объединения учителей математики МОАУ СОШ с УИОП №10 г.Кирова над формированием функциональной грамотности в процессе обучения математике» Областная конференция учителей математики, физики, информатики, технологии по реализации по реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО	Март 2023г.	Руководитель от Института, заместитель директора по УВР; руководители ШМО	Проведение учителями открытых уроков, мастер-классов	Выполнено Представление из опыта работы по организации Дня наук О.В.Лямина, С.А.Машкина, А.Н.Балдина
10.	Семинар для учителей технологии и ХЭЦ в рамках	В течение 2023 г.	Руководитель от Института, заместитель	Проведение учителями открытых	Участие в семинарах с представлением

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственные исполнители (с обеих сторон)	Результат совместной деятельности	Отметка о выполнении
	курсов «Реализация требований обновлённых ФГОС»  Мастер-класс «Обработка конструкционных материалов из древесины»		директора по УВР; руководители ШМО	уроков, мастер-классов	опыта работы С.А.Маркевич, Е.Ю.Русанова, В.С.Чулков
11.	Семинар для учителей иностранного языка в рамках курсов «Реализация требований обновлённых ФГОС»	В течение 2023 г.	Руководитель от Института, заместитель директора по УВР; руководители ШМО	Проведение учителями открытых уроков, мастер-классов	Участие педагогов с представлением опыта работы (мастер-класс) С.К.Кривилёв, Н.В.Шарапова, Е.Л.Лихачёва
12.	Семинар для учителей математики в рамках курсов «Реализация требований обновлённых ФГОС» Вебинар «Интеграция предметов математики и информатики как элемент формирования функциональной грамотности. Бинарный урок математики и информатики» Семинар "Предметная неделя как показатель творчества педагога и одна из форм повышения мотивации обучающихся"	В течение 2023 г.	Руководитель от Института, заместитель директора по УВР; руководители ШМО	Проведение учителями открытых уроков, мастер-классов	Выполнено  О.В.Лямина, Н.В.Шиляева, А.Н.Балдина, Т.Г.Перминова, А.Б.Исупова
13.	Семинар для учителей химии, биологии, географии в рамках курсов в рамках курсов «Реализация	В течение 2023 г.	Руководитель от Института, заместитель директора по УВР; руководители	Представление опыта работы с новыми специалистами МОАУ	Выполнено  Н.В.Шиляева, О.В.Минчакова

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственные исполнители (с обеих сторон)	Результат совместной деятельности	Отметка о выполнении
	требований обновлённых ФГОС»  Семинар-практикум «Формы и методы экологического воспитания детей» (в рамках городской опорной площадки МБОУ ДО ДЮЦ им.А.Невского по теме «Методические подходы к экологическому образованию детей дошкольного и школьного возраста»).		ШМО	СОШ с УИОП № 10	
14.	ВЕБИНАР для образовательных организаций, работающих в статусе РИП с представлением продукта РИП	Март 2023г.	Администрация школы	Выступление из опыта работы	Выполнено Демакова С.А., Смирнова И.Г.
15.	Размещение информационных материалов о работе базовой площадки на сайте школы	В течение 2023 г.	заместитель директора школы; ответственный за работу с сайтом	Информационные материалы	Выполнено

### **Отчет о работе методического объединения «Школы адаптации новых специалистов»**

Целью деятельности «Школы адаптации новых специалистов» является помощь в адаптации новых учителей и совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности новых учителей, повышение их общей и профессиональной культуры. Для достижения данной цели в 2022-2023 учебном году был разработан план работы.

1. Организовано наставничество для работников,
  - приступивших к профессиональной деятельности
  - впервые принятым на работу и не имеющим трудового стажа педагогической деятельности в учреждениях образования;
  - выпускникам высших и средних специальных учебных заведений,
  - новым педагогам, приступившим к работе после длительного перерыва, перешедшим на работу из других образовательных организаций.

2. Закреплены в качестве педагогов-наставников за молодыми педагогами и педагогами, приступившими к работе после длительного перерыва, следующих учителей:

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. молодых специалистов</b>	<b>Предмет преподавания</b>	<b>Период наставничества</b>	<b>Ф.И.О. педагога- наставника</b>
1	Квакина Вера Станиславовна	Учитель (русский язык, литература)	2023-2025 уч.г.	Кузьминых Наталья Ивановна
2	Грибанова Валентина Александровна	Учитель (русский язык, литература)	2023-2025 уч.г.	Юшкевич Наталья Витальевна
3	Морокова Александра Анатольевна	Учитель (математика)	2023-2025 уч.г.	Медведева Светлана Владимировна
4	Дитятьева Екатерина Александровна	Учитель (математика)	2023-2025 уч.г.	Медведева Светлана Владимировна
5	Анналиева Юлия Романовна	Учитель (начальные классы)	2023-2024 уч.г.	Маковская Елена Владимировна
6	Старостина Екатерина Александровна	Учитель (начальные классы)	2023-2024 уч.г.	Бокова Людмила Анатольевна
7	Злобин Максим Сергеевич	Учитель (физика)	2023-2025 уч.г.	Волкова Татьяна Николаевна Вячеславовна
8	Бисеров Дмитрий Сергеевич	Учитель (ОБЖ)	2023-2025 уч.г.	Коваленко Вадим Николаевич
9	Перминов Дмитрий Анатольевич	Учитель (физическая культура)	2023-2025 уч.г.	Мохов Никита Александрович
10	Рупосова Яна Олеговна	Социальный педагог	2023-2025 уч.г.	Смирнова Ирина Германовна
11	Проскуряков Егор Сергеевич	Советник директора	2023-2025 уч.г.	Машкина Светлана Арисовна
12	Куцин Юлия Александровна	Учитель (английский язык)	2023-2024 уч.г.	Шарапова Наталья Валерьевна

В рамках методического объединения согласно плану проводилась работа в двух направлениях деятельности: наставник – молодой специалист, руководитель ШАНС – молодой специалист. Целью работы наставника с молодым специалистом является оказание методической помощи в развитии профессиональных умений и навыков молодого специалиста; целью работы руководителя ШАНС с молодыми специалистами является поддержка молодых специалистов и помощь в адаптации. В августе – декабре в рамках МО ШАНС была проведена работа по обоим направлениям деятельности.

В ходе работы наставников с молодыми специалистами была оказана методическая помощь в оформлении документации, составлении технологических карт согласно ФГОС,

решении педагогических ситуаций, вопросов в организации дисциплины, а также организации эффективного взаимодействия с родителями учащихся.

В целях оказания поддержки в адаптации начинающих педагогов молодые специалисты регулярно участвовали в методических мероприятиях, организованных при поддержке МКОУ ДПО ИМЦ и ИРО Кировской области.

<b>Период</b>	<b>Результат деятельности</b>
Август	1) Заседание ШАНС «Знакомьтесь – учитель школы 10». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с основными сведениями о школе.</li> <li>• Знакомство с планом работы МО ШАНС, АМП.</li> <li>• Психологический тренинг.</li> </ul> 2) Августовская конференция для молодых педагогов на базе ЦПКРО. 3) Инструктаж наставника для молодого специалиста по теме “Нормативно-правовая база учителя. Требования к оформлению школьной документации”.
Сентябрь	1) Адаптационный лагерь (на базе АМП). 2) Практикум наставника для молодого специалиста по методике планирования урока: роль рабочей программы в планировании урока, типы уроков согласно ФГОС. 3) Оказание методической помощи молодому специалисту в составлении плана воспитательной работы. 4) Посещение молодыми специалистами уроков наставников.
Октябрь	1) Областной турнир педагогических кейсов «ПРОрешение», 3 место. 2) Разработка методических материалов в рамках проекта «Русский-online». 3) Посещение наставниками уроков молодых специалистов.
Ноябрь	1) Семинар-практикум «Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя начальных классов». 2) Выездной методический митап АМП в г. Кирово-Чепецке. 3) Практикум наставника для молодого специалиста по оценке знаний учащихся, оказание помощи при выводе оценок за триместр.
Декабрь	1) Анкета адаптации сотрудника. 2) Отчет о проделанной работе за полугодие.

По итогам работы МО ШАНС были выявлены и недостатки: низкая активность отдельных молодых специалистов, трудности в организации дисциплины на уроках.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Выводы:

- Уровень работы педагогического коллектива школы с молодыми специалистами считать удовлетворительным.
- Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых специалистов.
- Педагогам-наставникам продолжить оказывать помощь молодым специалистам.
- Молодым специалистам:
  - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
  - изучать передовой педагогический опыт учителей;
  - принимать участие в работе МО.



## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39342 единиц;
- книгообеспеченность – 4,8 книг на человека без учета фонда учебников;
- обращаемость – 3.6 единиц в год, без учета фонда учебников;
- объем учебного фонда – 29141 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29141	15540
2	Педагогическая	697	43
3	Художественная	8936	6745
4	Справочная	500	136
5	Языковедение, литературоведение	482	87
6	Естественно-научная	360	46
7	Техническая	34	14
8	Общественно-политическая	112	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Происходит смена учебников на новые, соответствующие федеральному перечню, утвержденному приказ у Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки со списками литературы для чтения по программе и по внеклассному чтению.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 57 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- юнармейская комната;
- библиотека и читальный зал, библиотечный фонд более 40.000 книг;
- На втором этаже здания оборудованы два спортивных и актовЫй зал.
- На первом этаже оборудованы малый спортивный зал, столовая с новым технологическим оборудованием на 200 посадочных мест и пищеблок.
- В школе работают три музея: Музей им.К.Э. Циолковского, музей истории Школы, музей Первомайского района города Кирова;

- На территории Школы оборудован спортивный городок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в кабинетах начальных классов расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В учебных кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда и антитеррористической защищённости в кабинетах есть инструкции.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, ноутбук, проектор или телевизор, в 11-х кабинетах имеется интерактивные доски.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов.

При этом полный анализ оснащённости учебных кабинетов согласно требованиям СП 2.4.3648-20 показал, что необходимо заменить ученическую мебель в ряде учебных кабинетов. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение включить в план развития материальной базы Школы мероприятия по оснащению кабинетов основной и старшей ступени новой ученической мебелью. Так же необходимо планировать замену компьютерной и копировальной техники.

При проведении весеннего осмотра здания и территории Школы был составлен план косметического ремонта общих помещений Школы, ремонт бойлера и входной группы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1747
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	817
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	798
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	816/55,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отметка/балл	3,84/24,81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отметка/балл	3,50/14,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,28
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,80
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1220/69,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51/2,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	27/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	18/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	143/8,2%

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	133/7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	81
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	76/93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	74/91,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/58%
1.29.1	Высшая	человек/%	35/43%
1.29.2	Первая	человек/%	12/15%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/8,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	44/54,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	человек/%	44/54,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	597/34,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,9