

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10
им. К.Э. Циолковского» города Кирова

**Рабочая программа
по математике
6 класс (базовый и углубленный уровень)
на 2022- 2023 уч. год**

г. Киров, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 6 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

Закона РФ «Об образовании»,

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 приказа МО и Н РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»,

Примерные программы общеобразовательных учреждений по математике 5–9 классы, к учебному комплексу для 5–9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир – М: Вентана – Граф, 2013 – с. 76)

программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 классы. / составитель: Т.А. Бурмистрова. - Москва: Просвещение, 2010.- с.33-38 (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263);

Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 164 с.

Количество часов:

Предмет	Класс	Количество часов в неделю	Количество контр. работ	Всего часов
Математика (базовый уровень)	6	6	12	204
Математика (угл. уровень)	6	8	12	272

Учебно-методический комплекс:

1. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Математика: 6 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.
3. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.

Формируемые универсальные учебные действия

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

В направлении личностного развития

- 1) развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- 2) формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- 3) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- 4) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении

- 1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- 2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- 3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении

- 1) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 2) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 3) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 4) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Планируемые результаты

Выпускник научится в 5-6 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Элементы теории множеств и математической логики

Оперировать на базовом уровне¹ понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность; задавать множества перечислением их элементов; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:
распознавать логически некорректные высказывания

¹Здесь и далее – распознавать конкретные примеры общих понятий по характерным признакам, выполнять действия в соответствии с определением и простейшими свойствами понятий, конкретизировать примерами общие понятия.

Числа

Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;

использовать свойства чисел и правила действий при выполнении вычислений;

использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;

выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами; сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

оценивать результаты вычислений при решении практических

задач; выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;

составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов

Уравнения и неравенства

Оперировать на базовом уровне понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, проверять справедливость числовых равенств и неравенств;

Статистика и теория вероятностей

Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;

читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.

Текстовые задачи

Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;

строить схематический чертёж или другую краткую запись (таблица, схема, рисунок) как модель текста задачи, в которой даны значения тройки взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи; осуществлять способ

поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию, при поиске решения задач, или от требования к условию;

составлять план процесса решения задачи;

выделять этапы решения задачи;

интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;

знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки; решать

задачи на нахождение части числа и числа по его части;

решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;

находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное снижение или процентное повышение величины;

решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях числового ответа задачи (делать прикидку)

Геометрические фигуры

Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура на плоскости и тело в пространстве, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов; вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников

Построения

Изображать изучаемые плоские фигуры и объёмные тела от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни

История математики

описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;

знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей

Выпускник получит возможность научиться в 5-6 классах (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углублённом уровнях)

Элементы теории множеств и математической логики

Оперировать² понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность, определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

распознавать логически некорректные высказывания;

строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики;

Числа

Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;

понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;

выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;

выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;

упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенной и десятичной дроби;

находить НОД и НОК и использовать их при решении задач.

оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;

выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;

² Здесь и далее – знать определение понятия, уметь пояснять его смысл, уметь использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательствах, решении задач.

составлять и оценивать числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

Уравнения и неравенства

Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство;

Статистика и теория вероятностей

Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое, извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

Текстовые задачи

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;

знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию); моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы; выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;

интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;

анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;

исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчёта;

решать разнообразные задачи «на части»,

решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;

осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение). выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задач указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учётом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;

решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;

решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета

Геометрические фигуры

Оперировать понятиями фигура на плоскости и тело в пространстве, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар, пирамида, цилиндр, конус;

извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

решать практические задачи с применением простейших свойств фигур

Измерения и вычисления

выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

вычислять площади прямоугольников, квадратов, объёмы прямоугольных параллелепипедов, кубов

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объёмы комнат.

Построения

Изображать изучаемые плоские фигуры и объёмные тела от руки и с помощью линейки, циркуля, компьютерных инструментов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;

оценивать размеры реальных объектов окружающего мира

История математики

Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей

Тематический план 6 класс

Количество часов в неделю 6 ч (базовый уровень)

№	Названия темы	Количество часов	Воспитательные задачи
1.	Повторение курса математики 5 класса	4	Развитие отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
2.	Делимость натуральных чисел	20	Развитие опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения исследований.
3.	Обыкновенные дроби	45	Развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками.
4.	Отношения и пропорции	35	Развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения.
5.	Рациональные числа и действия над ними	80	Развитие опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения исследований.
6.	Повторение и систематизация учебного материала курса математики	20	Развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
	ИТОГО	204	

Календарно-тематическое планирование курса математика в 6 классе

№		Тема урока	Содержание урока	Дата
п/п	п/т			
ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА (4ч)				
1		Обыкновенные дроби	Обыкновенные дроби	1.09 – 3.09
2		Сложение и вычитание десятичных дробей	Сложение и вычитание десятичных дробей	1.09 – 3.09
3		Умножение и деление десятичных дробей	Умножение и деление десятичных дробей	1.09 – 3.09
4		Входная контрольная работа	Арифметические действия со всеми изученными числами, свойства действий с числами; решение текстовых задач; нахождение значений выражений.	1.09 – 3.09
ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (20ч)				
5	1	Делители и кратные	Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа.	6.09 – 10.09
6	1	Делители и кратные	Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа.	6.09 – 10.09
7	1	Делители и кратные	Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа.	6.09 – 10.09
8	2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Чётные и нечётные числа.	6.09 – 10.09
9	2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Чётные и нечётные числа. (<i>признаки делимости на 4, на 6</i>)	6.09 – 10.09
10	2	Решение упражнений по теме «Признаки делимости на 10, на 5 и на 2»	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Чётные и нечётные числа. (<i>Дружественные числа</i>)	6.09 – 10.09
11	3	Признаки делимости на 9 и на 3	Признаки делимости на 9 и на 3.	13.09 – 17.09
12	3	Признаки делимости на 9 и на 3	Признаки делимости на 9 и на 3	13.09 – 17.09
13	3	Признаки делимости на 9 и на 3	Признаки делимости на 9 и на 3. (<i>признаки делимости на 15, на 18</i>)	13.09 – 17.09
14	4	Простые и составные числа	Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на	13.09 – 17.09

			множители	
15	5	Наибольший общий делитель.	Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД	13.09 – 17.09
16	5	Наибольший общий делитель	Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД	13.09 – 17.09
17	5	Наибольший общий делитель	Общий делитель, наибольший общий делитель, правило нахождения наибольшего общего делителя, взаимно простые числа.	20.09 – 24.09
18	5	Решение упражнений по теме «Наибольший общий делитель»	Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД (<i>Занимательные задачи на нахождение НОД чисел</i>)	20.09 – 24.09
19	6	Наименьшее общее кратное	Наименьшее общее кратное натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК.	20.09 – 24.09
20	6	Наименьшее общее кратное	Наименьшее общее кратное натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК.	20.09 – 24.09
21	6	Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное»	Наименьшее общее кратное натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК (<i>Занимательные задачи на нахождение НОК чисел</i>).	20.09 – 24.09
22	6	Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное»	Наименьшее общее кратное натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК (<i>Занимательные задачи на нахождение НОК чисел</i>).	20.09 – 24.09
23	1-6	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Делимость натуральных чисел»	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	27.09 – 1.10
24	1-6	Контрольная работа по теме «Делимость натуральных чисел»	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	27.09 – 1.10
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (45ч)				
25	7	Основное свойство дроби	Основное свойство дроби.	27.09 – 1.10
26	7	Основное свойство дроби	Основное свойство дроби.	27.09 – 1.10
27	8	Сокращение дробей	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби	27.09 – 1.10
28	8	Сокращение дробей	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби	27.09 – 1.10

29	8	Сокращение дробей	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби	11.10 – 15.10
30	8	Решение упражнений по теме «Сокращение дробей»	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби (<i>фигурные числа</i>)	11.10 – 15.10
31	9	Приведение дробей к общему знаменателю	Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель	11.10 – 15.10
32	9	Решение упражнений по теме «Приведение дробей к общему знаменателю»	Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель.	11.10 – 15.10
33	9	Сравнение дробей с разными знаменателями	Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями (<i>Сравнение дробей посредством их сравнения с 0,5; с 1 с помощью их дополнения до 1</i>)	11.10 – 15.10
34	9	Решение упражнений по теме «Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.»	Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	11.10 – 15.10
35	10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	18.10 – 22.10
36	10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (<i>Папирус Ахмеса – сложение и вычитание дробей в древности</i>)	18.10 – 22.10
37	9-10	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	18.10 – 22.10
38	9-10	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	18.10 – 22.10
39	9-10	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	18.10 – 22.10
40	9-10	Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Сокращение дробей. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	18.10 – 22.10
41	11	Умножение дробей	Умножение дробей на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей.	25.10 – 29.10

42	11	Умножение дробей	Умножение дробей на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел	25.10– 29.10
43	11	Решение упражнений по теме «Умножение дробей»	Умножение дробей на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел	25.10– 29.10
44	11	Решение упражнений по теме «Умножение дробей»	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел	25.10– 29.10
45	11	Решение упражнений по теме «Умножение дробей»	Правила умножения дробей, свойства умножения	25.10– 29.10
46	11	Решение упражнений по теме «Умножение дробей»	Правила умножения дробей, свойства умножения	25.10– 29.10
47	12	Нахождение дроби от числа	Нахождение дроби от числа.	1.11– 5.11
48	12	Нахождение дроби от числа	Нахождение дроби от числа.	1.11– 5.11
49	12	Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа»	Нахождение дроби от числа.	1.11– 5.11
50	12	Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа»	Нахождение дроби от числа.	1.11– 5.11
51	11 - 12	Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей»	Правила умножения дробей, свойства умножения. Нахождение дроби от числа.	1.11– 5.11
52	13	Взаимно обратные числа	Взаимно обратные числа.	1.11– 5.11
53	14	Деление дробей	Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей	8.11 – 12.11
54	14	Деление	Деление дробей	8.11 – 12.11
55	14	Деление	Деление дробей	8.11 – 12.11
56	14	Решение упражнений по теме «Деление»	Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей	8.11 – 12.11
57	14	Решение упражнений по теме «Деление дробей»	Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному	8.11 – 12.11

			ному. Деление дробей	
58	14	Решение упражнений по теме «Деление»	Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей	8.11 – 12.11
59	15	Нахождение числа по значению его дроби	Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби.	22.11 – 26.11
60	15	Нахождение числа по значению его дроби	Нахождение числа по его дроби. (<i>выражение части величины дробью</i>)	22.11 – 26.11
61	15	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по значению его дроби»	Нахождение числа по его дроби. (<i>выражение части величины дробью</i>)	22.11 – 26.11
62	15	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по значению его дроби»	Нахождение числа по его дроби.	22.11 – 26.11
63	16	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	22.11 – 26.11
64	17	Бесконечные периодические десятичные дроби	Бесконечные периодические десятичные дроби	22.11 – 26.11
65	17	Решение упражнений по теме «Бесконечные периодические десятичные дроби»	Бесконечные периодические десятичные дроби.	29.11 – 3.12
66	18	Десятичное приближение обыкновенной дроби	Десятичное приближение обыкновенной дроби	29.11 – 3.12
67	18	Десятичное приближение обыкновенной дроби	Десятичное приближение обыкновенной дроби	29.11 – 3.12
68	13 - 18	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей»	Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби	29.11 – 3.12
69	13 - 18	Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»	Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби	29.11 – 3.12
ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ (35ч)				
70	19	Отношения	Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения. (<i>Новый знак деления</i>)	29.11 – 3.12
71	19	Решение упражнений по теме «Отношения»	Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения.	6.12 – 10.12

73	20	Пропорции	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. (<i>Золотое сечение</i>)	6.12 – 10.12
74	20	Пропорции	Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции	6.12 – 10.12
75	20	Решение упражнений по теме «Пропорции»	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции	6.12 – 10.12
76	20	Решение упражнений по теме «Пропорции»	Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции	6.12 – 10.12
77	20	Решение упражнений по теме «Пропорции»	Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции (<i>Знаменитые задачи на пропорции</i>)	6.12 – 10.12
78	21	Процентное отношение двух чисел	Процентное отношение двух чисел	13.12 – 17.12
79	21	Процентное отношение двух чисел	Процентное отношение двух чисел	13.12 – 17.12
80	21	Решение упражнений по теме «Процентное отношение двух чисел»	Процентное отношение двух чисел.	13.12 – 17.12
81	21	Решение упражнений по теме «Процентное отношение двух чисел»	Процентное отношение двух чисел	13.12 – 17.12
82	19 - 21	Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Процентное отношение двух чисел	13.12 – 17.12
83	22	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Прямо пропорциональные величины. Обратные пропорциональные величины (<i>Задачи, сказки на пропорциональные зависимости</i>)	13.12 – 17.12
84	22	Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	Прямо пропорциональные величины. Обратные пропорциональные величины	20.12 – 24.12
85	22	Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	Прямо пропорциональные величины. Обратные пропорциональные величины	20.12 – 24.12
86	23	Деление числа в данном отношении	Деление числа в данном отношении	20.12 – 24.12
87	23	Деление числа в данном отношении	Деление числа в данном отношении	20.12 – 24.12

		нии		
88	24	Окружность и круг	Окружность и круг	20.12 – 24.12
89	24	Решение упражнений по теме «Окружность и круг»	Окружность и круг	20.12 – 24.12
90	24	Окружность и круг	Окружность и круг	27.12 – 30.12
91	25	Длина окружности и площадь круга	Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число π (<i>История числа π</i>)	27.12 – 30.12
92	25	Длина окружности и площадь круга	Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число π	27.12 – 30.12
93	25	Решение упражнений по теме «Длина окружности. Площадь круга»	Длина окружности. Число π . Площадь круга	27.12 – 30.12
94	25	Решение упражнений по теме «Длина окружности и площадь круга»	Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число π	27.12 – 30.12
95	26	Цилиндр, конус, шар	Шар, радиус шара, диаметр шара. Сфера. Цилиндр, конус.	10.01 – 14.01
96	27	Диаграммы	Диаграммы. Виды диаграмм. Столбчатые диаграммы.	10.01 – 14.01
97	27	Решение упражнений по теме «Диаграммы»	Диаграмма, столбчатая диаграмма, круговая диаграмма, графическая диаграмма, графическая накопительная диаграмма	10.01 – 14.01
98	27	Решение упражнений по теме «Диаграммы»	Диаграммы. Виды диаграмм. Столбчатые диаграммы.	10.01 – 14.01
99	28	Случайные события. вероятность случайного события	Случайные события. вероятность случайного события	10.01 – 14.01
100	28	Случайные события. вероятность случайного события	Случайные события. вероятность случайного события	10.01 – 14.01
101	28	Случайные события. вероятность случайного события	Случайные события. вероятность случайного события	17.01 – 21.01
102	22 - 28	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Процентное отношение двух чисел. Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число π . Случайные события. вероятность случайного события	17.01 – 21.01

103	22 - 28	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Процентное отношение двух чисел. Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число π . Случайные события. вероятность случайного события	17.01 – 21.01
104	22 - 28	Контрольная работа №6 по : «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Процентное отношение двух чисел. Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число π . Случайные события. вероятность случайного события	17.01 – 21.01
РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ (80ч.)				
105	29	Положительные и отрицательные числа	Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчёта. <i>(История возникновения отрицательных чисел. Р.Декарт)</i>	17.01 – 21.01
106	29	Положительные и отрицательные числа	Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчёта.	17.01 – 21.01
107	30	Координатная прямая	Координатная прямая. Координата точки.	24.01 – 28.01
108	30	Координатная прямая	Координатная прямая. Координата точки.	24.01 – 28.01
109	30	Решение упражнений по теме «Координатная прямая»	Координатная прямая. Координата точки.	24.01 – 28.01
110	31	Целые числа. Рациональные числа	Целые числа. Рациональные числа	24.01 – 28.01
111	31	Целые числа. Рациональные числа	Целые числа. Рациональные числа	24.01 – 28.01
112	32	Модуль числа	Противоположные числа. Модуль числа, его геометрический смысл.	24.01 – 28.01
113	32	Модуль числа	Модуль числа	31.01 – 4.02
114	32	Модуль числа	Модуль числа. <i>(Куда и сколько? (о противоположных числах и модуле))</i>	31.01 – 4.02
115	32	Модуль числа	Модуль числа, его геометрический смысл.	31.01 – 4.02
116	33	Сравнение чисел	Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел.	31.01 – 4.02
117	33	Сравнение чисел	Правила сравнения чисел	31.01 – 4.02
118	33	Решение упражнений по теме «Сравнение чисел»	Правила сравнения чисел	31.01 – 4.02
119	33	Решение упражнений по теме «Сравнение чисел»	Решение упражнений по теме «Сравнение чисел»	7.02 – 11.02
120	29 - 33	Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа. сравнение рациональных чисел»	Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчёта. Модуль числа, его геометрический смысл. Правила сравнения чисел	7.02 – 11.02

121	34	Сложение чисел с помощью координатной прямой	Сложение чисел с помощью координатной прямой	7.02 – 11.02
122	34	Сложение чисел с разными знаками	Сложение чисел с разными знаками. Замена вычитания сложением.	7.02 – 11.02
123	34	Сложение отрицательных чисел	Сложение отрицательных чисел	7.02 – 11.02
124	34	Решение упражнений по теме «Сложение рациональных чисел»	Сложение чисел с разными знаками. Сложение отрицательных чисел	7.02 – 11.02
125	35	Свойства сложения рациональных чисел	Свойства сложения рациональных чисел	14.02 – 18.02
126	35	Свойства сложения рациональных чисел	Свойства сложения рациональных чисел	14.02 – 18.02
127	36	Вычитание рациональных чисел	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы.	14.02 – 18.02
128	36	Вычитание рациональных чисел	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы.	14.02 – 18.02
129	36	Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел»	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы.	14.02 – 18.02
130	36	Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел»	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы.	14.02 – 18.02
131	36	Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел»	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы.	28.02 – 4.03
132	34 - 36	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	Свойства сложения рациональных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Сложение отрицательных чисел. Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы.	28.02 – 4.03
133	37	Умножение рациональных чисел	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел.	28.02 – 4.03
134	37	Умножение рациональных чисел	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел.	28.02 – 4.03
135	37	Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел»	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел.	28.02 – 4.03
136	37	Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел»	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел.	28.02 – 4.03
137	38	Свойства умножения рациональных чисел	Свойства умножения рациональных чисел	7.03 – 11.03

138	38	Свойства умножения рациональных чисел	Свойства умножения рациональных чисел	7.03 – 11.03
139	38	Решение упражнений по теме «Свойства умножения рациональных чисел».	Свойства умножения рациональных чисел	7.03 – 11.03
140	39	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	7.03 – 11.03
141	39	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	7.03 – 11.03
142	39	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	7.03 – 11.03
143	39	Решение упражнений по теме «Коэффициент. Распределительное свойство умножения»	Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых	14.03 – 18.03
144	39	Решение упражнений по теме «Коэффициент. Распределительное свойство умножения».	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	14.03 – 18.03
145	39	Решение упражнений по теме «Коэффициент. Распределительное свойство умножения».	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	14.03 – 18.03
146	40	Деление рациональных чисел	Деление чисел с разными знаками. Деление двух отрицательных чисел.	14.03 – 18.03
147	40	Деление рациональных чисел	Деление чисел с разными знаками. Деление двух отрицательных чисел.	14.03 – 18.03
148	40	Решение упражнений по теме «Деление рациональных чисел»	Деление чисел с разными знаками. Деление двух отрицательных чисел.	14.03 – 18.03
149	40	Решение упражнений по теме «Деление рациональных чисел».	Деление чисел с разными знаками. Деление двух отрицательных чисел.	21.03 – 25.03
150	40	Решение упражнений по теме «Деление рациональных чисел».	Деление чисел с разными знаками. Деление двух отрицательных чисел.	21.03 – 25.03
151	37 - 40	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел. Свойства умножения рациональных чисел Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление чисел с разными знаками. Деление двух отрицательных чисел.	21.03 – 25.03

152	41	Решение уравнений	Решение уравнений Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+» или «-». Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части в другую; Умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. . Способы решения уравнения	21.03 – 25.03
153	41	Решение уравнений	Решение уравнений Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+» или «-». Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части в другую; Умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. . Способы решения уравнения	21.03 – 25.03
154	41	Решение уравнений	Решение уравнений Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+» или «-». Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части в другую; Умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Способы решения уравнения	21.03 – 25.03
155	41	Решение уравнений	Решение уравнений Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+» или «-». Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части в другую; Умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Способы решения уравнения	28.03 – 1.04
156	41	Решение уравнений	Решение уравнений Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+» или «-». Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части в другую; Умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Способы решения уравнения	28.03 – 1.04
157	41	Решение уравнений	Решение уравнений Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+» или «-». Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части в другую; Умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Способы решения уравнения	28.03 – 1.04
158	42	Решение задач с помощью уравнений	Решение задач с помощью уравнений	28.03 – 1.04
159	42	Решение задач с помощью уравнений.	Решение задач с помощью уравнений	28.03 – 1.04
160	42	Решение задач с помощью уравнений.	Решение задач с помощью уравнений	28.03 – 1.04
161	42	Решение задач с помощью уравнений	Решение задач с помощью уравнений	4.04 – 8.04
162	42	Решение задач с помощью уравнений	Решение задач с помощью уравнений	4.04 – 8.04

		ний		
163	42	Решение задач с помощью уравнений	Решение задач с помощью уравнений	4.04– 8.04
164	42	Решение задач с помощью уравнений	Решение задач с помощью уравнений	4.04– 8.04
165	41 - 42	Контрольная работа по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений	4.04– 8.04
166	43	Перпендикулярные прямые	Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи.	4.04– 8.04
167	43	Перпендикулярные прямые	Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи.	18.04– 22.04
168	43	Перпендикулярные прямые	Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи.	18.04– 22.04
169	44	Осевая и центральная симметрия	Осевая и центральная симметрия	18.04– 22.04
170	44	Осевая и центральная симметрия	Осевая и центральная симметрия	18.04– 22.04
171	44	Решение упражнений по теме «Осевая и центральная симметрии»	Осевая и центральная симметрия	18.04– 22.04
172	44	Решение упражнений по теме «Осевая и центральная симметрия».	Осевая и центральная симметрия	18.04– 22.04
173	45	Параллельные прямые	Параллельные прямые, отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых.	25.04– 29.04
174	45	Параллельные прямые	Параллельные прямые, отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых.	25.04– 29.04
175	46	Координатная плоскость	Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат.	25.04– 29.04
176	46	Координатная плоскость.	Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат.	25.04– 29.04
177	46	Решение упражнений по теме «Координатная плоскость»	Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат.	25.04– 29.04
178	46	Решение упражнений по теме «Координатная плоскость»	Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная	25.04– 29.04

			плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат.	
179	47	Графики	График движения. График роста. График изменения массы.	3.05 – 6.05
180	47	Графики	График движения. График роста.	3.05 – 6.05
181	47	Графики	График изменения температуры. График изменения высоты.	3.05 – 6.05
182	43 - 47	Повторение и систематизация знаний по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. Графики	3.05 – 6.05
183	43 - 47	Повторение и систематизация знаний по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. Графики	3.05 – 6.05
184	43 - 47	Контрольная работа №1 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. Графики	3.05 – 6.05
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА МАТЕМАТИКИ (20ч)				
185		Делимость чисел	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	10.05 – 13.05
186		Наименьшее общее кратное. Наибольший общий делитель.	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	10.05 – 13.05
187		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	10.05 – 13.05
188		Умножение и деление обыкновенных дробей	Умножение и деление обыкновенных дробей	10.05 – 13.05
189		Отношения и пропорции	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Незвестный член пропорции. Процентное отношение двух чисел.	10.05 – 13.05
190		Координатная прямая	Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. Перпендикулярные и параллельные прямые. Симметрия	10.05 – 13.05
191		Положительные и отрицательные числа	Положительные и отрицательные числа	16.05 – 20.05

192	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	16.05 – 20.05
193	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	16.05 – 20.05
194	Свойства умножения рациональных чисел	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	16.05 – 20.05
195	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	16.05 – 20.05
196	Решение уравнений.	Решение уравнений.	16.05 – 20.05
197	Решение уравнений	Решение уравнений.	23.05 – 27.05
198	Координаты на плоскости	Строят точки по заданным координатам, определяют координаты точки	23.05 – 27.05
199	Решение текстовых задач по теме: «Обыкновенные дроби»	Решают задачи на применение правил нахождения дроби от числа и числа по его дроби	23.05 – 27.05
200	Решение текстовых задач по теме: «Пропорция»	Решают задачи на применение основного свойства пропорции.	23.05 – 27.05
201	Решение текстовых задач с помощью уравнений	Решают задачи с помощью уравнений	23.05 – 27.05
202	Итоговая контрольная работа	Проверка знаний учащихся по курсу математики за 6 класс	23.05 – 27.05
203	Анализ контрольной работы	Коррекция знаний учащихся по курсу математики за 6 класс	30.05 – 31.05
204	Уроки обобщения, систематизации, коррекции знаний за курс математики 6 класса	Коррекция знаний учащихся по курсу математики за 6 класс	30.05 – 31.05

Тематический план 6 класс

Количество часов в неделю 8ч (углубленный уровень)

№	Названия темы	Количество часов	Воспитательная задача
1.	ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА	6	Развития социально значимых отношений школьников к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2.	ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	32	Развития социально значимых отношений школьников к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
3.	ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ	58	Развитие опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения исследований.
4.	ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ	41	Развитие опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения исследований.
5.	РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ	101	Развития социально значимых отношений школьников к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
6.	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА МАТЕМАТИКИ	33	Развития социально значимых отношений школьников к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
	ИТОГО	272	

Календарно-тематическое планирование

№		Тема урока	Планируемая дата проведения
п/п	п/г		
ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА (4ч+2)			
1		Обыкновенные дроби	1.09-4.09
2		Сложение и вычитание десятичных дробей	1.09-4.09
3		Сложение и вычитание десятичных дробей	1.09-4.09
4		Умножение и деление десятичных дробей	1.09-4.09
5		Умножение и деление десятичных дробей	1.09-4.09
6		Входная контрольная работа	
ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (17ч+15)			
7	1	Делители и кратные	6.09-11.09
8	1	Делители и кратные	6.09-11.09
9	1	Делители и кратные	6.09-11.09
10	1	Делители и кратные	6.09-11.09
11	2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	6.09-11.09
12	2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	6.09-11.09
13	2	Решение упражнений по теме «Признаки делимости на 10, на 5 и на 2»	6.09-11.09
14	3	Признаки делимости на 9 и на 3	6.09-11.09
15	3	Признаки делимости на 9 и на 3	13.09-18.09
16	3	Признаки делимости на 9 и на 3	13.09-18.09
17		Признаки делимости на 6,4,8 и на 25,125	13.09-18.09
18		Признаки делимости на 6,4,8 и на 25,125	13.09-18.09
19		Признаки делимости на 11 и на 7	13.09-18.09
20		Признаки делимости на 11 и на 7	13.09-18.09
21		Делится или не делится?	13.09-18.09
22	4	Простые и составные числа	20.09-25.09
23		Простые и составные числа	20.09-25.09
24		Простые и составные числа	20.09-25.09

25		Так ли просты эти простые числа?	20.09-25.09
26	5	Наибольший общий делитель.	20.09-25.09
27	5	Наибольший общий делитель	20.09-25.09
28	5	Решение упражнений по теме «Наибольший общий делитель»	20.09-25.09
29	5	Решение упражнений по теме «Наибольший общий делитель»	27.09-2.10
30	6	Наименьшее общее кратное	27.09-2.10
31	6	Наименьшее общее кратное	27.09-2.10
32	6	Наименьшее общее кратное	27.09-2.10
33	6	Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное»	27.09-2.10
34	6	Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное»	27.09-2.10
35	6	Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное»	27.09-2.10
36	1-6	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Делимость натуральных чисел»	27.09-2.10
37	1-6	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Делимость натуральных чисел»	11.10-16.10
38	1-6	Контрольная работа по теме «Делимость натуральных чисел»	11.10-16.10
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (38ч+20)			
39	7	Основное свойство дроби	11.10-16.10
40	7	Основное свойство дроби	11.10-16.10
41	7	Основное свойство дроби	11.10-16.10
42	8	Сокращение дробей	11.10-16.10
43	8	Сокращение дробей	11.10-16.10
44	8	Решение упражнений по теме «Сокращение дробей»	11.10-16.10
45	8	Решение упражнений по теме «Сокращение дробей»	18.10-23.10
46	9	Приведение дробей к общему знаменателю	18.10-23.10
47	9	Решение упражнений по теме «Сокращение дробей»	18.10-23.10
48	9	Решение упражнений по теме «Сокращение дробей»	18.10-23.10
49	9	Решение упражнений по теме «Сокращение дробей»	18.10-23.10
50	9	Сравнение дробей с разными знаменателями	18.10-23.10
51	9	Сравнение дробей с разными знаменателями	18.10-23.10
52	10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	18.10-23.10

53	10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	25.10-30.10
54	10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	25.10-30.10
55	9-10	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	25.10-30.10
56	9-10	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	25.10-30.10
57	9-11	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	25.10-30.10
58	9-10	Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	25.10-30.10
59	11	Умножение дробей	25.10-30.10
60	11	Умножение дробей	25.10-30.10
61	11	Умножение дробей	1.11-6.11
62	11	Решение упражнений по теме «Умножение дробей».	1.11-6.11
63	11	Решение упражнений по теме «Умножение дробей»	1.11-6.11
64	11	Решение упражнений по теме «Умножение дробей»	1.11-6.11
65	12	Нахождение дроби от числа	1.11-6.11
66	12	Нахождение дроби от числа	1.11-6.11
67	12	Нахождение дроби от числа	1.11-6.11
68	12	Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа»	8.11-13.11
69	12	Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа»	8.11-13.11
70	12	Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа»	8.11-13.11
71	11-12	Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей»	8.11-13.11
72	13	Взаимно обратные числа	8.11-13.11
73	13	Взаимно обратные числа	8.11-13.11
74	14	Деление дробей	8.11-13.11
75	14	Деление	8.11-13.11
76	14	Деление	22.11-27.11
77	14	Решение упражнений по теме «Деление»	22.11-27.11
78	14	Решение упражнений по теме «Деление»	22.11-27.11
79	15	Нахождение числа по значению его дроби	22.11-27.11
80	15	Нахождение числа по значению его дроби	22.11-27.11
81	15	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по значению его дроби»	22.11-27.11
82	15	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по значению его дроби»	22.11-27.11
83	15	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по значению его дроби»	22.11-27.11
84	16	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	29.11-4.12
85	16	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	29.11-4.12
86	17	Бесконечные периодические десятичные дроби	29.11-4.12
87	17	Бесконечные периодические десятичные дроби	29.11-4.12

88	18	Десятичное приближение обыкновенной дроби	29.11-4.12
89	18	Десятичное приближение обыкновенной дроби	29.11-4.12
90	18	Десятичное приближение обыкновенной дроби	29.11-4.12
91	18	Преобразование периодической десятичной дроби в обыкновенную	29.11-4.12
92	18	Преобразование периодической десятичной дроби в обыкновенную	6.12-11.12
93	13-18	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей»	6.12-11.12
94	13-18	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей»	6.12-11.12
95	13-18	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей»	6.12-11.12
96	13-18	Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»	6.12-11.12
ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ (28ч+13)			
97	19	Отношения	6.12-11.12
98	19	Решение упражнений по теме «Отношения»	6.12-11.12
99	20	Пропорции	6.12-11.12
100	20	Пропорции	13.12-18.12
101	20	Решение упражнений по теме «Пропорции»	13.12-18.12
102	20	Решение упражнений по теме «Пропорции»	13.12-18.12
103	21	Процентное отношение двух чисел	13.12-18.12
104	21	Процентное отношение двух чисел	13.12-18.12
105	21	Решение упражнений по теме «Процентное отношение двух чисел»	13.12-18.12
106	19-21	Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»	13.12-18.12
107-108	22	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	13.12-18.12
109	22	Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	20.12-25.12
110	22	Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	20.12-25.12
111	22	Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	20.12-25.12
112	23	Деление числа в данном отношении	20.12-25.12
113	23	Деление числа в данном отношении .	20.12-25.12
114	23	Деление числа в данном отношении .	20.12-25.12
115	24	Окружность и круг	20.12-25.12
116	24	Окружность и круг	20.12-25.12
117	24	Окружность и круг	27.12-30.12

118	25	Длина окружности и площадь круга	27.12-30.12
119	25	Длина окружности и площадь круга	27.12-30.12
120	25	Длина окружности и площадь круга	27.12-30.12
121	25	Длина окружности и площадь круга	27.12-30.12
122	26	Цилиндр, конус, шар	10.01-16.01
123	26	Цилиндр, конус, шар	10.01-16.01
124	26	Цилиндр, конус, шар	10.01-16.01
125	27	Диаграммы	10.01-16.01
126	27	Диаграммы	10.01-16.01
127	27	Диаграммы	10.01-16.01
128	27	Диаграммы	10.01-16.01
129	27	Диаграммы	10.01-16.01
130	28	Случайные события. вероятность случайного события	17.01-22.01
131	28	Случайные события. вероятность случайного события	17.01-22.01
132	28	Случайные события. вероятность случайного события	17.01-22.01
133	28	Случайные события. вероятность случайного события	17.01-22.01
134	28	Случайные события. вероятность случайного события	17.01-22.01
135	22-28	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	17.01-22.01
136	22-28	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	17.01-22.01
137	22-28	Контрольная работа №6 по : «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	17.01-22.01
РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ (70ч.+31)			
138	29	Положительные и отрицательные числа	24.01-29.01
139	29	Положительные и отрицательные числа	24.01-29.01
140	29	Положительные и отрицательные числа	24.01-29.01
141	30	Координатная прямая	24.01-29.01
142	30	Координатная прямая	24.01-29.01

143	30	Решение упражнений по теме «Координатная прямая»	24.01-29.01
144	30	Решение упражнений по теме «Координатная прямая»	24.01-29.01
145	31	Целые числа. Рациональные числа	24.01-29.01
146	31	Целые числа. Рациональные числа	31.01-5.02
147	31	Целые числа. Рациональные числа	31.01-5.02
148		«Неразумные числа»	31.01-5.02
149	32	Модуль числа	31.01-5.02
150	32	Модуль числа	31.01-5.02
151	32	Модуль числа	31.01-5.02
152	32	Модуль числа	31.01-5.02
153	32	Модуль числа	31.01-5.02
154	32	Модуль числа	7.02-12.02
155	33	Сравнение чисел	7.02-12.02
156	33	Сравнение чисел	7.02-12.02
157	33	Решение упражнений по теме «Сравнение чисел»	7.02-12.02
158	33	Решение упражнений по теме «Сравнение чисел»	7.02-12.02
159		Числовые промежутки	7.02-12.02
160		Числовые промежутки	7.02-12.02
161		Числовые промежутки	7.02-12.02
162	29-33	Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа. сравнение рациональных чисел»	14.02-19.02
163	34	Сложение чисел с помощью координатной прямой	14.02-19.02
164	34	Сложение чисел с разными знаками	14.02-19.02
165	34	Сложение чисел с разными знаками	14.02-19.02
166	34	Сложение отрицательных чисел	14.02-19.02
167	34	Решение упражнений по теме «Сложение рациональных чисел»	14.02-19.02
168	35	Свойства сложения рациональных чисел	14.02-19.02
169	35	Свойства сложения рациональных чисел	14.02-19.02
170	35	Свойства сложения рациональных чисел	28.02-5.03
171	36	Вычитание рациональных чисел	28.02-5.03
172	36	Вычитание рациональных чисел	28.02-5.03
173	36	Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел»	28.02-5.03
174	36	Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел»	28.02-5.03
175	36	Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел»	28.02-5.03

176	36	Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел»	28.02-5.03
177	34-36	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	28.02-5.03
178	37	Умножение рациональных чисел	7.03-12.03
179	37	Умножение рациональных чисел	7.03-12.03
180	37	Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел»	7.03-12.03
181	37	Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел»	7.03-12.03
182	37	Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел»	7.03-12.03
183	38	Свойства умножения рациональных чисел	7.03-12.03
184	38	Свойства умножения рациональных чисел	7.03-12.03
185		Решение упражнений по теме «Свойства умножения рациональных чисел».	14.03-19.03
186		Решение упражнений по теме «Свойства умножения рациональных чисел».	14.03-19.03
187	39	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	14.03-19.03
188	39	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	14.03-19.03
189	39	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	14.03-19.03
190	39	Решение упражнений по теме «Коэффициент. Распределительное свойство умножения».	14.03-19.03
191	39	Решение упражнений по теме «Коэффициент. Распределительное свойство умножения».	14.03-19.03
192	39	Решение упражнений по теме «Коэффициент. Распределительное свойство умножения».	14.03-19.03
193	39	Решение упражнений по теме «Коэффициент. Распределительное свойство умножения».	21.03-26.03
194	40	Деление рациональных чисел	21.03-26.03
195	40	Деление рациональных чисел	21.03-26.03
196	40	Решение упражнений по теме «Деление рациональных чисел».	21.03-26.03
197	40	Решение упражнений по теме «Деление рациональных чисел».	21.03-26.03
198	40	Решение упражнений по теме «Деление рациональных чисел».	21.03-26.03
199	37-40	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	21.03-26.03
200	41	Решение уравнений	21.03-26.03

201	41	Решение уравнений	28.03-2.04
202	41	Решение уравнений	28.03-2.04
203	41	Решение уравнений	28.03-2.04
204	41	Решение уравнений	28.03-2.04
205	41	Решение уравнений	28.03-2.04
206	41	Решение уравнений	28.03-2.04
207	41	Решение уравнений	28.03-2.04
208	42	Решение задач с помощью уравнений	28.03-2.04
209	42	Решение задач с помощью уравнений.	4.04-9.04
210	42	Решение задач с помощью уравнений.	4.04-9.04
211	42	Решение задач с помощью уравнений	4.04-9.04
212	42	Решение задач с помощью уравнений	4.04-9.04
213	42	Решение задач с помощью уравнений	4.04-9.04
214	41-42	Контрольная работа по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	4.04-9.04
215	43	Перпендикулярные прямые	4.04-9.04
216	43	Перпендикулярные прямые	4.04-9.04
217	43	Перпендикулярные прямые	18.04-23.04
218	44	Осевая и центральная симметрия	18.04-23.04
219	44	Осевая и центральная симметрия	18.04-23.04
220	44	Осевая и центральная симметрия	18.04-23.04
221	44	Решение упражнений по теме «Осевая и центральная симметрия».	18.04-23.04
222	44	Решение упражнений по теме «Осевая и центральная симметрия».	18.04-23.04
223	45	Параллельные прямые	18.04-23.04
223	45	Параллельные прямые	18.04-23.04
224	45	Параллельные прямые	25.04-30.04
225	46	Координатная плоскость	25.04-30.04
226	46	Координатная плоскость.	25.04-30.04
227	46	Решение упражнений по теме «Координатная плоскость»	25.04-30.04
228	46	Решение упражнений по теме «Координатная плоскость»	25.04-30.04
229	46	Решение упражнений по теме «Координатная плоскость»	25.04-30.04
230	46	Столбчатые диаграммы	25.04-30.04
231	46	Столбчатые диаграммы	25.04-30.04
232	46	Столбчатые диаграммы	3.05-7.05
233	47	Графики	3.05-7.05

234	47	Графики	3.05-7.05
235	47	Графики	3.05-7.05
236	47	Графики	3.05-7.05
237	43-47	Повторение и систематизация знаний по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	10.05-14.05
238	43-47	Повторение и систематизация знаний по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	10.05-14.05
239	43-47	Контрольная работа №1 I по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	10.05-14.05
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА МАТЕМАТИКИ (13ч+20)			
240		Делимость чисел	10.05-14.05
241		Делимость чисел	
242		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	16.05-21.05
243		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	
244		Умножение и деление обыкновенных дробей	16.05-21.05
245		Умножение и деление обыкновенных дробей	
246		Отношения и пропорции	16.05-21.05
247		Отношения и пропорции	
248		Положительные и отрицательные числа	
249		Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	16.05-21.05
250		Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	
251		Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	16.05-21.05
252		Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	
253		Решение уравнений.	16.05-21.05
254		Решение уравнений	
255		Решение уравнений	
256		Координаты на плоскости	16.05-21.05
257		Координаты на плоскости	23.05-28.05
258		Итоговая контрольная работа	16.05-21.05
259		Анализ контрольной работы	23.05-28.05
260		Анализ контрольной работы	23.05-28.05
261		<i>Решение задач с помощью уравнений</i>	
262		<i>Решение задач с помощью уравнений</i>	23.05-28.05
263		<i>Решение задач с помощью уравнений</i>	30.05-31.05

264		<i>Решение задач с помощью уравнений</i>	
265		<i>Решение уравнений с модулем</i>	23.05-28.05
266		<i>Решение уравнений с модулем</i>	23.05-28.05
267		<i>Решение уравнений с модулем</i>	
268		<i>Решение уравнений с модулем</i>	30.05-31.05
269		<i>Решение уравнений с модулем</i>	
270		<i>Решение уравнений с модулем</i>	
271		<i>Решение уравнений с параметром</i>	23.05-28.05
272		<i>Решение уравнений с параметром</i>	23.05-28.05